



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"

ISTITUTO TECNICO COMM. E GEOM. - cod. CETD023016
ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE "SIRIO" - cod. CETD02351G
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - cod. CERI02301G
LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE - cod. CEPS02302B



Via Caudio - 81028 Santa Maria a Vico (CE)
Tel: +39 0823 755411 / +39 0823 804596 - Fax: +39 0823 805571
Email: CEIS02300X@istruzione.it - PEC: CEIS02300X@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 93009540613 COD.MECC. CEIS02300X

I.S.I.S.S. "E.Majorana-V.Bachelet"-S. Maria a Vico (CE)
Prot. 0006817 del 20/10/2021
(Uscita)

Agli atti
All'Albo della scuola
Al Sito web della scuola

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

CNP: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-220 - Titolo progetto: “ Una scuola per la vita ”

Moduli: “Sul palco della vita 1 - Sul palco della vita 2 - Con un Click 1 - Con un Click 2 - Genitore oggi 1 Genitore oggi 2 - Saper fare 1 - Saper fare 2”

CUP: G88H18000720007

Reclutamento Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso pubblico Prot. AOODGEFID 4395 del 09/03/2018 - Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A.

Vista la comunicazione Prot. AOODGEFID 653 DEL 17/01/2020 Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. **Autorizzazione progetti.**

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021 e la situazione finanziaria alla data odierna.

Visto il proprio decreto Prot. n. 602 del 28/01/2020 di assunzione a bilancio del finanziamento;

Viste le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Vista le delibere degli OO.CC. sui criteri di scelta delle figure coinvolte.

Visto il Dlgs. 50/2016 “Codice dei contratti pubblici di lavoro, servizi e forniture” che rappresenta l’attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;

INVITA

i docenti interni interessati a dare disponibilità a svolgere l'incarico professionale di

TUTOR



per i moduli del progetto in oggetto.

1. Descrizione progetto

L'insuccesso scolastico, una delle fonti di emarginazione e di esclusione sociale, porta spesso a comportamenti negativi. La nostra scuola, quale istituzione educativa e formativa, si propone, attraverso un approccio integrato, di agire parallelamente sulla motivazione allo studio e sull'inclusione. Il progetto si baserà sul coinvolgimento attivo degli studenti che presentano difficoltà di apprendimento e disagio formativo, motivandoli positivamente verso la scuola, da una parte con progetti che favoriscano il potenziamento delle competenze di base e il rafforzamento del curriculum attraverso interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni, e dall'altra parte attraverso la partecipazione ad attività teatrali e laboratoriali. Dato il contesto socio-economico del territorio e il diffuso disagio dovuto alla crisi della famiglia tradizionale, il progetto sarà anche un'occasione di coinvolgimento formativo attivo per i genitori.

2. Moduli

Titolo moduli: Sul palco della vita 1 (30 ore) - Sul palco della vita 2 (30 ore)

Destinatari: 20 Alunne/Alunni della scuola

Tutor richiesti: n. 1 per singolo modulo

Descrizione:

Il modulo di teatro prevede attività laboratoriali di espressività verbale e non, gestite da esperti, che consentono ai partecipanti di acquistare fiducia in se stessi e negli altri e di prevenire situazioni di disagio attraverso:

- la conoscenza anche di un semplice testo teatrale
- l' esercizio all'immedesimazione sfruttando le proprie caratteristiche corporee per trasformarsi di volta in volta a seconda della situazione
- l'utilizzo di stimoli esterni.

Tali tipologie di esercizi sicuramente favoriscono l'integrazione sociale, culturale, espressiva, scolastica e formativa, permettendo di:

- acquisire competenze espressive, relazionali, comunicative, progettuali ed operative di tipo trasversale;
- potenziare la creatività;
- migliorare la coordinazione e l'orientamento spazio-temporale;
- imparare a comunicare attraverso il proprio corpo e saperlo gestire con padronanza, imparando a controllare i propri impulsi;
- migliorare la comunicazione tra coetanei e tra adolescenti ed adulti.

Il corso si concluderà con l'allestimento di un semplice spettacolo da tenersi presso il laboratorio teatrale della scuola.

Titolo moduli: Saper fare 1 (30 ore) – Saper fare 2 (30 ore)

Destinatari: 20 Alunne/Alunni della scuola

Tutor richiesti: n. 1 per singolo modulo

Descrizione:

Il percorso intende accostare gli studenti alle produzioni artigianali, integrando le attività pratiche con la conoscenza delle nozioni tecnico-scientifiche necessarie alla loro realizzazione. L'approccio sarà di tipo laboratoriale e multidisciplinare e prevederà l'utilizzo dei laboratori d'Istituto già attrezzati per i percorsi di studio di Produzioni industriali e artigianali, Chimica e Scienze.

Programma formativo:

- Entry Test per colmare eventuali carenze teoriche ed unificare il gruppo di lavoro;
- nozioni basilari di sicurezza in laboratorio per aumentare la consapevolezza di rischi e norme in relazione alla specificità degli ambienti di lavoro utilizzati;
- applicazione di procedure e tecnologie per realizzare prodotti mediante trasformazione di materie prime e/o riciclo di materiali, sia in campo alimentare (con scopi puramente didattici) che non.

In particolare:



- Produzione casearia: tecniche di cagliatura, separazione della caseina, controlli di qualità del prodotto
- Produzione di bevande alcoliche: tecniche di distillazione, infusione, estrazione, riconoscimento di sostanze alcoliche e analcoliche
- Produzione di essenze profumate e coloranti: tecniche di estrazione con solventi e tecniche di separazione
- Produzione di candele e di sapone: tecniche di riutilizzo e riciclo di oli esausti; tecniche di saponificazione con grassi naturali
- Produzione di "effetti speciali": trasformazioni chimiche e chimico-fisiche con uso di sostanze chimiche.

La metodologia sarà interamente basata su: Learning by doing per favorire la dimensione esperienziale ed interdisciplinare della formazione (che coniuga chimica, microbiologia, tecnologia); Cooperative learning per stimolare dinamiche di interazione e collaborazione tra gli studenti.

Competenze:

- comprendere processi e tecnologie alla base di produzioni alimentari
- utilizzare creativamente materie prime e sostanze naturali per produzioni artigianali
- saper osservare e spiegare i fenomeni naturali distinguendo tra trasformazioni fisiche e chimiche
- operare scelte ecosostenibili per il riciclo e riutilizzo di materiali.

Titolo moduli: Con un Click 1 (30 ore) – Con un Click 2 (30 ore)

Destinatari: 20 Alunne/Alunni della scuola

Tutor richiesti: n. 1 per singolo modulo

Descrizione:

Il percorso è finalizzato al potenziamento del pensiero logico-computazionale e della creatività digitale e all'acquisizione di strumenti e competenze per un uso critico e consapevole delle tecnologie digitali e della rete Internet. La formazione sarà destinata a 20 studenti della scuola e prevederà 30 ore di attività in aula.

Obiettivi:

- Sviluppare la capacità di elaborare concetti e problemi in forma di algoritmi
- Sviluppare competenze logiche e computazionali
- Apprendere in un contesto di gioco
- Utilizzare computer, tablet e smartphone come mezzi di comunicazione e cooperazione
- Utilizzare applicazioni offline e in rete
- Acquisire consapevolezza del network.

Contenuti:

- L'ambiente Scratch
- Uso di scratch off-line su pc
- Uso di scratch su tablet
- Uso avanzato di scratch
- Utilizzo di App per dispositivi mobili
- La WebApp App Inventor
- La piattaforma AppLab

Metodologie:

Gli studenti saranno coinvolti attraverso approcci didattici innovativi e attivi, quali:

- didattica laboratoriale
- peer tutoring
- cooperative learning
- learning by doing.

Titolo moduli: Genitore oggi 1 (30 ore) – Genitore oggi 2 (30 ore)

Destinatari: 20 genitori di studenti della scuola

Tutor richiesti: n. 1 per singolo modulo

Descrizione:

Il modulo ha lo scopo di creare le premesse per un dialogo efficace tra le parti del mondo degli adulti che sono contemporaneamente e quotidianamente coinvolte nel processo di sviluppo personale e formativo degli studenti,





ossia i genitori (o le figure facenti questa funzione) e la scuola, con principale riferimento ai docenti ma non solo.

OBIETTIVI PRINCIPALI

- l'acquisizione di elementi di comprensione delle problematiche, sia in termini generali che specifici del contesto di attuazione dell'intervento;
- la creazione di uno spazio comune 'scuola-genitori' per l'individuazione di strategie specifiche atte a restaurare il dialogo tra scuola e famiglie;
- la strutturazione di buone prassi per il dialogo scuola-famiglia che permangano nel tempo.

I destinatari del modulo saranno 20 genitori di studenti della scuola, con priorità ai genitori degli alunni delle classi prime per la possibilità di implementare, sin dall'inizio del percorso scolastico, una buona prassi di comunicazione scuola-famiglia.

ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA'

- In una fase preliminare verrà somministrato un questionario conoscitivo coinvolgendo tutti i genitori e il corpo docente, nonché altre figure significative nei rapporti tra scuola e famiglie; lo scopo è la raccolta di informazioni sulle problematiche più sentite e la produzione di materiale semistrutturato che dia conto delle visioni soggettive, dalle diverse prospettive, sulla natura dei problemi, sulle origini degli stessi e su eventuali ipotesi risolutive
- Attività laboratoriale in aula, utilizzando come punto di partenza i materiali prodotti con il questionario; la metodologia formativa si baserà principalmente sul lavoro di gruppo, le cui dinamiche consentiranno di perfezionare la messa a fuoco delle aree di criticità e di interruzione del flusso comunicativo. Il principale risultato atteso riguarda, oltreché l'individuazione delle problematiche, la possibilità di stabilire dinamiche collaborative e di acquisire un linguaggio comune all'interno dei gruppi di lavoro
- Attività laboratoriale per la delineazione, relativamente alle problematiche individuate, di soluzioni funzionali e condivise bilateralmente
- Sintesi e strutturazione di strumenti e modalità di comunicazione che perdurino nel tempo entrando nella buona prassi d'Istituto; individuazione di strategie di replicabilità a tutte le classi.

3. Tempi di realizzazione

I suddetti moduli saranno realizzati in un arco temporale compreso tra fine ottobre 2021 e fine luglio 2021 secondo un calendario che sarà definito successivamente. Le attività si svolgeranno generalmente in orario pomeridiano e/o il sabato mattina.

4. Modalità di candidatura e selezione

Sono ammessi a partecipare alla selezione tutti i docenti interni dell'Istituto (e in servizio presso l'Istituto fino al completamento del progetto).

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello Allegato A, corredate dalla Scheda di valutazione titoli Allegato B (compilata con l'autovalutazione del candidato), dal Curriculum Vitae in formato europeo, devono pervenire alla segreteria della scuola entro le ore 14.00 del 28/10/2021.

Il Curriculum Vitae deve essere contrassegnato, ad ogni titolo per il quale si richiede l'attribuzione di punteggio, con i riferimenti alfanumerici delle corrispondenti voci riportate nella Scheda di valutazione Allegato B.

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai criteri di selezione riportati nella Scheda di valutazione Allegato B.

A parità di punteggio raggiunto, avranno la precedenza in graduatoria i candidati più giovani di età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature.

Qualora gli aspiranti siano presenti contemporaneamente in più graduatorie, stilate per le varie funzioni previste nel progetto, alla stessa persona sarà assegnato un solo incarico se nella graduatoria sono presenti più persone. L'incarico assegnato sarà quello ritenuto più utile al raggiungimento degli obiettivi del progetto.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae con titoli non contrassegnati con i riferimenti alfanumerici della Scheda di valutazione





Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



5. Compiti del Tutor

I Tutor nominati dovranno:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto.
- Partecipare, in sinergia con i vari Consigli di Classe, all'individuazione degli studenti destinatari della formazione.
- Curare la completa iscrizione dei destinatari nella piattaforma di Gestione degli Interventi (GPU), specificando le date del calendario delle lezioni, scaricando il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedendo alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto.
- Accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio modulo, compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisire le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati.
- Curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU.
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza.
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

6. Compenso

Il trattamento economico è di € 30,00 (€ trenta/00) lordo-stato per ogni ora di formazione.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Santa Maria a Vico, 20/10/2021

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
e per gli effetti dell'art.3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



Allegato A – Tutor

PON FSE 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". CNP: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-220 - Titolo progetto: "Una scuola per la vita" Moduli: "Sul palco della vita 1 - Sul palco della vita 2 - Con un Click 1 - Con un Click 2 - Genitore oggi 1 Genitore oggi 2 - Saper fare 1 - Saper fare 2"

Al Dirigente Scolastico
ISS "E. Majorana"
Santa Maria a Vico (CE)

ISTANZA PER INCARICO DI TUTOR

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (prov. _____) il _____

e residente a _____ (prov. _____)

in Via/P.zza _____

Codice Fiscale _____

telefono _____ cellulare (obbligatorio) _____

e-mail (obbligatoria) _____

docente a tempo indeterminato / determinato presso codesta Istituzione Scolastica

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al/i seguente/i modulo/i del progetto (selezionare uno o più moduli per cui si candida):

CNP: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-220 - Titolo progetto: "Una scuola per la vita"

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Modulo: Sul palco della vita 1 | <input type="checkbox"/> Modulo: Saper fare 1 |
| <input type="checkbox"/> Modulo: Sul palco della vita 2 | <input type="checkbox"/> Modulo: Saper fare 2 |
| <input type="checkbox"/> Modulo: Con un Click 1 | <input type="checkbox"/> Modulo Genitore oggi 1 |
| <input type="checkbox"/> Modulo: Con un Click 2 | <input type="checkbox"/> Modulo: Genitore oggi 2 |



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



Si allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Allegato B Scheda di valutazione (compilata con i punteggi attribuiti dal candidato)

Santa Maria a Vico, li _____

In fede

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Codesto Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali;

Santa Maria a Vico, li _____

In fede



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Al Dirigente Scolastico
ISS "E. Majorana"
Santa Maria a Vico (CE)

Allegato B – Avviso Tutor

PON FSE 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". CNP: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-220 - Titolo progetto: "Una scuola per la vita" Moduli: "Sul palco della vita 1 - Sul palco della vita 2 - Con un Click 1 - Con un Click 2 - Genitore oggi 1 Genitore oggi 2 - Saper fare 1 - Saper fare 2"

SCHEDA VALUTAZIONE CANDIDATURA

	Descrizione criteri di selezione	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
	Titoli di studio			
A1	Laurea magistrale/specialistica attinente specificamente alla selezione <i>fino a 100/110: 5</i> <i>da 101/110 a 110/110: 1 per ogni incremento di voto</i> <i>lode: 3</i>			
A2	Laurea triennale o Diploma attinente alla selezione (in alternativa ad A1)	3		
A3	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5		
A4	Abilitazione ministeriale all'insegnamento	10		
A5	Altri titoli indirizzati all'insegnamento (<i>Ad esempio TEFL-TESOL-TESL, CELTA-DELTA per lingua inglese L2,.....</i>)	7		
A6	Altra laurea attinente alla selezione	3		
	Titoli culturali specifici			
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore (≤ 60 cfu), attinenti alla selezione	1 per titolo (Max 5 punti)		
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore (> 60 cfu), attinenti alla selezione	2 per titolo (Max 10 punti)		
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1 per attestato (Max 5 punti)		
B4	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	1 per pubblicazione/borsa (Max 4 punti)		





B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	1 per certificazione (Max 5 punti)		
B6	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione (es. certificazioni linguistiche,.....)	1 per certificazione (Max 5 punti)		
Titoli di servizio e/o professionali				
C1	Anzianità di servizio di docenza presso scuole, in discipline attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)		
C2	Disciplina insegnata curricularmente nell'Istituto/Ente di servizio	5		
C3	Docenza presso Università, enti e/o associazioni professionali, se attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)		
C4	Partecipazione a progetti PON/FSE in qualità di Tutor	2 per progetto (Max 10 punti)		
C5	Esperienze di tutor presso scuole in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C4), se attinenti alla selezione	1 per esperienza (Max 8 punti)		
C6	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	1 per anno (Max 10 punti)		
C7	Incarichi ricoperti nella scuola (es. funzione strumentale, staff, coordinatore dipartimento, tutor ASL, ecc.), relativamente a settori/attività attinenti alla selezione	1 per incarico (Max 10 punti)		
Punteggio Totale				____ / 140

Santa Maria a Vico, li _____

In fede

