



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"

ISTITUTO TECNICO COMM. E GEOM. - cod. CETD023016
ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE "SIRIO" - cod. CETD02351G
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - cod. CERIO2301G
LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE - cod. CEPS02302B



Via Caudio - 81028 Santa Maria a Vico (CE)
Tel: +39 0823 755411 / +39 0823 804596 - Fax: +39 0823 805571
Email: CEIS02300X@istruzione.it - PEC: CEIS02300X@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 93009540613 COD.MECC. CEIS02300X

I.S.I.S.S. "E.Majorana-V.Bachelet"-S. Maria a Vico (CE)
Prot. 0006813 del 20/10/2021
(Uscita)

Agli atti
All'Albo della scuola
Al Sito web della scuola

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-113 - Titolo progetto: “La scuola che riparte”

Moduli: “ Tennis 1 – Teatro 1 – Robotica 1 – Matematica 1 – Matematica 2 – Matematica 3 – Legalità 1 – Inglese 1 – Inglese 2 – Inglese 3 – Italiano 1 – Italiano 2 – Italiano 3 – WEB editing con certificazione ECDL WEB Editing – Informatica 1 – Informatica 2 ”

CUP: G83D21001570007

Reclutamento Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell’ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

Visto l’Avviso pubblico AOODGEFID Prot. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Finanziato con FSE e FDR Asse I – istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Vista la comunicazione Prot. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021 **OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). **Autorizzazione progetti.**

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021 e la situazione finanziaria alla data odierna.

Visto il proprio decreto Prot. n. 3388 del 10/06/2021 di assunzione a bilancio del finanziamento;

Viste le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Vista le delibere degli OO.CC. sui criteri di scelta delle figure coinvolte.

Visto il Dlgs. 50/2016 “Codice dei contratti pubblici di lavoro, servizi e forniture” che rappresenta l’attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;

INVITA

i docenti interni interessati a dare disponibilità a svolgere l'incarico professionale di



TUTOR

per i moduli del progetto in oggetto.

1. Descrizione progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

2. Moduli

Titolo moduli: Italiano 1 (30 ore) - Italiano 2 (30 ore) - Italiano 3 (30 ore)

Destinatari: 20 Alunne/Alunni della scuola

Tutor richiesti: n. 1 per singolo modulo

Descrizione:

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante

Titolo moduli: Inglese 1 (30 ore) - Inglese 2 (30 ore) - Inglese 3 (30 ore)

Destinatari: 20 Alunne/Alunni della scuola

Tutor richiesti: n. 1 per singolo modulo

Descrizione:

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione. Oggetto del modulo sarà la lingua inglese, e le competenze linguistiche che si intende far acquisire agli studenti sono quelle caratterizzanti il livello A2/B1 del QCER, relative alle aree della comprensione (ascolto; lettura), del parlato (interazione; produzione orale) e della produzione scritta, attraverso una certificazione.





Titolo moduli: Matematica 1 (30 ore) - Matematica 2 (30 ore) - Matematica 3 (30 ore)

Destinatari: 20 Alunne/Alunni della scuola

Tutor richiesti: n. 1 per singolo modulo

Descrizione:

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Titolo modulo: WEB editing con certificazione ECDL WEB Editing

Destinatari: 20 Alunne/Alunni della scuola

Tutor richiesti: n. 1

Descrizione:

Assume sempre più importanza per un'azienda avere e gestire un sito web. Acquisire le tecniche di base per la gestione di semplici siti web, garantisce ad un'azienda di poter gestire per le applicazioni di base il proprio sito senza rivolgersi a professionisti esterni WEB EDITING. La certificazione ECDL Web Editing permette di acquisire abilità operative di base e le competenze chiave necessarie per sviluppare, pubblicare e mantenere semplici siti web. Certifica le migliori pratiche per un uso efficace di strumenti per la creazione di un sito web.

Competenze attese:

- Comprendere i concetti chiave del WEB
- Saper gestire semplice codice HTML
- Gestire siti WEB
- Acquisire la capacità di creare siti WEB in un'ottica moderna, rispettando e soddisfacendo obiettivi di comunicazione e marketing

Titolo modulo: Robotica 1 (30 ore)

Destinatari: 20 Alunne/Alunni della scuola

Tutor richiesti: n. 1

Descrizione:

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Titolo moduli: Informatica 1 (30 ore) – Informatica 2 (30 ore)

Destinatari: 20 Alunne/Alunni della scuola

Tutor richiesti: n. 1 per singolo modulo

Descrizione:

La pervasività della tecnologia nella nostra vita quotidiana rende le competenze digitali uno degli asset indispensabili, imprescindibile per affrontare la trasformazione digitale. E' necessario sviluppare, migliorare e ampliare le proprie competenze digitali per essere al passo con l'evoluzione tecnologica. Il modulo si propone attraverso ' l'alfabetizzazione informatica' di favorire un uso pienamente consapevole delle tecnologie informatiche da parte dei corsisti e una vera padronanza d'uso delle principali applicazioni informatiche, che diventano fondamentali tanto





Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



per uno studio efficace, quanto per i possibili impieghi lavorativi di oggi e di domani.

Competenze attese:

- Utilizzare a livello base le più importanti applicazioni per svolgere molte attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro.
- Comprendere i concetti principali in materia di navigazione web e di sicurezza online.
- Imparare ad utilizzare il computer e ad avvicinarsi al mondo del digitale attraverso uno dei suoi strumenti principali.
- Comprendere i concetti base della navigazione web e gestire ricerche web in modo appropriato, individuando informazioni utili e necessarie rispetto a quelle non adeguate.
- Essere in grado di gestire la posta elettronica e gestire il calendario, essere in grado di gestire in modo appropriate piattaforme di comunicazione virtuale
- Acquisire le competenze base per utilizzare un programma di elaborazione testi: creare, formattare documenti come lettere, relazioni, articoli e altri documenti di uso quotidiano

Al termine del corso, i corsisti frequentanti, svolgeranno la certificazione informatica ECDL o EIPASS per i moduli oggetto del corso.

Titolo modulo: Legalità 1 (30 ore)

Destinatari: 20 Alunne/Alunni della scuola

Tutor richiesti: n. 1

Descrizione:

Il modulo si propone di sensibilizzare i giovani al tema della legalità in senso lato e far comprendere loro l'importanza di una partecipazione civica consapevole e attiva per il futuro del nostro Paese, attraverso l'analisi della difesa dell'ambiente e del territorio, la difesa dei cittadini, il bullismo, la sicurezza stradale, il contrasto alle dipendenze, la lotta alla mafia, il rispetto delle regole e delle leggi civili, la tutela dei diritti

Gli obiettivi che si prefigge il modulo sono:

- Crescita del senso di responsabilità.
- Acquisire competenze relazionali comunicative e organizzative;
- Imparare a lavorare in gruppo;
- Accrescere le proprie conoscenze relative al tema della legalità: sicurezza stradale, ambientale, lotta alle mafie;
- Analizzare il tema della legalità, sviluppando capacità di analisi critica sulle diverse tematiche, essendo stimolati a dare dimensione concreta alla propria esperienza e capacità riflessiva;
- Dare risalto alle proprie esperienze personali, scolastiche, territoriali attraverso i workshop.

Titolo modulo: Tennis 1 (30 ore)

Destinatari: 20 Alunne/Alunni della scuola

Tutor richiesti: n. 1

Descrizione:

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare. L'attività prevista dal modulo sarà il tennis.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Titolo modulo: Teatro 1 (30 ore)

Destinatari: 20 Alunne/Alunni della scuola

Tutor richiesti: n. 1

Descrizione:

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

3. Tempi di realizzazione

I suddetti moduli saranno realizzati in un arco temporale compreso tra fine ottobre 2021 e fine luglio 2021 secondo un calendario che sarà definito successivamente. Le attività si svolgeranno generalmente in orario pomeridiano e/o il sabato mattina.

4. Modalità di candidatura e selezione

Sono ammessi a partecipare alla selezione tutti i docenti interni dell'Istituto (e in servizio presso l'Istituto fino al completamento del progetto).

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello Allegato A, corredate dalla Scheda di valutazione titoli Allegato B (compilata con l'autovalutazione del candidato), dal Curriculum Vitae in formato europeo, devono pervenire alla segreteria della scuola entro le ore 14.00 del 28/10/2021.

Il Curriculum Vitae deve essere contrassegnato, ad ogni titolo per il quale si richiede l'attribuzione di punteggio, con i riferimenti alfanumerici delle corrispondenti voci riportate nella Scheda di valutazione Allegato B.

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai criteri di selezione riportati nella Scheda di valutazione Allegato B.

A parità di punteggio raggiunto, avranno la precedenza in graduatoria i candidati più giovani di età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature.

Qualora gli aspiranti siano presenti contemporaneamente in più graduatorie, stilate per le varie funzioni previste nel progetto, alla stessa persona sarà assegnato un solo incarico se nella graduatoria sono presenti più persone. L'incarico assegnato sarà quello ritenuto più utile al raggiungimento degli obiettivi del progetto.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae con titoli non contrassegnati con i riferimenti alfanumerici della Scheda di valutazione

5. Compiti del Tutor

I Tutor nominati dovranno:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto.
- Partecipare, in sinergia con i vari Consigli di Classe, all'individuazione degli studenti destinatari della formazione.
- Curare la completa iscrizione dei destinatari nella piattaforma di Gestione degli Interventi (GPU), specificando le date del calendario delle lezioni, scaricando il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedendo alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto.
- Accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio modulo, compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisire le informazioni necessarie unitamente alla





Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



liberatoria per il trattamento dei dati.

- Curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU.
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza.
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

6. Compenso

Il trattamento economico è di € 30,00 (€ trenta/00) lordo-stato per ogni ora di formazione.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Santa Maria a Vico, 20/10/2021

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
e per gli effetti dell'art.3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Allegato A – Tutor

PON FSE 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-113 - Titolo progetto: "La scuola che riparte" Moduli: " Tennis 1 – Teatro 1 – Robotica 1 – Matematica 1 – Matematica 2 – Matematica 3 – Legalità 1 – Inglese 1 – Inglese 2 – Inglese 3 – Italiano 1 – Italiano 2 – Italiano 3 – WEB editing con certificazione ECDL WEB Editing – Informatica 1 – Informatica 2 "

Al Dirigente Scolastico
ISSS "E. Majorana"
Santa Maria a Vico (CE)

ISTANZA PER INCARICO DI TUTOR

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (prov. _____) il _____

e residente a _____ (prov. _____)

in Via/P.zza _____

Codice Fiscale _____

telefono _____ cellulare (obbligatorio) _____

e-mail (obbligatoria) _____

docente a tempo indeterminato / determinato presso codesta Istituzione Scolastica

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al/i seguente/i modulo/i del progetto (selezionare uno o più moduli per cui ci si candida):

CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-113 - Titolo progetto: "La scuola che riparte"

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Modulo: Matematica 1 | <input type="checkbox"/> Modulo: Italiano 1 |
| <input type="checkbox"/> Modulo: Matematica 2 | <input type="checkbox"/> Modulo: Italiano 2 |
| <input type="checkbox"/> Modulo: Matematica 3 | <input type="checkbox"/> Modulo: Italiano 3 |
| <input type="checkbox"/> Modulo: Inglese 1 | <input type="checkbox"/> Modulo: Legalità 1 |
| <input type="checkbox"/> Modulo: Inglese 2 | <input type="checkbox"/> Modulo: Robotica 1 |
| <input type="checkbox"/> Modulo: Inglese 3 | <input type="checkbox"/> Modulo: Informatica 1 |
| <input type="checkbox"/> Modulo: Tennis 1 | <input type="checkbox"/> Modulo: Informatica 2 |
| <input type="checkbox"/> Modulo: Teatro 1 | <input type="checkbox"/> Modulo: WEB editing con certificazione ECDL WEB Editing |



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



Si allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Allegato B Scheda di valutazione (compilata con i punteggi attribuiti dal candidato)

Santa Maria a Vico, li _____

In fede

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Codesto Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali;

Santa Maria a Vico, li _____

In fede



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Al Dirigente Scolastico
ISSS "E. Majorana"
Santa Maria a Vico (CE)

Allegato B – Avviso Tutor

SCHEDA VALUTAZIONE CANDIDATURA

PON FSE 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-113 - Titolo progetto: "La scuola che riparte" Moduli: "Tennis 1 – Teatro 1 – Robotica 1 – Matematica 1 – Matematica 2 – Matematica 3 – Legalità 1 – Inglese 1 – Inglese 2 – Inglese 3 – Italiano 1 – Italiano 2 – Italiano 3 – WEB editing con certificazione ECDL WEB Editing – Informatica 1 – Informatica 2 "

	Descrizione criteri di selezione	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
	Titoli di studio			
A1	Laurea magistrale/specialistica attinente specificamente alla selezione <i>fino a 100/110: 5</i> <i>da 101/110 a 110/110: 1 per ogni incremento di voto</i> <i>lode: 3</i>			
A2	Laurea triennale o Diploma attinente alla selezione (in alternativa ad A1)	3		
A3	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5		
A4	Abilitazione ministeriale all'insegnamento	10		
A5	Altri titoli indirizzati all'insegnamento (<i>Ad esempio TEFL- TESOL- TESL, CELTA- DELTA per lingua inglese L2,.....</i>)	7		
A6	Altra laurea attinente alla selezione	3		
	Titoli culturali specifici			
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore (≤ 60 cfu), attinenti alla selezione	1 per titolo (Max 5 punti)		
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore (> 60 cfu), attinenti alla selezione	2 per titolo (Max 10 punti)		
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1 per attestato (Max 5 punti)		
B4	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	1 per pubblicazione/borsa (Max 4 punti)		





B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	1 per certificazione (Max 5 punti)		
B6	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione (es. certificazioni linguistiche,.....)	1 per certificazione (Max 5 punti)		
Titoli di servizio e/o professionali				
C1	Anzianità di servizio di docenza presso scuole, in discipline attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)		
C2	Disciplina insegnata curricularmente nell'Istituto/Ente di servizio	5		
C3	Docenza presso Università, enti e/o associazioni professionali, se attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)		
C4	Partecipazione a progetti PON/FSE in qualità di Tutor	2 per progetto (Max 10 punti)		
C5	Esperienze di tutor presso scuole in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C4), se attinenti alla selezione	1 per esperienza (Max 8 punti)		
C6	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	1 per anno (Max 10 punti)		
C7	Incarichi ricoperti nella scuola (es. funzione strumentale, staff, coordinatore dipartimento, tutor ASL, ecc.), relativamente a settori/attività attinenti alla selezione	1 per incarico (Max 10 punti)		
Punteggio Totale				____ / 140

Santa Maria a Vico, li _____

In fede

