



I.S.I.S.S. "E.Majorana-V.Bachelet"-S. Maria a Vico (CE)  
Prot. 0006826 del 10/08/2022  
VII (Uscita)

ATTI  
SITO WEB/ALBO

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

**CNP: 13.1.4A-FESR PON-CA-2022-29 Titolo: Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo**  
**CUP G89J22000060006**

**Pubblicazione graduatoria definitiva progettista e collaudatore.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 7764 del 20 novembre 2018; Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU;

**Visti** il Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, il Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali il Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** l’Avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione prot. n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021 per la realizzazione di ambienti elaboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica” – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia;

**Vista** la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. AOOGABMI – 00359909 del 24/05/2022, con cui è stata comunicata a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione del progetto definito dal codice 13.1.4A-FESR PON-CA-2022-29 e l’impegno di spesa pari ad € 130.000,00;

**Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;

**Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e ss. mm. ii.»;



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



**Visti** il C.C.N.L. del Comparto Scuola del 29/11/2007 e il C.C.N.L. del Comparto Istruzione e Ricerca del 19/04/2018;  
**Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;  
**Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 e la situazione finanziaria alla data odierna.  
**Visto** il proprio decreto Prot. n. 5710 del 10/06/2022 di assunzione a bilancio del finanziamento;  
**Viste** le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.  
**Vista** le delibere degli OO.CC..  
**Visto** il bando selezione esperto interno progettista prot. 6558 del 19/07/2022;  
**Visto** il bando selezione esperto interno collaudatore prot. 6560 del 19/07/2022;  
Vista la pubblicazione delle graduatorie provvisorie Prot. n. 6761 del 03/08/2022  
Visto che non sono pervenute osservazioni.

**PUBBLICA**

le graduatorie definitive per l'assegnazione dell'incarico di cui all'oggetto. Le graduatorie del presente decreto sono pubblicate in data odierna all'albo della scuola e sul sito web di questa Istituzione Scolastica  
<https://www.isissmajorana.edu.it/>

Santa Maria a Vico, 10/08/2022

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

**GRADUATORIA DEFINITIVA PROGETTISTA**

	Carfora Maria Rosaria
Laurea specialistica in ingegneria, matematica, informatica, fisica	10
Laurea breve in ingegneria, matematica, informatica, fisica	
Diploma di perito elettrico, elettronico, informatico	
Esperienze scolastiche pregresse nell’ambito della gestione o conduzione di progetti F.E.S.R.	
Competenze informatiche certificate	4
Per ogni esperienza di progetto nel settore di pertinenza svolta presso l’istituto	
Per l’iscrizione all’albo professionale di pertinenza	
<b>Totale punteggio</b>	<b>14</b>

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

**GRADUATORIA DEFINITIVA COLLAUDATORE**

	Del Prete Biagio	Caiazza Marco
Laurea specialistica in ingegneria, matematica, informatica, fisica		11
Laurea breve in ingegneria, matematica, informatica, fisica		
Diploma di perito elettrico, elettronico, informatico	6	
Esperienze scolastiche pregresse nell’ambito della gestione o conduzione di progetti F.E.S.R.	4	
Competenze informatiche certificate	4	
Per ogni esperienza di collaudo nel settore di pertinenza svolta presso l’istituto	4	
Per l’iscrizione all’albo professionale di pertinenza		2
<b>Totale punteggio</b>	<b>18</b>	<b>13</b>

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo europeo di sviluppo regionale