



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
"E. Majorana" Santa Maria a Vico (Caserta)
I.S.I.S.S. "E. Majorana" - I.T.S. "V. Bachelet"



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore

"Majorana - Bachelet"

Via Caudio - 81028 Santa Maria a Vico (CE)

Tel: +39 0823 755411 / +39 0823 804596 - Fax: +39 0823 805571

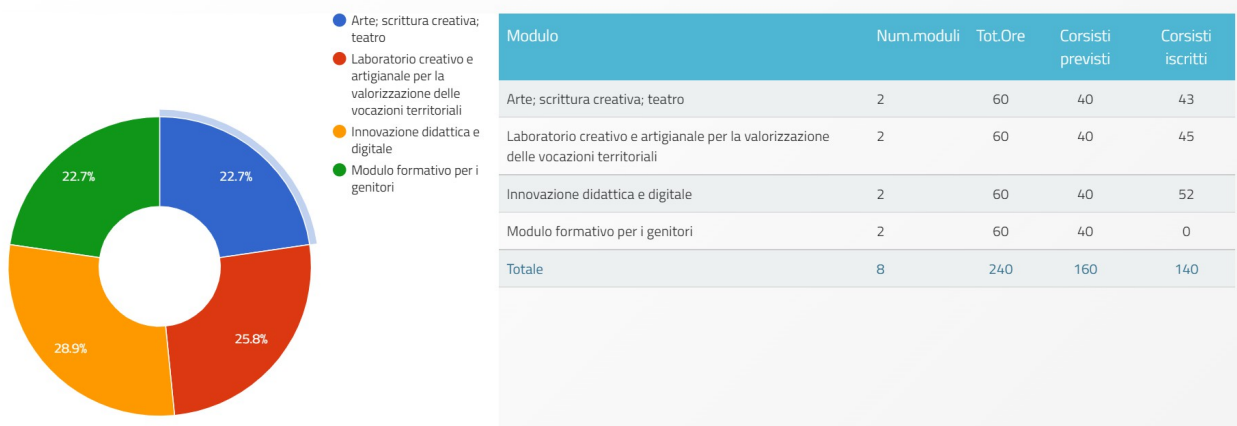
Email: CEIS02300X@istruzione.it - PEC: CEIS02300X@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE P.O.N.

A.S. 2021/22

**4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a
edizione**

10.1.1A-FSEPON-CA-2019-220 Una scuola per la vita



SINTESI MODULI

PRESENTAZIONE PROGETTO

L'insuccesso scolastico, una delle fonti di emarginazione e di esclusione sociale, porta spesso a comportamenti negativi. La nostra scuola, quale istituzione educativa e formativa, si propone, attraverso un approccio integrato, di agire parallelamente sulla motivazione allo studio e sull'inclusione. Il progetto si baserà sul coinvolgimento attivo degli studenti che presentano difficoltà di apprendimento e disagio formativo, motivandoli positivamente verso la scuola, da una parte con progetti che favoriscano il potenziamento delle competenze di base e il rafforzamento del curriculum attraverso interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni, e dall'altra parte attraverso la partecipazione ad attività teatrali e laboratoriali. Dato il contesto socio-economico del territorio e il diffuso disagio dovuto alla crisi della famiglia tradizionale, il progetto sarà anche un'occasione di coinvolgimento formativo attivo per i genitori. Si articolerà quindi in: 2 moduli di teatro; 2 moduli di laboratori creativi artigianali; 2 moduli di innovazione digitale; 2 moduli formativi per i genitori. I moduli sono stati sdoppiati sia per aumentare la platea dei partecipanti sia per la caratteristica di biennialità del progetto.

Ciascun modulo sarà di 30 ore e coinvolgerà 20 partecipanti.

Obiettivi

L'attività di monitoraggio e valutazione ha come obiettivo un'analisi dei percorsi formativi nelle diverse fasi, orientata ad accertare la congruenza delle azioni intraprese con le finalità e le caratteristiche programmate e a rilevare la soddisfazione percepita dai destinatari e dagli operatori.

VALUTAZIONE

Ogni progetto è stato supportato da un tutor interno e da uno o più esperti interni, a seconda dei moduli, entrambi scelti sulla base delle domande presentate e secondo i criteri di valutazione

allegati al Bando. Tutor ed Esperti hanno svolto le medesime ore svolte dagli alunni nei rispettivi moduli progettuali. La valutazione ha riguardato le attività progettuali, attraverso un procedimento continuo di monitoraggio delle attività strettamente didattiche e non, di supporto e confronto con Tutor ed Esperti. Il processo di valutazione è stato improntato nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara ed imparziale con tutti gli attori dei PON (alunni, tutor ed esperti, dato che esso è il principale strumento a disposizione delle istituzioni scolastiche per verificare il conseguimento degli obiettivi di progetto e porre in essere ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati. Sull'asse temporale le attività di monitoraggio hanno visto due momenti essenziali del processo di insegnamento-apprendimento, con verifiche ex ante e test finali che hanno riguardato tutti gli attori facenti parte dei PON. Si è ritenuto opportuno, alla luce del fatto che tutti i moduli hanno avuto una durata non superiore alle 30 ore e che le stesse sono state svolte in un arco temporale ristretto, di evitare la somministrazione di test di monitoraggio in itinere.

Valutazione e monitoraggio ex ante

Analisi del contesto

L'analisi del contesto include incontri preliminari con tutor ed esperti dei percorsi formativi e l'esame della struttura validata del progetto sulla piattaforma di Gestione della Programmazione Unitaria, per rilevare e analizzare i dati relativi alla tipologia dei destinatari, ai bisogni formativi, agli obiettivi, ai contenuti, alle metodologie e al calendario del corso. Gli elementi raccolti consentiranno di individuare gli indicatori per il monitoraggio iniziale.

Strumenti

In un'ottica quantitativa si sceglie di adottare come strumenti di rilevazione, questionari con varie tipologie di risposte. In linea generale gli item sono orientati a rilevare le aspettative, le motivazioni degli attori coinvolti e l'efficacia degli aspetti organizzativi, in fase di preparazione del progetto.

Procedura e metodologia

I questionari di monitoraggio saranno somministrati dai tutor a margine delle attività didattiche durante il primo incontro e compilati in forma anonima. La tabulazione e la rappresentazione grafica dei dati raccolti, espressa in percentuali e frequenze di distribuzione, consentirà una visione sintetica dell'andamento generale.

Le informazioni raccolte sono messe a disposizione degli attori per ricavare un feedback utile al ri-orientamento delle azioni successive.

Documentazione

Elaborazione Report di monitoraggio iniziale in formato elettronico e archiviazione del materiale cartaceo utilizzato e compilato, da depositare agli Atti della scuola.

Valutazione e monitoraggio ex post

Analisi del contesto

L'analisi del contesto include incontri con tutor ed esperti per l'esame: - della documentazione didattica; - degli esiti e dei prodotti iniziali per i moduli di iniziali e intermedi per tutti i moduli. Gli elementi raccolti consentiranno di individuare gli indicatori per il monitoraggio finale.

Strumenti

Si adottano come strumenti di rilevazione, questionari e domande a risposta chiusa per gli alunni, tutor ed esperti. In linea generale gli item del questionario finale sono orientati a rilevare la soddisfazione degli attori adulti coinvolti (tutor, docenti esperti) in relazione agli obiettivi didattici prefissati, agli aspetti organizzativi, al clima relazionale. Agli esperti e ai tutor, in particolare è richiesto di valutare il raggiungimento degli obiettivi previsti, l'efficacia delle metodologie didattiche e dei contenuti, il livello di interesse e di partecipazione degli alunni. Agli alunni, oltre al gradimento e alla soddisfazione per le attività svolte ed i contenuti appresi, è richiesto di auto-valutare le varie dimensioni degli apprendimenti realizzati.

Procedura e metodologia

I questionari di monitoraggio saranno somministrati a margine delle attività didattiche, durante l'ultima lezione del corso e saranno compilati in forma anonima. La tabulazione e la rappresentazione grafica dei dati raccolti, espressi in tabelle, in percentuali e frequenze di distribuzione, consentirà una visione sintetica dell'andamento generale.

Documentazione

Elaborazione Report di monitoraggio iniziale in formato elettronico e archiviazione del materiale cartaceo utilizzato e compilato, da depositare agli Atti della scuola.

VALUTAZIONE EX-ANTE

Per la valutazione ex ante si è deciso di adottare un test di monitoraggio corsisti, uguale per tutti i moduli relativi al medesimo progetto e un test di monitoraggio iniziale sottoposto alle figure di esperto e tutor.

E' opportuno specificare che il modulo formativo rivolti ai genitori non è stato attivato

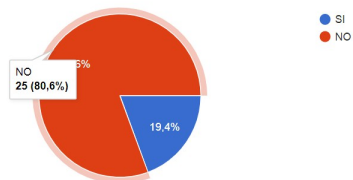
QUESTIONARIO INIZIALE CORSISTI

1. modulo: Saper fare 1 e 2

1. Hai mai frequentato altri corsi finanziati dalla Unione Europea?

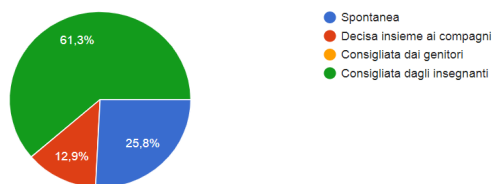
 Copia

31 risposte



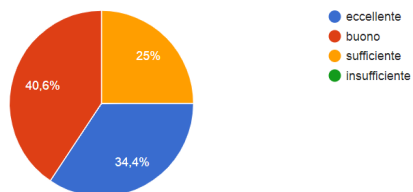
2. La scelta a frequentare questo modulo formativo è stata

31 risposte



3. Come giudichi l'impegno della tua scuola nell'organizzazione e nella gestione dei percorsi formativi finanziati dall'Unione europea?

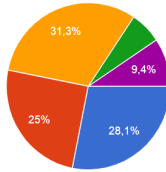
32 risposte



4. Tra queste motivazioni qual è quella che rispecchia maggiormente il tuo pensiero?



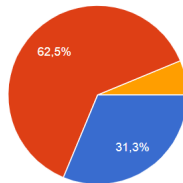
32 risposte



- La partecipazione a questo modulo mi permette di migliorare le mie capacità...
- La partecipazione a questo modulo riguarda argomenti di mio interesse
- La partecipazione a questo modulo permette di avvicinarmi al mondo dell...
- La partecipazione a questo modulo mi permette di fare una cosa diversa
- La partecipazione a questo modulo consente di esprimere al meglio la mi...

5. Quanto ritieni oneroso conciliare l'impegno per il corso con gli altri impegni scolastici?

32 risposte

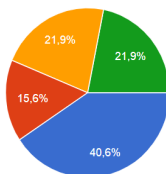


- Molto oneroso
- Abbastanza oneroso
- Poco oneroso
- Per niente oneroso

6. Cosa ti aspetti dalla frequenza del corso a cui sei iscritto



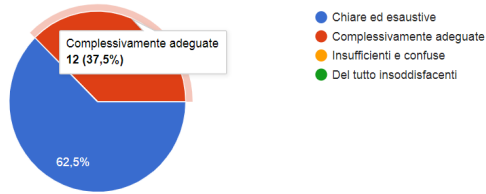
32 risposte



- Contenuti interessanti
- Ampliamento della preparazione di base
- Acquisizione di pratiche e tecniche operative
- Sviluppo di capacità e competenze
- Acquisizione abilità utilizzabili in altri settori
- Miglioramento dei rapporti interpersonali e della socializzazione

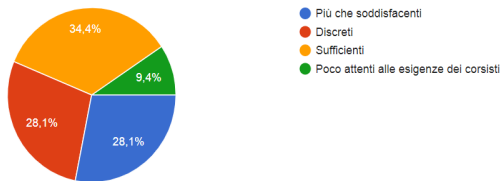
7. Come valuti la comunicazione e le informazioni relative all'avvio del corso?

32 risposte



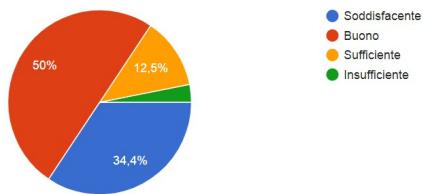
8. Come giudichi i calendari e gli orari del corso

32 risposte



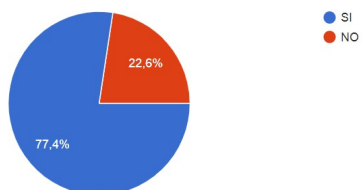
9. Come giudichi la chiarezza circa gli obiettivi del corso?

32 risposte



10. Sei a conoscenza di eventuali ricadute sulla tua valutazione curriculare a seguito della partecipazione a questo Pon?

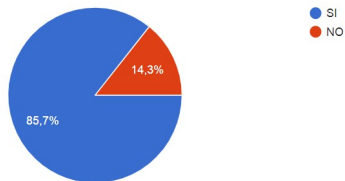
31 risposte



2. modulo: Sul Palco della Vita 1 e 2

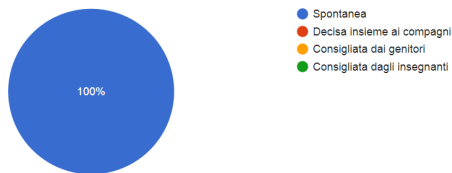
1. Hai mai frequentato altri corsi finanziati dalla Unione Europea?

14 risposte



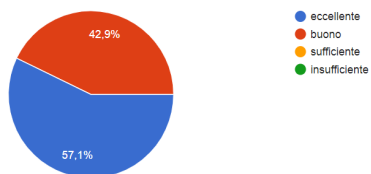
2. La scelta a frequentare questo modulo formativo è stata

14 risposte



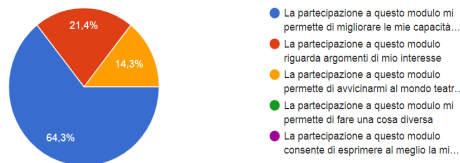
3. Come giudichi l'impegno della tua scuola nell'organizzazione e nella gestione dei percorsi formativi finanziati dall'Unione europea?

14 risposte



4. Tra queste motivazioni qual è quella che rispecchia maggiormente il tuo pensiero?

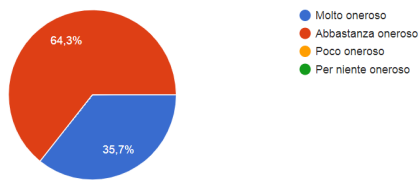
14 risposte



Cor

5. Quanto ritieni oneroso conciliare l'impegno per il corso con gli altri impegni scolastici?

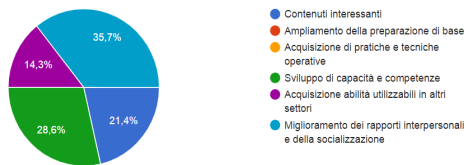
14 risposte



6. Cosa ti aspetti dalla frequenza del corso a cui sei iscritto

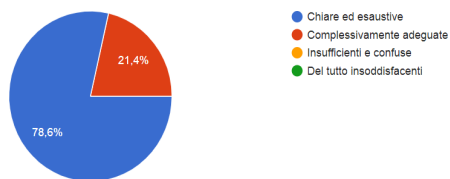


14 risposte



7. Come valuti la comunicazione e le informazioni relative all'avvio del corso?

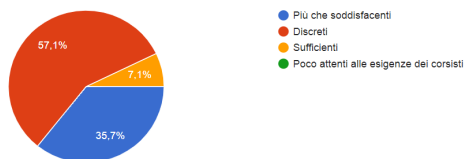
14 risposte



8. Come giudichi i calendari e gli orari del corso

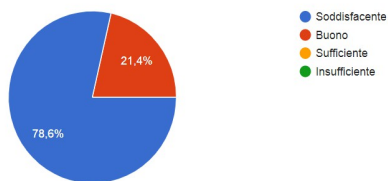


14 risposte



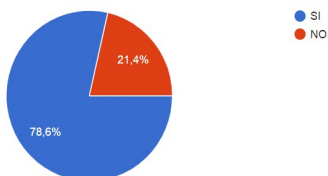
9. Come giudichi la chiarezza circa gli obiettivi del corso?

14 risposte



10. Sei a conoscenza di eventuali ricadute sulla tua valutazione curriculare a seguito della partecipazione a questo Pon?

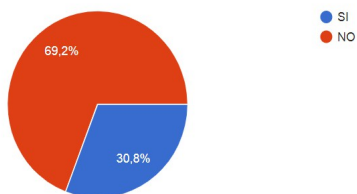
14 risposte



2. modulo: Con un Click 1 e 2

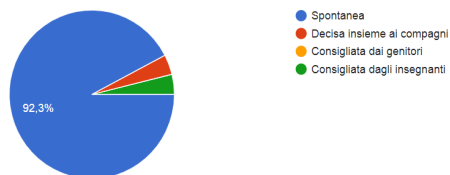
1. Hai mai frequentato altri corsi finanziati dalla Unione Europea?

26 risposte



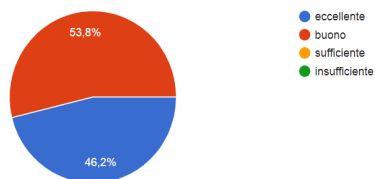
2. La scelta a frequentare questo modulo formativo è stata

26 risposte



3. Come giudichi l'impegno della tua scuola nell'organizzazione e nella gestione dei percorsi formativi finanziati dall'Unione europea?

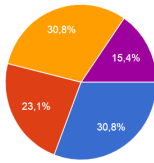
26 risposte



4. Tra queste motivazioni qual è quella che rispecchia maggiormente il tuo pensiero?



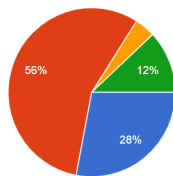
26 risposte



- La partecipazione a questo modulo mi permette di sviluppare le mie competenze...
- La partecipazione a questo modulo riguarda argomenti di mio interesse
- La partecipazione a questo modulo mi permette di acquisire consapevolezza...
- La partecipazione a questo modulo mi permette di fare una cosa diversa
- La partecipazione a questo modulo mi permette di imparare ed utilizzare nuo...

5. Quanto ritieni oneroso conciliare l'impegno per il corso con gli altri impegni scolastici?

25 risposte

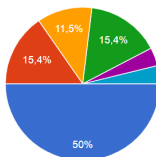


- Molto oneroso
- Abbastanza oneroso
- Poco oneroso
- Per niente oneroso

6. Cosa ti aspetti dalla frequenza del corso a cui sei iscritto



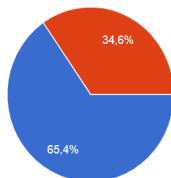
26 risposte



- Contenuti interessanti
- Ampliamento della preparazione di base
- Acquisizione di pratiche e tecniche operative
- Sviluppo di capacità e competenze
- Acquisizione abilità utilizzabili in altri settori
- Utilizzare App per dispositivi mobili in maniera appropriata

7. Come valuti la comunicazione e le informazioni relative all'avvio del corso?

26 risposte

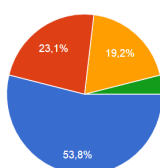


- Chiare ed esaustive
- Complessivamente adeguate
- Insufficienti e confuse
- Del tutto insoddisfacenti

8. Come giudichi i calendari e gli orari del corso



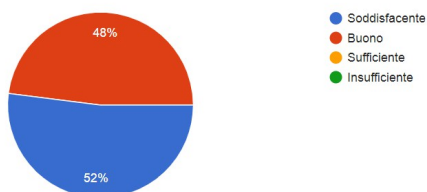
26 risposte



- Più che soddisfacenti
- Discreti
- Sufficienti
- Poco attenti alle esigenze dei corsisti

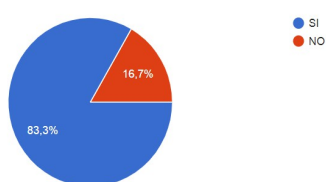
9. Come giudichi la chiarezza circa gli obiettivi del corso?

25 risposte



10. Sei a conoscenza di eventuali ricadute sulla tua valutazione curriculare a seguito della partecipazione a questo Pon?

24 risposte



ANALISI E VALUTAZIONE DEI DATI DEL MONITORAGGIO INIZIALE

Il monitoraggio iniziale è stato realizzato attraverso la somministrazione di un questionario di gradimento rivolto ai corsisti. Il questionario per il monitoraggio iniziale degli alunni include item sulle a) motivazione alla partecipazione alle attività formative; b) aspettative riguardo alle attività; c) qualità e accoglienza al corso. Per tutti i moduli i corsisti dichiarano, di essere venuti a conoscenza del corso tramite i propri docenti. Contenuti interessanti, migliorare le conoscenze di base, è ciò che buona parte dei corsisti si aspetta da questi corsi, la cui aspettativa è comunque elevata o media a fronte di una difficoltà attesa media. Buona è valutata la disponibilità e l'accoglienza mostrata da tutor ed esperti per tutti i moduli. Tuttavia, un po' da tutti i moduli emerge la difficoltà dei corsisti a conciliare gli impegni scolastici con la frequenza del corso.

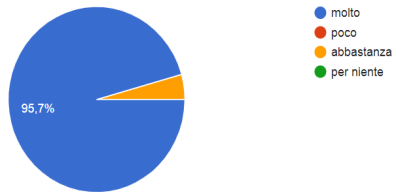
Una valutazione di questi dati ci restituisce un quadro positivo della componente alunni, che appare motivata e consapevole ed esprime aspettative in linea con la progettazione dei percorsi formativi.

ANALISI E VALUTAZIONE DEI DATI DEL MONITORAGGIO FINALE ALUNNI

1. Modulo: Sul palco della vita 1 e 2

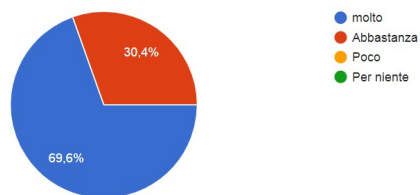
Ritieni che siano state interessanti le attività svolte in questo corso?

23 risposte



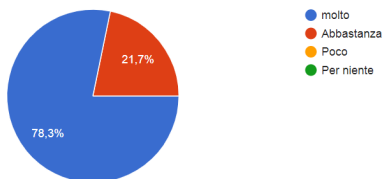
Ritieni che frequentando il corso le tue conoscenze siano migliorate?

23 risposte



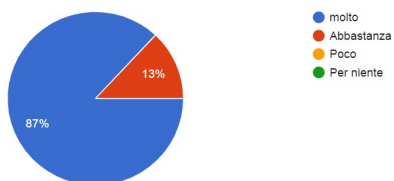
I temi affrontati sono stati trattati in modo chiaro e comprensibile dall'esperto?

23 risposte



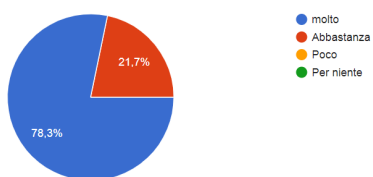
Quanto pensi che l'esperto abbia reso interessante il corso?

23 risposte



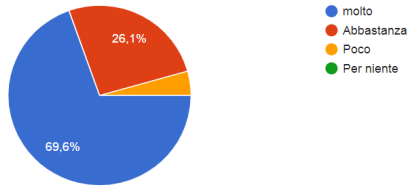
Il docente esperto quanto è stato disponibile a rispondere alle domande e a chiarire i dubbi dei partecipanti?

23 risposte



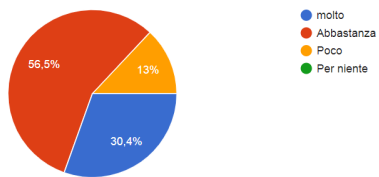
Ritieni che il tutor abbia facilitato le attività del corso?

23 risposte



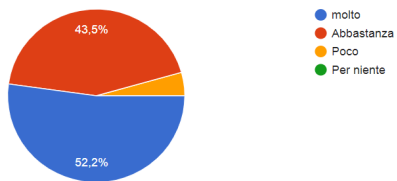
Credi che, nel complesso, sia stato facile conciliare i tuoi impegni personali con quelli pertinenti alla partecipazione a questo modulo Pon?

23 risposte



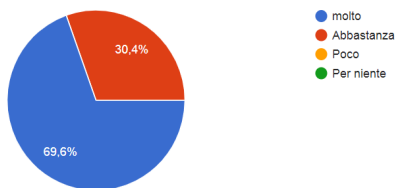
Ritieni siano stati soddisfacenti gli aspetti organizzativi? (Orari, giorni, luoghi, materiali)

23 risposte



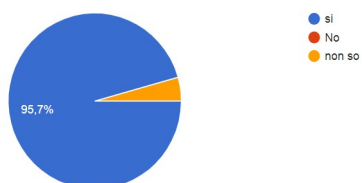
Le metodologie e gli strumenti che i docenti hanno utilizzato ti hanno aiutato a migliorare le tue prestazioni?

23 risposte



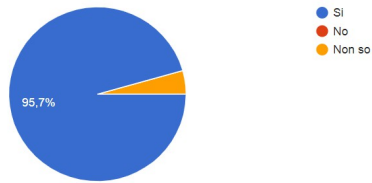
Parteciperesti in futuro ad un corso come questo?

23 risposte



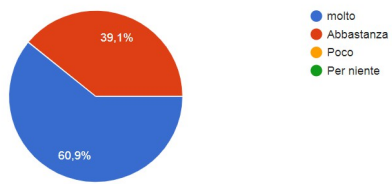
Consigliaresti un corso come questo ad un tuo amico?

23 risposte



Ritieni che gli argomenti trattati possano servirti nel futuro?

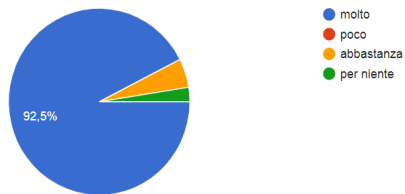
23 risposte



2. Modulo: Saper fare 1 e 2

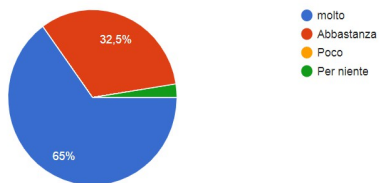
Ritieni che siano state interessanti le attività svolte in questo corso?

40 risposte



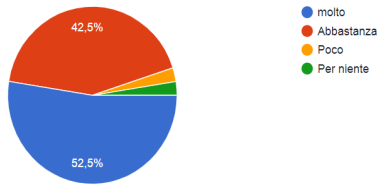
Ritieni che frequentando il corso le tue conoscenze siano migliorate?

40 risposte



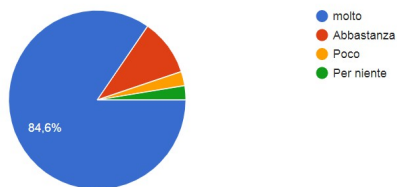
Ritieni che gli argomenti trattati possano servirti nel futuro?

40 risposte



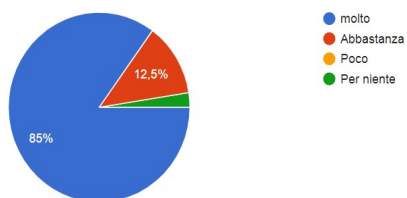
I temi affrontati sono stati trattati in modo chiaro e comprensibile dall'esperto?

39 risposte



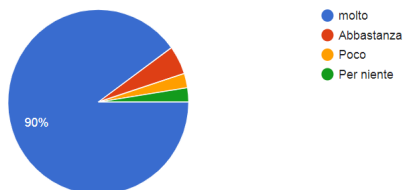
Quanto pensi che l'esperto abbia reso interessante il corso?

40 risposte



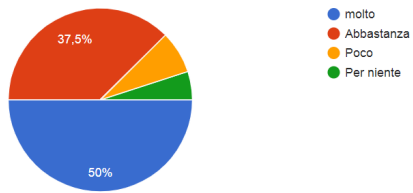
Il docente esperto quanto è stato disponibile a rispondere alle domande e a chiarire i dubbi dei partecipanti?

40 risposte



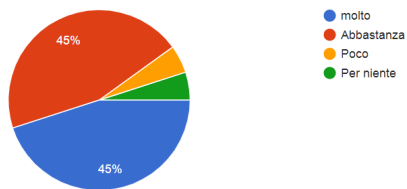
Credi che, nel complesso, sia stato facile conciliare i tuoi impegni personali con quelli pertinenti alla partecipazione a questo modulo Pon?

40 risposte



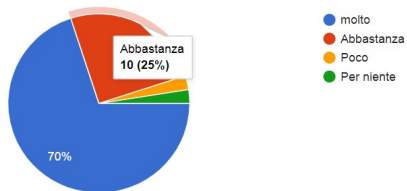
Ritieni siano stati soddisfacenti gli aspetti organizzativi? (Orari, giorni, luoghi, materiali)

40 risposte



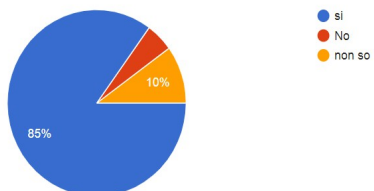
Le metodologie e gli strumenti che i docenti hanno utilizzato ti hanno aiutato a migliorare le tue prestazioni?

40 risposte



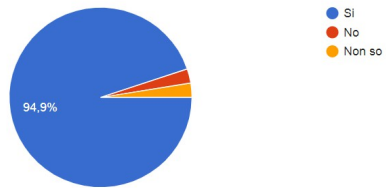
Parteciperesti in futuro ad un corso come questo?

40 risposte



Consigliaresti un corso come questo ad un tuo amico?

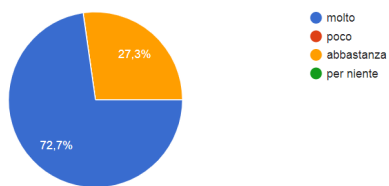
39 risposte



3. Modulo: Con un Click 1 e 2

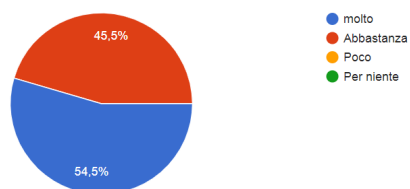
Ritieni che siano state interessanti le attività svolte in questo corso?

33 risposte



Ritieni che frequentando il corso le tue conoscenze siano migliorate?

33 risposte



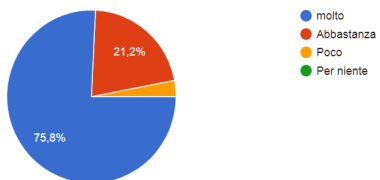
Ritieni che gli argomenti trattati possano servirti nel futuro?

33 risposte



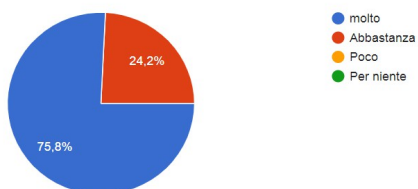
I temi affrontati sono stati trattati in modo chiaro e comprensibile dall'esperto?

33 risposte



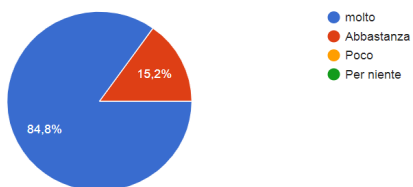
Quanto pensi che l'esperto abbia reso interessante il corso?

33 risposte



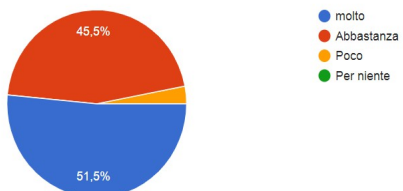
Il docente esperto quanto è stato disponibile a rispondere alle domande e a chiarire i dubbi dei partecipanti?

33 risposte



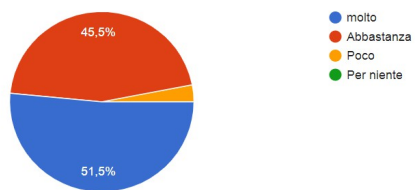
Ritieni che il tutor abbia facilitato le attività del corso?

33 risposte



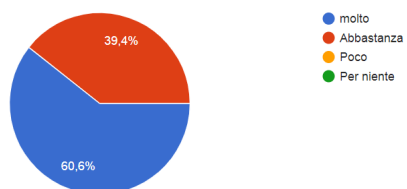
Ritieni siano stati soddisfacenti gli aspetti organizzativi? (Orari, giorni, luoghi, materiali)

33 risposte



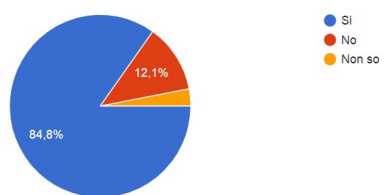
Le metodologie e gli strumenti che i docenti hanno utilizzato ti hanno aiutato a migliorare le tue prestazioni?

33 risposte



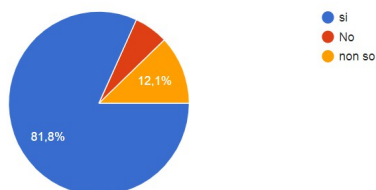
Consigliaresti un corso come questo ad un tuo amico?

33 risposte



Parteciperesti in futuro ad un corso come questo?

33 risposte



ANALISI E VALUTAZIONE MONITORAGGIO FINALE ALUNNI

Il monitoraggio finale è stato realizzato attraverso la somministrazione di questionari strutturati.

Il questionario per il monitoraggio finale degli alunni include item che sono riconducibili ai seguenti indicatori: a) Organizzazione; c) Clima relazionale e soddisfazione generale.

Come si può desumere dai dati sintetizzati nei grafici precedenti, a conclusione dei percorsi gli alunni manifestano una notevole soddisfazione per l'organizzazione delle attività progettuali svolte. Alle domande inerenti l'aspetto organizzativo del corso, contenuti, metodi, tempi e coerenza rispetto gli obiettivi dichiarati, una buona percentuale dei corsisti ritiene che siano stati adeguati. Più del 50% dei corsisti ritiene, inoltre, ottima la preparazione, la chiarezza e la disponibilità dei docenti intervenuti.

Infine, il 100% degli intervistati ritiene che la partecipazione al corso avrà ricadute positive sul loro rendimento scolastico.

In conclusione, dai dati analitici e dalla valutazione globale espressa dai corsisti, si evince un ottimo livello di soddisfazione complessiva ed un buon livello di auto-percezione degli apprendimenti e delle competenze raggiunte dalla componente alunni di tutti i moduli.

QUESTIONARIO FINALE TUTOR

Il test è stato somministrato ai tutor, tutti interni, di ciascuno dei moduli relativi al progetto.

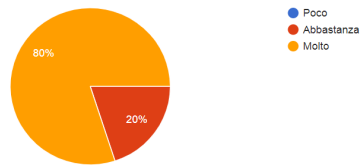
1. Ritieni che le scelte fatte sul piano metodologico e strumentale ed eventuali correttivi apportati in itinere siano state adeguate?

5 risposte



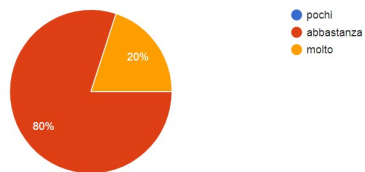
2. Ritieni che sulla base della risposta degli utenti, gli interventi e le attività formative siano stati da loro accettati e condivisi?

5 risposte



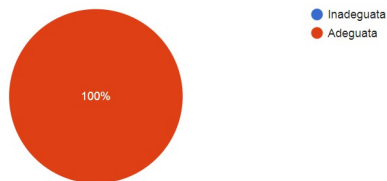
3. Ritieni che i materiali forniti e prodotti siano stati.....

5 risposte



5. Esprimi un giudizio riguardo l'organizzazione

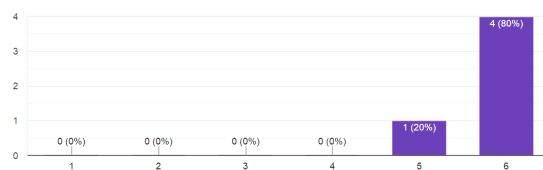
5 risposte



6. Quanto ritieni che gli interventi e le attività formative si siano rilevati adeguati ai bisogni ed alle aspettative dei corsisti

[Copia](#)

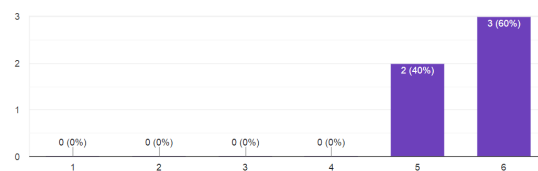
5 risposte



7. Quanto ritieni sia stato il grado di interesse, di partecipazione, di coinvolgimento dei corsisti per gli interventi e le attività formative proposte

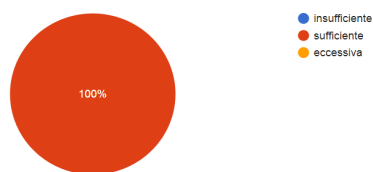
[Copia](#)

5 risposte



8. Come ritieni la durata complessiva del corso in relazione ai contenuti/argomenti trattati?

5 risposte



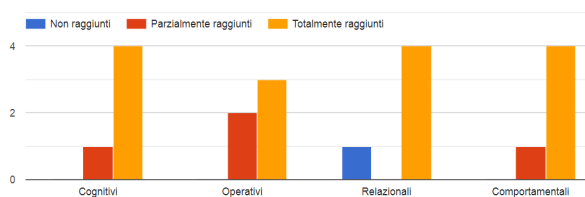
9. Esprimi un giudizio riguardo a mezzi e strumenti utilizzati

5 risposte



10. I risultati raggiunti in termini cognitivi, relazionali, comportamentali sono

[Copia](#)



ANALISI E VALUTAZIONE QUESTIONARIO FINALE TUTOR

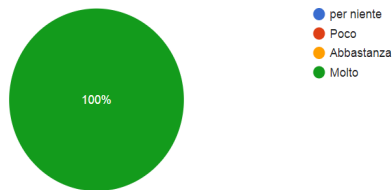
Per ciò che concerne il monitoraggio finale dei tutor, il questionario strutturato somministrato comprende item che sono riconducibili ai seguenti indicatori: a) Efficacia dell'azione didattica; b) coinvolgimento e partecipazione degli alunni; c) soddisfazione complessiva; d) risorse adeguate, utili e sufficienti. La lettura dei grafici fa emergere una valutazione decisamente positiva riguardo a tutti gli indicatori presi in considerazione. Per tutti i moduli, la valutazione dei tutor per quanto riguarda le metodologie e gli strumenti utilizzati risulta essere adeguata, lo stesso per quanto riguarda la risposta degli utenti al percorso formativo, al clima sereno e cordiale venutosi a creare nel corso delle attività.

QUESTIONARIO FINALE ESPERTO

I moduli hanno avuto esperti interni ed esterni, il test è stato somministrato agli esperti di ciascuno dei moduli relativi al progetto.

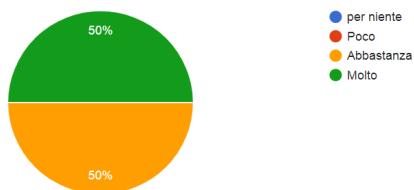
1. Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci?

4 risposte



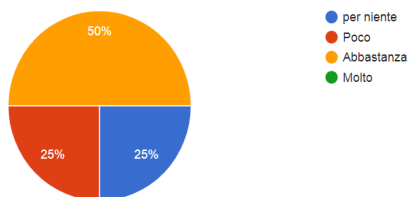
2. L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

4 risposte



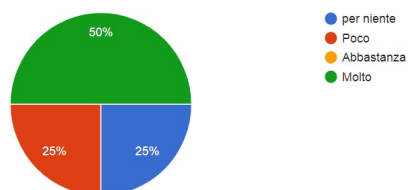
3. Strumenti didattici utilizzati: libri e/o dispense

4 risposte



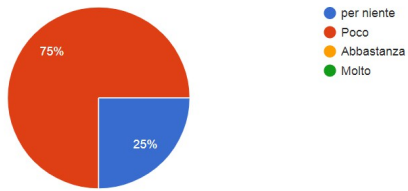
4. Strumenti didattici utilizzati: computers

4 risposte



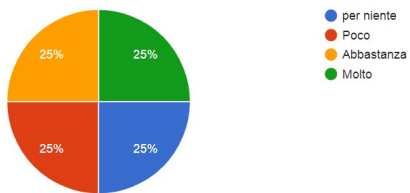
5. Strumenti didattici utilizzati: materiali audiovisivi

4 risposte



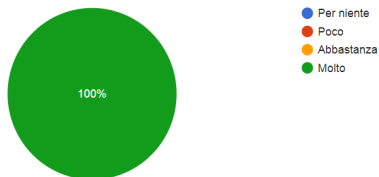
6. Strumenti didattici utilizzati: Internet

4 risposte



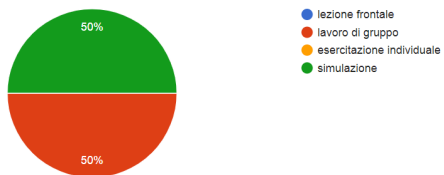
7. Strumenti didattici utilizzati: strumenti di laboratorio

4 risposte



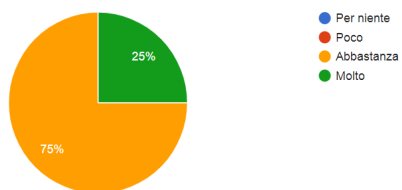
8. Quale metodologia hai trovato più idonea per l'apprendimento?

4 risposte



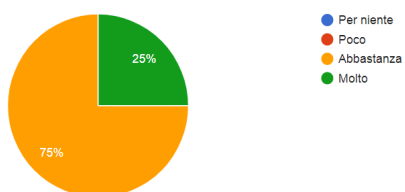
9. I corsisti hanno mostrato interesse nelle attività svolte?

4 risposte



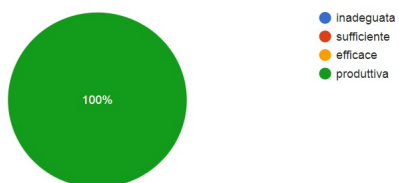
10. I corsisti hanno collaborato in modo costruttivo nei gruppi di lavoro?

4 risposte



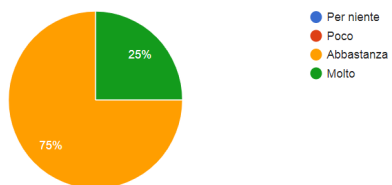
11. Come giudichi la comunicazione corsisti / esperto-tutor

4 risposte



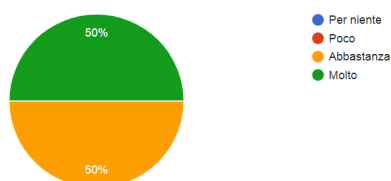
12. Ritieni che il progetto abbia ampliato le conoscenze teoriche dei corsisti?

4 risposte



13. Ritieni che il progetto abbia contribuito allo sviluppo di competenze specifiche?

4 risposte



ANALISI E VALUTAZIONE QUESTIONARIO FINALE ESPERTI

Per ciò che concerne il monitoraggio finale degli esperti, il questionario strutturato somministrato comprende item che sono riconducibili ai seguenti indicatori: a) Aspettative generali; b) Efficacia degli aspetti organizzativi ; c) Efficacia dell'azione didattica; d) Coinvolgimento degli alunni.

La lettura dei grafici evidenzia l'omogeneità delle risposte per le opzioni "molto" e "abbastanza", esprimendo pertanto una valutazione molto positiva riguardo a tutti gli indicatori presi in considerazione.

Tra le metodologie per l'apprendimento la simulazione è risultata la più efficace, così come i lavori di gruppo, tutti ritengono che la frequenza al progetto ha ampliato le conoscenze e le competenze degli allievi.

Dall'elaborazione complessiva e dall'analisi dei dati emergono elementi oggettivi, che attestano l'efficacia degli interventi rispetto agli obiettivi dell'Azione e la soddisfazione degli attori per gli aspetti didattici, pedagogici ed organizzativi dei percorsi.

A cura della prof.ssa Marilena Orlacchio, Referente per la Valutazione