



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore

*"Majorana - Bachelet"*

ISTITUTO TECNICO COMM. E GEOM. - cod. CETD023016

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE "SIRIO" - cod. CETD02351G

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - cod. CERI02301G

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE - cod. CEPS02302B



Via Caudio - 81028 Santa Maria a Vico (CE)

Tel: +39 0823 755411 / +39 0823 804596 - Fax: +39 0823 805571

Email: [CEIS02300X@istruzione.it](mailto:CEIS02300X@istruzione.it) - PEC: [CEIS02300X@pec.istruzione.it](mailto:CEIS02300X@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: **93009540613** COD.MECC. **CEIS02300X**

## PIANO DI SVILUPPO EUROPEO – EUROPEAN DEVELOPMENT PLAN

### Premessa

Il nostro Istituto sta avviando un processo di rafforzamento della propria offerta formativa nella direzione di una maggiore apertura europea ed internazionale, allo scopo di:

- fornire un approccio più interculturale, integrato e motivante del "sapere";
- arricchire le competenze in risposta alle prospettive e alle sfide di una società globalizzata;
- moltiplicare le opportunità per favorire il processo di transizione tra formazione scolastica e mercato del lavoro.

### Bisogni della scuola in termini di sviluppo della qualità ed internazionalizzazione

Dall'analisi delle necessità dell'Istituto in termini di modernizzazione e di sviluppo europeo sono state identificate le seguenti **AREE STRATEGICHE DI MIGLIORAMENTO**:

#### ➤ **Competenze dello staff**

- Rafforzamento della prospettiva europea negli aspetti didattici e organizzativi;
- Maggiore orientamento del Lifelong Learning Training (formazione continua) in direzione europea;
- Potenziamento delle competenze di comunicazione in lingua straniera.

#### ➤ **Metodologie e strumenti didattici**

- Adozione di approcci didattici innovativi;
- Realizzazione di una didattica CLIL curriculare;
- Utilizzo più disinvolto ed esteso delle nuove tecnologie.

#### ➤ **Transizione dal percorso di studi al mondo del lavoro**

- Realizzazione di maggiori sinergie tra formazione e mercato del lavoro;
- Estensione, su scala territoriale e culturale più ampia, dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro che già si realizzano su scala locale;
- Rafforzamento delle competenze linguistiche degli studenti, spendibili in contesti professionali.

## ➤ Dimensione europea

- Innesco di un cambiamento culturale che accresca la consapevolezza di un'identità europea, sia nella comunità scolastica a tutti i livelli sia sul territorio in cui la scuola opera;
- Potenziamento delle competenze di cittadinanza europea degli studenti per formare cittadini aperti, attivi e consapevoli;
- Realizzazione di maggiori cooperazioni e interconnessioni a livello internazionale.

## Attività in risposta all'analisi dei bisogni

Per rispondere adeguatamente ai bisogni individuati, l'Istituto intende intensificare la partecipazione ad attività di formazione e progettazione ad orientamento europeo; intende inoltre cogliere maggiormente le opportunità di scambio interculturale e cooperazione internazionale offerte da enti italiani ed europei, dai Fondi Strutturali Europei (PON) e dal programma Erasmus+.

In particolare, la scuola metterà in atto le seguenti **ATTIVITA'**, coinvolgendo opportunamente lo Staff, gli Studenti e l'intera organizzazione scolastica:

### ➤ STAFF

- Mobilità transnazionale del personale docente e tecnico-amministrativo finalizzato alla crescita professionale e allo sviluppo di nuove competenze, attraverso l'azione Erasmus Plus KA1: corsi strutturati ed eventi formativi all'estero; job-shadowing, ossia periodi di osservazione presso istituti partner europei.
- Partecipazione attiva alla "community on-line" dei docenti europei e-Twinning, attraverso Learning Events e progetti di cooperazione internazionale.
- Partecipazione ai **TCA - Transnational Cooperation Activities**, organizzati dalle Agenzie italiane Indire e Inapp e dalle Agenzie nazionali di altri Paesi.
- Formazione del personale docente e tecnico-amministrativo per il potenziamento delle competenze in lingua straniera, con certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati.
- Formazione del personale docente per l'acquisizione e la diffusione delle competenze metodologiche CLIL.
- Formazione del personale docente per l'acquisizione e la diffusione di metodologie e strumenti didattici
- Costruzione di percorsi didattici che valorizzino il senso di cittadinanza europea, anche attraverso l'utilizzazione di fondi europei FSE.

### ➤ STUDENTI

- Partecipazione ad attività di mobilità in ambito VET (Vocational Education and Training) per l'attuazione di tirocini formativi all'estero, attraverso l'azione Erasmus+ KA1 – VET.
- Partecipazione a progetti di scambio e partenariato transnazionale tra scuole ed enti di diversi Paesi attraverso l'azione Erasmus+ KA2.
- Partecipazione attiva alle reti di scuole e-Twinning.
- Partecipazione a percorsi di formazione per il potenziamento degli strumenti linguistici, con certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati dal MIUR.
- Partecipazione a stage linguistici e professionali all'estero, anche attraverso l'utilizzo di Fondi Strutturali Europei.
- Partecipazione a percorsi di formazione che promuovano la conoscenza della realtà europea e lo sviluppo di una coscienza europea, anche attraverso l'utilizzazione di fondi FSE.

- Partecipazione a progetti e gare internazionali aventi come obiettivo lo sviluppo della dimensione europea della scuola, promossi da **Università ed Enti italiani ed europei, dal Parlamento Europeo, dalla Commissione Europea.**
- Informazione sulle opportunità di studio, volontariato e lavoro all'estero attraverso la realizzazione di seminari e workshop in cooperazione con enti che promuovono la dimensione interculturale della formazione, quali Intercultura.

➤ **TUTTA L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA**

- Utilizzo di strumenti europei per il riconoscimento e la validazione di competenze (quali Europass Certificate).
- Adesione ai programmi delle Giornate Europee.
- Animazione della dimensione europea della scuola attraverso spazi dedicati ad eventi e iniziative sul sito web, sulle chat, sulla pagina facebook della scuola.
- Coinvolgimento delle famiglie degli studenti, di enti locali e di altri attori del territorio nella promozione ed implementazione di eventi e iniziative che valorizzino la dimensione europea.