



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore

"Majorana - Bachelet"

ISTITUTO TECNICO COMM. E GEOM. - cod. CETD023016

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE "SIRIO" - cod. CETD02351G

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - cod. CERI02301G

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE - cod. CEPS02302B



Via Caudio - 81028 Santa Maria a Vico (CE)

Tel: +39 0823 755411 / +39 0823 804596 - Fax: +39 0823 805571

Email: CEIS02300X@istruzione.it - PEC: CEIS02300X@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 93009540613 COD.MECC. CEIS02300X

I.S.I.S.S. "E.Majorana-V.Bachelet"-S. Maria a Vico (CE)
Prot. 0006558 del 19/07/2022
I (Uscita)

ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

CNP: 13.1.4A-FESRPN-CA-2022-29 Titolo: Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo

CUP G89J22000060006

BANDO SELEZIONE ESPERTO INTERNO PROGETTISTA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 7764 del 20 novembre 2018; Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU;

Visti il Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, il Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali e il Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l’Avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione prot. n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021 per la realizzazione di ambienti elaboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica” – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia;

Visto il progetto predisposto da questa Istituzione scolastica, denominato “Laboratori green sostenibili per le scuole del secondo ciclo approvato dagli organi collegiali competenti;

Vista la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. AOOGABMI – 00359909 del 24/05/2022, con cui è stata comunicata a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione del progetto definito dal codice 13.1.4A-FESRPN-CA-2022-29 e l’impegno di spesa pari ad € 130.000,00;

Visto il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2022 e la situazione finanziaria alla data odierna.

Visto il proprio decreto Prot. n. 5710 del 10/06/2022 di assunzione a bilancio del finanziamento;

Viste le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Vista le delibere degli OO.CC..

INDICE



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"

il seguente bando per la selezione e il reclutamento, all'interno dell'istituzione scolastica di n. 1 esperto per l'incarico di progettista nel progetto:

CNP: 13.1.4A-FESRPN-CA-2022-29 Titolo: Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.4 - "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo".

1. Descrizione progetto

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica, attraverso la realizzazione o potenziamento di laboratori didattici per l'agricoltura 4.0 e per la coltivazione idroponica, di strumenti intelligenti e di precisione per il monitoraggio delle colture, di strumenti digitali per la qualità, la sicurezza alimentare, la tracciabilità dei prodotti, di strumenti e attrezzature innovative per la distribuzione, di beni, attrezzature adeguate all'agricoltura sostenibile, di strumenti per il compostaggio, di kit e strumenti per lo studio e la sperimentazione delle energie rinnovabili, di strumenti e attrezzature per l'alimentazione sana e sostenibile, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno, laddove necessari.

2. Moduli

Titolo modulo: Laboratori per l'utilizzo delle energie rinnovabili e l'efficiamento energetico

Titolo modulo: Laboratori sulla sostenibilità ambientale

Descrizione:

L'azione intende favorire la realizzazione nelle scuole del secondo ciclo, con l'utilizzo di tecnologie idroponiche, di sistemi digitali per il monitoraggio delle colture basati sull'IoT (Internet of Things), di strumenti digitali per la qualità, la sicurezza alimentare, la tracciabilità dei prodotti, laboratori per l'alimentazione sostenibile, laboratori per l'utilizzo delle energie rinnovabili e l'efficiamento energetico, laboratori sulla sostenibilità ambientale per lo studio e la sperimentazione degli impatti delle attività economiche sull'ambiente, sulla produzione dei rifiuti, sulla qualità dell'aria, sui consumi di acqua, energia, suolo e altre risorse naturali, e per il riciclaggio dei rifiuti.

3. Modalità di candidatura e selezione

Sono ammessi a partecipare alla selezione i docenti interni dell'Istituto in possesso di Laurea magistrale/specialistica (o in alternativa laurea triennale/diploma) attinente specificamente la selezione.

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello Allegato A, corredate dalla Scheda di valutazione titoli Allegato B (compilata con l'autovalutazione del candidato), dal Curriculum Vitae in formato europeo, devono pervenire alla segreteria della scuola entro le ore 14.00 del 27/07/2022.

L'assenza degli allegati sopra richiamati, comporta la non accettazione della domanda.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo

La selezione sarà condotta sulla base dei seguenti Criteri di Selezione stabiliti dagli OO.CC:



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"

Laurea specialistica in ingegneria, matematica, informatica, fisica	10punti + 0.5 punti per ogni punto oltre il 100 nel voto di laurea N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo Max 15 punti
Laurea breve in ingegneria, matematica, informatica, fisica	8 punti N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica Max 8 punti
Diploma di perito elettrico, elettronico, informatico	6 punti N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica e la laurea breve Max 6 punti
Esperienze scolastiche pregresse nell'ambito della gestione o conduzione di progetti F.E.S.R.	4 punti per ogni titolo. Max 12 punti
Competenze informatiche certificate	2 punti per ogni titolo Max 4 punti
Per ogni esperienza di progetto nel settore di pertinenza svolta presso l'istituto	2 punti per ogni esperienza Max 6 punti
Per l'iscrizione all'albo professionale	2 punti Max 2 punti

Questa Istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso, fermo restando quanto previsto dalle Linee Guida, in materia di incompatibilità.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti ad personam secondo la normativa vigente.

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai criteri di selezione riportati nella Scheda di valutazione Allegato B. La graduatoria provvisoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature; avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile presentare reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami sarà pubblicata la graduatoria definitiva

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative ed in funzione alle esigenze operative della Istituzione Scolastica.

4. Compiti dell'Esperto

L'esperto PROGETTISTA

- dovrà provvedere alla progettazione esecutiva dell'intervento FESR;
- dovrà provvedere alla realizzazione del piano degli acquisti, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico, mediante l'elaborazione della gara di appalto e la predisposizione del prospetto comparativo delle offerte pervenute, al fine di individuarne la migliore;
- verificare la piena corrispondenza tra le attrezzature acquistate, quelle indicate nell'offerta prescelta e quelle richieste nel piano degli acquisti;
- registrare, nell'apposita piattaforma telematica dei Fondi Strutturali PON, i dati relativi al Piano FESR;
- provvedere alla compilazione, nella medesima piattaforma telematica, delle matrici degli acquisti;
- provvedere alla registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisti, che si rendessero necessarie;
- redigere i verbali relativi alla sua attività;
- dovrà collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al Piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"**

Fondamentale è la competenza informatica, al fine di documentare nei sistemi informativi tutto il processo degli interventi autorizzati e la loro valutazione.

5. Compenso

Per la suddetta attività spetterà il corrispettivo orario lordo-stato di € 23,22.

Si prevedono 111 ore di attività, per un totale di € 2.577,42 lordo stato.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR.

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Santa Maria a Vico 19/07/2022

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
e per gli effetti dell'art.3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"

Allegato A

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

CNP: 13.1.4A-FESRPN-CA-2022-29 Titolo: Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo
CUP G89J22000060006

Al Dirigente Scolastico
ISS “E. Majorana”
Santa Maria a Vico (CE)

ISTANZA PER INCARICO DI ESPERTO INTERNO PROGETTISTA

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (prov. _____) il _____

e residente a _____ (prov. _____)

in Via/P.zza _____

Codice Fiscale _____

telefono _____ cellulare (obbligatorio) _____

e-mail (obbligatoria) _____

docente a tempo indeterminato presso codesta Istituzione Scolastica

CHIEDE

di partecipare alla procedura di valutazione comparativa ai fini dell’incarico di Esperto interno progettista per il progetto: **CNP: 13.1.4A-FESRPN-CA-2022-29 Titolo: Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo CUP G89J22000060006**

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali previste dall’art.46 del DPR n 445/2000 per dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità

1. di essere cittadino_italian_;
2. di godere dei diritti politici;
3. di non aver subito condanne penali, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali in corso:
4.;
5. di essere in possesso dei requisiti professionali richiesti nell’avviso pubblico relativo alla procedura di valutazione comparativa, come specificato nell’allegato curriculum vitae;
6. di essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per documentare la propria attività attraverso l’uso del sistema informatico “Gestione progetti PON”;
7. di impegnarsi a svolgere la propria attività come previsto dal calendario predisposto dal scuola;
8. di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto;



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"**

9. di non appartenere ai gruppi di valutazione dei PON.
10. di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione.

Si allega:

1. Curriculum vitae
2. Tabella di autovalutazione (Allegato B)

Santa Maria a Vico, li _____

In fede

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Codesto Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali;

Santa Maria a Vico, li _____

In fede



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"

Allegato B

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

13.1.4A-FESRPON-CA-2022-29

Titolo: Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo

Tabella autovalutazione esperto progettista

Cognome _____ Nome _____

Indicare per quali titoli e/o servizi ci si attribuisce il punteggio

	Punteggio attribuito dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Laurea specialistica in ingegneria, matematica, informatica, fisica		
Laurea breve in ingegneria, matematica, informatica, fisica		
Diploma di perito elettrico, elettronico, informatico		
Esperienze scolastiche pregresse nell’ambito della gestione o conduzione di progetti F.E.S.R.		
Competenze informatiche certificate		
Per ogni esperienza di progetto nel settore di pertinenza svolta presso l’istituto		
Per l’iscrizione all’albo professionale di pertinenza		

In fede
