



Erasmus+

Il programma europeo per l'istruzione,
la formazione, la gioventù e lo sport

L'I.S.I.S.S. Majorana
in cammino
verso l'Europa.....



Erasmus+



C.I.A.O.:

Cil and Innovative Approach in our Organization

Azione KA1: Mobilità dello staff per la formazione – 2018

PROGETTO BIENNALE (da Agosto 2018 a Luglio 2020)

ANALISI DEI BISOGNI

PROBLEMI A CUI INTENDIAMO RISPONDERE CON LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "C.I.A.O.":

- 1) Competenze linguistiche dei docenti non sempre adeguate a sostenere una regolare programmazione didattica CLIL
- 2) Carenza di specifiche competenze sulla metodologia CLIL anche da parte di docenti aventi i requisiti linguistici
- 3) Scarsa diffusione di metodologie didattiche attive, alternative alla lezione frontale
- 4) Debole apertura europea nella didattica e nell'organizzazione scolastica

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVI DEL PROGETTO "C.I.A.O." IN RISPOSTA AI SUDETTI PROBLEMI:

- 1) Potenziamento linguistico per innalzare il livello di padronanza della lingua inglese nell'organizzazione
- 2) Potenziamento delle competenze nel CLIL, per garantire un utilizzo più capillare e consapevole di tale metodologia, anche in conformità ai requisiti legislativi (DPR n.88 del 2010)
- 3) Potenziamento della padronanza nell'uso di metodologie attive/innovative, per stimolare maggiormente gli studenti spesso demotivati e poco partecipi e per rafforzare i loro processi di apprendimento in classe, essendo gli studenti sempre meno orientati verso lo studio autonomo a casa
- 4) Promozione del confronto e dello scambio di buone pratiche a livello internazionale, per potenziare la dimensione europea della scuola

PIANO DI MOBILITA'

Per conseguire tali obiettivi sarà realizzato un Piano di Mobilità transnazionale (Europa) che consentirà a **20 docenti** e al **DS** di partecipare ad attività di formazione, consistenti in:

- **CORSI STRUTTURATI** (presso enti di formazione europei)
- **JOB SHADOWING** (osservazioni in classi di scuole europee)

TOTALE FINANZIAMENTO: € 47.855 (per 21 mobilità)

Progetti approvati: 146 su 553 candidature nazionali (~26%)

CORSI STRUTTURATI (1)

- **POTENZIAMENTO LINGUISTICO (INGLESE): 4 docenti**
 - Corso per livello A2/B1
 - Exeter, INGHILTERRA (IPC) – 2 settimane dal 27/08/18 (**1 docente**)
 - Dublino, IRLANDA (English Matters) – 2 settimane dal 22/07/2019 (**1 docente**)
 - Corso per livello B1+/B2
 - Exeter, INGHILTERRA (IPC) – 2 settimane dal 27/08/18 (**1 docente**)
 - Dublino, IRLANDA (English Matters) – 2 settimane dal 22/07/2019 (**1 docente**)

***Requisiti di partecipazione:** docenti non di lingue straniere, a tempo indeterminato, con competenze in inglese corrispondenti almeno al minimo richiesto*

CORSI STRUTTURATI (2)

METODOLOGIA CLIL: 4 docenti

- Corso base per livello B1/B2
 - Exeter, INGHILTERRA (IPC) – 2 settimane dal 27/08/18 (**1 docente**)
 - Dublino, IRLANDA (English Matters) – 2 settimane dal 22/07/2019 (**2 docenti**)
- Corso avanzato per livello B2+
 - Exeter, INGHILTERRA (IPC) – 2 settimane dal 27/08/18 (**1 docente**)

***Requisiti di partecipazione:** docenti di discipline non linguistiche, a tempo indeterminato, con competenze in inglese corrispondenti almeno al minimo richiesto*

CORSI STRUTTURATI (3)

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE (5 docenti)

- Metodologie didattiche creative (da livello B2+)
 - Exeter, INGHILTERRA (IPC) – 2 settimane dal 27/08/18 (**1 docente**)
- Approcci innovativi nell'insegnamento (da livello B1)
 - Helsinki, FINLANDIA (ITC-International) – 1 settimana dal 29/04/19 (**2 docenti**)
- Stimolare il pensiero critico (da livello B1)
 - Praga, REP.CECA (ITC-International) – 1 settimana dal 07/10/19 (**1 docente**)
- Game-based learning (da livello B1)
 - Praga, REP.CECA (ITC-International) – 1 settimana dal 07/10/19 (**1 docente**)

Requisiti di partecipazione: docenti di tutte le discipline, a tempo indeterminato, con competenze in inglese corrispondenti almeno al minimo richiesto

CORSI STRUTTURATI (4)

SISTEMI SCOLASTICI DI ALTRI PAESI EUROPEI (Dirigente Scolastico + 1 docente)

- Corso strutturato su sistema scolastico finlandese con visite a scuole (da livello B1)
 - Helsinki, FINLANDIA (ITC-International) – 1 settimana dal 01/04/19
(DS + 1 docente)

Requisiti di partecipazione: docenti di tutte le discipline, a tempo indeterminato, con competenze in inglese corrispondenti almeno al minimo richiesto

JOB SHADOWING

**OSSERVAZIONI IN CLASSE SU CLIL e/o METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE (da livello B1)
(6 docenti)**

- Gymnázium, Poprad (SLOVACCHIA) – 1 settimana – A.S.2019-20, date da concordare con la scuola ospitante (**2 docenti**)
- Instituto de Educación Secundaria Los Cerros, Ubeda (SPAGNA) – 1 settimana – A.S.2019-20, date da concordare con la scuola ospitante (**2 docenti**)
- Gislaveds Gymnasium, Gislaved (SVEZIA) – 1 settimana – A.S.2019-20, date da concordare con la scuola ospitante (**2 docenti**)

Requisiti di partecipazione: docenti di tutte le discipline, a tempo indeterminato, con competenze in inglese o altre lingue veicolari (da concordare con la scuola ospitante) corrispondenti almeno al minimo richiesto

Disseminazione

Processo pianificato volto a fornire informazioni e diffondere il più possibile risultati di progetto.

L'esperienza di formazione non si esaurisce nella professionalità del singolo partecipante, ma i suoi risultati sono resi disponibili e condivisi, in modo che una comunità più ampia possa beneficiare di un'attività finanziata dall'UE.

La disseminazione non è l'ultima fase del progetto: essa è parte del progetto in tutta la sua durata, dalla presentazione della candidatura. Insieme alle attività è necessario prevedere un'adeguata strategia di disseminazione in tutte le fasi, dalla candidatura alla condivisione e diffusione dei risultati delle esperienze di formazione e del progetto nel suo complesso.

OBIETTIVI DELLA DISSEMINAZIONE

- Aumentare la consapevolezza
- Estendere l'impatto
- Coinvolgere soggetti interessati e gruppi destinatari nelle attività
- Condividere la conoscenza e l'esperienza
- Sviluppare nuove collaborazioni e progetti

PIANO DI DISSEMINAZIONE

- Ciascun docente partecipante, entro due settimane dal rientro dovrà:
 - condividere con la scuola il materiale didattico ricevuto/predisposto durante la mobilità, che andrà ad alimentare un ARCHIVIO DI PROGETTO;
 - preparare una Relazione Finale che sintetizzi l'esperienza (da inserire nel Mobility Tool);
 - preparare una presentazione digitale sulla sua mobilità, da presentare al Collegio Docenti successivo al rientro e in altri momenti di condivisione che potranno essere previsti.
 - Ciascun docente partecipante ad attività di formazione metodologica (CLIL, metodologie innovative, osservazioni in scuole), entro 2 mesi dal rientro dovrà:
 - iniziare delle SPERIMENTAZIONI in classe, preparando delle Unità Didattiche basate sulle metodologie acquisite (si utilizzerà un modulo di LESSON PLAN appositamente predisposto);
 - organizzare delle OSSERVAZIONI TRA PARI in classe, invitando colleghi dei rispettivi Consigli di Classe/Dipartimenti disciplinari/ecc. ad assistere a tali sperimentazioni (tali attività saranno organizzate tenendo conto delle esigenze didattiche e di orario e richiedendo sempre l'autorizzazione del DS; saranno registrate sui registri di classe e dei docenti).
- Inoltre, nell'A.S. successivo, tali attività sperimentali dovranno divenire parte integrante delle programmazioni didattiche.

PIANO DI DISSEMINAZIONE

- Il Dirigente Scolastico:
 - entro due settimane dalla notifica di ammissione a finanziamento informerà dell'inizio del progetto le altre scuole del territorio e le autorità comunali e provinciali;
 - assicurerà che tutte le fasi del progetto siano opportunamente documentate sul sito web della scuola nella sezione dedicata ad Erasmus+ e sulla pagina facebook;
 - coinvolgerà opportunamente media e stampa locale;
 - nel corso e al termine del progetto farà realizzare dei poster da esporre su un "Erasmus+ Wall", bacheca dedicata al programma, e un video sul progetto da mostrare nel corso di Open Day e altri eventi aperti al pubblico;
 - entro sei mesi dal termine del progetto dovrà organizzare uno o più seminari formativi-informativi aperti alle famiglie degli studenti, ad altre scuole, ai media, ad autorità e ad associazioni del territorio allo scopo di condividere i risultati del progetto, le testimonianze dei docenti partecipanti e degli studenti coinvolti nelle sperimentazioni didattiche.

PRIMO FLUSSO DI MOBILITA'

- **Exeter, INGHILTERRA (IPC) – 12 giorni di corso (dal 27/08/18 al 07/09/18) per 5 docenti**
 - Corso di Inglese (livello di partenza A2/B1): «Better English for teachers» **(1 docente)**
 - Corso di Inglese (livello di partenza B1+/B2): «More English for teachers» **(1 docente)**
 - Corso CLIL base (livello B1/B2): «CLIL 1: Introducing CLIL» **(1 docente)**
 - Corso CLIL avanzato (livello B2+): «CLIL 2: Developing understanding and practise» **(1 docente)**
 - Metodologie didattiche creative (livello B2+): «Creative methodology for teachers» **(1 docente)**

SECONDO FLUSSO DI MOBILITA'

- **Helsinki, FINLANDIA (ITC-International) – 5 giorni di corso dal 01/04/19 per il DS + 1 docente**
 - Corso strutturato su sistema scolastico finlandese con visite a scuole: «Structured Educational Visits to Schools/Institutes and Training Seminars” (**DS + 1 docente**)

TERZO FLUSSO DI MOBILITA'

- **Helsinki, FINLANDIA (ITC-International) – 5 giorni di corso dal 29/04/19 per 2 docenti**

- Corso su approcci didattici innovativi: «Innovative approaches to teaching» **(2 docenti)**

QUARTO FLUSSO DI MOBILITA'

- **Dublino, IRLANDA (English Matters) – 12 giorni di corso (dal 22/07/19 al 02/08/19) per 4 docenti**
 - Corso di Inglese per livello A2/B1: «English for teachers A2/B1» (**1 docente**)
 - Corso di Inglese per livello B1+/B2: «Activate your English for teaching» (**1 docente**)
 - Corso CLIL per livello B1/B2: «CLIL in Ireland» (**2 docenti**)

QUINTO FLUSSO DI MOBILITA'

- **Praga, REP.CECA (ITC-International) – 5 giorni di corso dal 07/10/19 per 2 docenti**
 - Corso per stimolare il pensiero critico: «Encouraging critical thinking» **(1 docente)**
 - Corso su game-based learning: «Game-based learning and gamification» **(1 docente)**

FLUSSI DI JOB SHADOWING

- Osservazioni in classi di scuole europee per 6 docenti nell'A.S.2019-20 (periodi e tematiche da concordare):
 - Slovacchia (**2 docenti**)
 - Spagna (**2 docenti**)
 - Svezia (**2 docenti**)