



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"

ISTITUTO TECNICO COMM. E GEOM. - cod. CETD023016  
ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE "SIRIO" - cod. CETD02351G  
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - cod. CERIO2301G  
LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE - cod. CEPS02302B



Via Caudio - 81028 Santa Maria a Vico (CE)  
Tel: +39 0823 755411 / +39 0823 804596 - Fax: +39 0823 805571  
Email: [CEIS02300X@istruzione.it](mailto:CEIS02300X@istruzione.it) - PEC: [CEIS02300X@pec.istruzione.it](mailto:CEIS02300X@pec.istruzione.it)  
Codice Fiscale: 93009540613 COD.MECC. CEIS02300X

I.S.I.S.S. "E.Majorana-V.Bachelet"-S. Maria a Vico (CE)  
Prot. 0006818 del 20/10/2021  
(Uscita)

Agli atti  
All'Albo della scuola  
Al Sito web della scuola

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

**CNP: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-220 - Titolo progetto: “ Una scuola per la vita ”**

**Moduli: “Sul palco della vita 1 - Sul palco della vita 2 - Con un Click 1 - Con un Click 2 - Genitore oggi 1 Genitore oggi 2 - Saper fare 1 - Saper fare 2”**

**CUP: G88H18000720007**

**Reclutamento Referente per la valutazione**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l’Avviso pubblico Prot. AOODGEFID 4395 del 09/03/2018 - Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A.

**Vista** la comunicazione Prot. AOODGEFID 653 DEL 17/01/2020 Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. **Autorizzazione progetti.**

**Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021 e la situazione finanziaria alla data odierna.

**Visto** il proprio decreto Prot. n. 602 del 28/01/2020 di assunzione a bilancio del finanziamento;

**Viste** le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N. ”Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

**Vista** le delibere degli OO.CC. sui criteri di scelta delle figure coinvolte.

**Visto** il Dlgs. 50/2016 “Codice dei contratti pubblici di lavoro, servizi e forniture” che rappresenta l’attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;

#### INVITA

i docenti interni interessati a dare disponibilità a svolgere l'incarico professionale di

#### REFERENTE PER LA VALUTAZIONE





per i moduli del progetto in oggetto.

## 1. Descrizione progetto

L'insuccesso scolastico, una delle fonti di emarginazione e di esclusione sociale, porta spesso a comportamenti negativi. La nostra scuola, quale istituzione educativa e formativa, si propone, attraverso un approccio integrato, di agire parallelamente sulla motivazione allo studio e sull'inclusione. Il progetto si baserà sul coinvolgimento attivo degli studenti che presentano difficoltà di apprendimento e disagio formativo, motivandoli positivamente verso la scuola, da una parte con progetti che favoriscano il potenziamento delle competenze di base e il rafforzamento del curriculum attraverso interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni, e dall'altra parte attraverso la partecipazione ad attività teatrali e laboratoriali. Dato il contesto socio-economico del territorio e il diffuso disagio dovuto alla crisi della famiglia tradizionale, il progetto sarà anche un'occasione di coinvolgimento formativo attivo per i genitori.

## 2. Moduli

**Titolo moduli:** Sul palco della vita 1 ( 30 ore) - Sul palco della vita 2 ( 30 ore)

**Destinatari:** 20 Alunne/Alunni della scuola

**Esperti richiesti:** n. 1 per singolo modulo

### **Descrizione:**

Il modulo di teatro prevede attività laboratoriali di espressività verbale e non, gestite da esperti, che consentono ai partecipanti di acquistare fiducia in se stessi e negli altri e di prevenire situazioni di disagio attraverso:

- la conoscenza anche di un semplice testo teatrale
- l' esercizio all'immedesimazione sfruttando le proprie caratteristiche corporee per trasformarsi di volta in volta a seconda della situazione
- l'utilizzo di stimoli esterni.

Tali tipologie di esercizi sicuramente favoriscono l'integrazione sociale, culturale, espressiva, scolastica e formativa, permettendo di:

- acquisire competenze espressive, relazionali, comunicative, progettuali ed operative di tipo trasversale;
- potenziare la creatività;
- migliorare la coordinazione e l'orientamento spazio-temporale;
- imparare a comunicare attraverso il proprio corpo e saperlo gestire con padronanza, imparando a controllare i propri impulsi;
- migliorare la comunicazione tra coetanei e tra adolescenti ed adulti.

Il corso si concluderà con l'allestimento di un semplice spettacolo da tenersi presso il laboratorio teatrale della scuola.

**Titolo moduli:** Saper fare 1 ( 30 ore) – Saper fare 2 ( 30 ore)

**Destinatari:** 20 Alunne/Alunni della scuola

**Esperti richiesti:** n. 1 per singolo modulo

### **Descrizione:**

Il percorso intende accostare gli studenti alle produzioni artigianali, integrando le attività pratiche con la conoscenza delle nozioni tecnico-scientifiche necessarie alla loro realizzazione. L'approccio sarà di tipo laboratoriale e multidisciplinare e prevederà l'utilizzo dei laboratori d'Istituto già attrezzati per i percorsi di studio di Produzioni industriali e artigianali, Chimica e Scienze.

Programma formativo:

- Entry Test per colmare eventuali carenze teoriche ed unificare il gruppo di lavoro;
- nozioni basilari di sicurezza in laboratorio per aumentare la consapevolezza di rischi e norme in relazione alla specificità degli ambienti di lavoro utilizzati;
- applicazione di procedure e tecnologie per realizzare prodotti mediante trasformazione di materie prime e/o riciclo di materiali, sia in campo alimentare (con scopi puramente didattici) che non.

In particolare:



- Produzione casearia: tecniche di cagliatura, separazione della caseina, controlli di qualità del prodotto
- Produzione di bevande alcoliche: tecniche di distillazione, infusione, estrazione, riconoscimento di sostanze alcoliche e analcoliche
- Produzione di essenze profumate e coloranti: tecniche di estrazione con solventi e tecniche di separazione
- Produzione di candele e di sapone: tecniche di riutilizzo e riciclo di oli esausti; tecniche di saponificazione con grassi naturali
- Produzione di "effetti speciali": trasformazioni chimiche e chimico-fisiche con uso di sostanze chimiche.

La metodologia sarà interamente basata su: Learning by doing per favorire la dimensione esperienziale ed interdisciplinare della formazione (che coniuga chimica, microbiologia, tecnologia); Cooperative learning per stimolare dinamiche di interazione e collaborazione tra gli studenti.

Competenze:

- comprendere processi e tecnologie alla base di produzioni alimentari
- utilizzare creativamente materie prime e sostanze naturali per produzioni artigianali
- saper osservare e spiegare i fenomeni naturali distinguendo tra trasformazioni fisiche e chimiche
- operare scelte ecosostenibili per il riciclo e riutilizzo di materiali.

**Titolo moduli:** Con un Click 1 ( 30 ore) – Con un Click 2 ( 30 ore)

**Destinatari:** 20 Alunne/Alunni della scuola

**Esperti richiesti:** n. 1 per singolo modulo

**Descrizione:**

Il percorso è finalizzato al potenziamento del pensiero logico-computazionale e della creatività digitale e all'acquisizione di strumenti e competenze per un uso critico e consapevole delle tecnologie digitali e della rete Internet. La formazione sarà destinata a 20 studenti della scuola e prevederà 30 ore di attività in aula.

Obiettivi:

- Sviluppare la capacità di elaborare concetti e problemi in forma di algoritmi
- Sviluppare competenze logiche e computazionali
- Apprendere in un contesto di gioco
- Utilizzare computer, tablet e smartphone come mezzi di comunicazione e cooperazione
- Utilizzare applicazioni offline e in rete
- Acquisire consapevolezza del network.

Contenuti:

- L'ambiente Scratch
- Uso di scratch off-line su pc
- Uso di scratch su tablet
- Uso avanzato di scratch
- Utilizzo di App per dispositivi mobili
- La WebApp App Inventor
- La piattaforma AppLab

Metodologie:

Gli studenti saranno coinvolti attraverso approcci didattici innovativi e attivi, quali:

- didattica laboratoriale
- peer tutoring
- cooperative learning
- learning by doing.

**Titolo moduli:** Genitore oggi 1 ( 30 ore) – Genitore oggi 2 ( 30 ore)

**Destinatari:** 20 genitori di studenti della scuola

**Esperti richiesti:** n. 1 per singolo modulo

**Descrizione:**

Il modulo ha lo scopo di creare le premesse per un dialogo efficace tra le parti del mondo degli adulti che sono contemporaneamente e quotidianamente coinvolte nel processo di sviluppo personale e formativo degli studenti,





ossia i genitori (o le figure facenti questa funzione) e la scuola, con principale riferimento ai docenti ma non solo.

#### OBIETTIVI PRINCIPALI

- l'acquisizione di elementi di comprensione delle problematiche, sia in termini generali che specifici del contesto di attuazione dell'intervento;
- la creazione di uno spazio comune 'scuola-genitori' per l'individuazione di strategie specifiche atte a restaurare il dialogo tra scuola e famiglie;
- la strutturazione di buone prassi per il dialogo scuola-famiglia che permangano nel tempo.

I destinatari del modulo saranno 20 genitori di studenti della scuola, con priorità ai genitori degli alunni delle classi prime per la possibilità di implementare, sin dall'inizio del percorso scolastico, una buona prassi di comunicazione scuola-famiglia.

#### ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA'

- In una fase preliminare verrà somministrato un questionario conoscitivo coinvolgendo tutti i genitori e il corpo docente, nonché altre figure significative nei rapporti tra scuola e famiglie; lo scopo è la raccolta di informazioni sulle problematiche più sentite e la produzione di materiale semistrutturato che dia conto delle visioni soggettive, dalle diverse prospettive, sulla natura dei problemi, sulle origini degli stessi e su eventuali ipotesi risolutive
- Attività laboratoriale in aula, utilizzando come punto di partenza i materiali prodotti con il questionario; la metodologia formativa si baserà principalmente sul lavoro di gruppo, le cui dinamiche consentiranno di perfezionare la messa a fuoco delle aree di criticità e di interruzione del flusso comunicativo. Il principale risultato atteso riguarda, oltreché l'individuazione delle problematiche, la possibilità di stabilire dinamiche collaborative e di acquisire un linguaggio comune all'interno dei gruppi di lavoro
- Attività laboratoriale per la delineazione, relativamente alle problematiche individuate, di soluzioni funzionali e condivise bilateralmente
- Sintesi e strutturazione di strumenti e modalità di comunicazione che perdurino nel tempo entrando nella buona prassi d'Istituto; individuazione di strategie di replicabilità a tutte le classi.

### 3. Tempi di realizzazione

I suddetti moduli saranno realizzati in un arco temporale compreso tra fine ottobre 2021 e fine luglio 2021 secondo un calendario che sarà definito successivamente. Le attività si svolgeranno generalmente in orario pomeridiano e/o il sabato mattina.

### 4. Modalità di candidatura e selezione

Sono ammessi a partecipare alla selezione tutti i docenti interni dell'Istituto (e in servizio presso l'Istituto fino al completamento del progetto).

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello Allegato A, corredate dalla Scheda di valutazione titoli Allegato B (compilata con l'autovalutazione del candidato), dal Curriculum Vitae in formato europeo, devono pervenire alla segreteria della scuola entro le ore 14.00 del 28/10/2021.

Il Curriculum Vitae deve essere contrassegnato, ad ogni titolo per il quale si richiede l'attribuzione di punteggio, con i riferimenti alfanumerici delle corrispondenti voci riportate nella Scheda di valutazione Allegato B.

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai criteri di selezione riportati nella Scheda di valutazione Allegato B.

A parità di punteggio raggiunto, avranno la precedenza in graduatoria i candidati più giovani di età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature.

Qualora gli aspiranti siano presenti contemporaneamente in più graduatorie, stilate per le varie funzioni previste nel progetto, alla stessa persona sarà assegnato un solo incarico se nella graduatoria sono presenti più persone. L'incarico assegnato sarà quello ritenuto più utile al raggiungimento degli obiettivi del progetto.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae con titoli non contrassegnati con i riferimenti alfanumerici della Scheda di valutazione





Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



## 5. Compiti del Referente per la valutazione

Il Referente per la valutazione nominato dovrà:

- coordinare le attività valutative riguardanti il progetto, con il compito di verificare ex-ante, in itinere ed ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- garantire, di concerto con i tutor interni di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- operare in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc).

## 6. Compenso

Per la suddetta attività spetterà il corrispettivo orario lordo-stato di € 23,22.

Si prevedono 40 ore di attività, per un totale di € 928,80, lordo stato.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Santa Maria a Vico, 20/10/2021

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi  
e per gli effetti dell'art.3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Allegato A – Avviso Referente per la valutazione

PON FSE 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". CNP: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-220 - Titolo progetto: "Una scuola per la vita" Moduli: "Sul palco della vita 1 - Sul palco della vita 2 - Con un Click 1 - Con un Click 2 - Genitore oggi 1 Genitore oggi 2 - Saper fare 1 - Saper fare 2"

Al Dirigente Scolastico  
ISS "E. Majorana"  
Santa Maria a Vico (CE)

**ISTANZA PER INCARICO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_)

in Via/P.zza \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cellulare (obbligatorio) \_\_\_\_\_

e-mail (obbligatoria) \_\_\_\_\_

docente a tempo indeterminato / determinato presso codesta Istituzione Scolastica

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Referente per la valutazione relativamente al progetto PON FSE 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". CNP: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-220 - Titolo progetto: "Una scuola per la vita" Moduli: "Sul palco della vita 1 - Sul palco della vita 2 - Con un Click 1 - Con un Click 2 - Genitore oggi 1 Genitore oggi 2 - Saper fare 1 - Saper fare 2"

Si allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Allegato B Scheda di valutazione (compilata con i punteggi attribuiti dal candidato)

Santa Maria a Vico, li \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Codesto Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali;

Santa Maria a Vico, li \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Al Dirigente Scolastico  
ISS "E. Majorana"  
Santa Maria a Vico (CE)

Allegato B – Avviso Referente per la valutazione

PON FSE 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". CNP: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-220 - Titolo progetto: "Una scuola per la vita" Moduli: "Sul palco della vita 1 - Sul palco della vita 2 - Con un Click 1 - Con un Click 2 - Genitore oggi 1 Genitore oggi 2 - Saper fare 1 - Saper fare 2"

### SCHEDA VALUTAZIONE CANDIDATURA

	Descrizione criteri di selezione	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>Titoli di studio</b>				
A1	Laurea magistrale/specialistica	10		
A2	Laurea triennale o Diploma (in alternativa ad A1)	3		
A3	Dottorato di ricerca	5		
A4	Altra laurea	3		
<b>Titoli culturali specifici</b>				
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore ( $\leq 60$ cfu), attinenti alla selezione	1 per titolo (Max 5 punti)		
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore ( $> 60$ cfu), attinenti alla selezione	2 per titolo (Max 10 punti)		
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica o nuove tecnologie	1 per attestato (Max 10 punti)		
B4	Attestati di partecipazione a corsi di formazione riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1 per attestato (Max 5 punti)		
B5	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	1 per pubblicazione/borsa (Max 8 punti)		
B6	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	1 per certificazione (Max 6 punti)		
B7	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione (es. certificazioni linguistiche,.....)	1 per certificazione (Max 6 punti)		
<b>Titoli di servizio e/o professionali</b>				
C1	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	1 per anno (Max 10 punti)		







Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



C2	Partecipazione a progetti PON/FSE in qualità di Valutatore/Referente per la Valutazione	5 per progetto (Max 20 punti)		
C3	Esperienze di Valutatore/Referente per la Valutazione in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C2)	2 per esperienza (Max 10 punti)		
<b>Punteggio Totale</b>				___ / 120

Santa Maria a Vico, li \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)