Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"
Via Caudio -81028 Santa Maria a Vico (CE)

Tel: +39 0823 755411 /+39 0823 804596 - **Fax:** +39 0823 805571
sito web: www.isissmajorana.it - **Codice Fiscale:** 93009540613
Email: CEIS02300X@istruzione.it - **PEC:** CEIS02300X@pec.istruzione.it

I.S.I.S.S. "E.Majorana-V.Bachelet"-S. Maria a Vico (CE)
Prot. 0001473 del 24/03/2021
(Uscita)

All'Albo e sul sito web della scuola
Agli Atti

Oggetto: **Reclutamento Esperti** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di "Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità".
CNP: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-226 – Titolo: "Imprenditorialità"
Moduli: "Fare Impresa - Lavoro di squadra e leadership - Progettazione di Impresa, Comunicazione e Promozione"
CUP: G88H17000260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
Visto il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
Visto il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
Visto il D.I. 129/2018 art. 43 c. 3, che prevede che l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi;
Visto l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017 - Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Vista la Nota Ministeriale Prot. AOODGEFID/27025 del 21/08/2019 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa..

Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di "Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità". Autorizzazione

Viste le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N." Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista le delibere degli OO.CC. sui criteri di scelta delle figure coinvolte.

Visto il proprio decreto Prot. n. 5251 del 12/09/2019 Decreto n. 789 del 12/09/2019 di assunzione e inserimento a bilancio del finanziamento;

Rilevata la necessità di procedere alla selezione di n.3 ESPERTI in possesso di adeguate e specifiche competenze

INVITA

i docenti interni interessati a dare disponibilità a svolgere l'incarico professionale di **ESPERTO** a cui affidare l' attività di docenza per i seguenti moduli formativi:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di "Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità". CNP: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-226 – Titolo: "Imprenditorialità"				
Modulo formativo	**Destinatari**	**Descrizione del modulo**	**ore**	**N. figure richieste**
Fare Impresa	20 alunni del terzo e del quarto anno del nostro istituto	Il modulo sarà articolato in 30 ore così strutturate: 20 ore di lezione frontale 10 ore attività sul campo. Tutte le attività si svolgeranno all'interno dei locali della scuola, dei partner di progetto e nei luoghi turistici limitrofi. Gli obiettivi didattici formativi del modulo sono relativi al fornire le conoscenze necessarie rispetto al mercato del lavoro oggi e agli strumenti per "fare impresa" (ragione sociale e giuridica, sturt up, imprenditoria giovanile e femminile) con particolare attenzione al settore del turismo e promozione del territorio. Nelle 20 ore di lezione frontale saranno affrontati i seguenti temi: mercato del lavoro, forme giuridiche di Impresa, sturt – up, finanza agevolata, mercato del turismo. Nelle 10 ore di attività sul campo, i ragazzi visiteranno le aziende di eccellenza sul territorio e alcuni luoghi turistici. La metodologia utilizzata sarà di co-costruzione, co-partecipazione e co-progettazione attraverso strumenti di e-learning e educazione non formale. Saranno appositamente istituiti dei registri per tutte le attività e dei questionari di gradimento per i ragazzi. Tali strumenti permetteranno il monitoraggio e la verifica dei risultati attesi, ossia l'acquisizione da parte dei ragazzi delle competenze base per un primo accesso nel mondo del lavoro.	30	1
Lavoro di squadra e leadership	20 alunni del terzo e del quarto anno del nostro istituto	Il progetto lavoro di squadra e leadership, sarà strutturato in incontri sul tema del lavoro di squadra, la gestione del conflitto e self – empowerment. Il modulo sarà articolato in 30 ore che si svolgeranno tutte all'interno dei locali scolastici. Gli incontri saranno di gruppo e vedranno attività di lavoro di squadra, gestione del conflitto, messa a fuoco e rilancio delle proprie competenze. L'obbiettivo è sviluppare e potenziare le risorse individuali e le competenze relazionali e di squadra (leadership e lavoro di equipe), educare alla emotività e allo sviluppo della creatività. Saranno appositamente istituiti dei registri per tutte le attività e dei questionari di gradimento per i ragazzi. Tali strumenti permetteranno il monitoraggio e la verifica dei risultati attesi, ossia l'acquisizione di competenze strategiche individuali e di gruppo e la gestione sana delle emozioni.	30	1
Progettazione di Impresa, Comunicazione e Promozione	20 alunni del terzo e del quarto anno del nostro istituto	Il modulo Progettazione di Impresa, Comunicazione e Promozione, sarà articolato in 30 ore così strutturate: 10 ore di lezione frontale teorica sul tema della Comunicazione e Promozione 10 ore di lezione frontale sulla Progettazione di Impresa 10 ore di lavoro di gruppo per la costruzione di un progetto di riqualificazione turistica del territorio circostante. Gli obiettivi specifici del modulo riguarderanno la sensibilizzazione verso il proprio territorio di appartenenza e l'ideazione pilota di un piano turistico imprenditoriale di promozione dello stesso, che possa dare continuità all'idea progettuale e mettere a frutto le competenze acquisite. La metodologia utilizzata sarà di co-costruzione, co-partecipazione e co-progettazione attraverso strumenti di e-	30	1

		learning e educazione non formale. Saranno appositamente istituiti dei registri per tutte le attività e dei questionari di gradimento per i ragazzi. Tali strumenti permetteranno il monitoraggio e la verifica dei risultati attesi, ossia la costruzione di un progetto turistico, la sua comunicazione e promozione.		

Tutti i moduli saranno realizzati in presenza in orario extracurriculare (dal lunedì al venerdì in orario pomeridiano e/o il sabato mattina), in ragione mediamente di 1/2 lezione settimanali, orientativamente nel periodo da Aprile 2021 a Luglio 2021, secondo calendari che saranno successivamente definiti. Coerentemente con le disposizioni nazionali sulla didattica in fase di emergenza COVID – 19, sarà possibile attuare il percorso formativo in modalità on line e mediante formazione a distanza oppure in modalità mista di presenza: "fisica" - in aula - per quota parte degli studenti e "virtuale" - in collegamento da remoto - per la restante parte della classe.

Compenso
Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta.
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Criteri di ammissione alla candidatura
Sono ammessi a partecipare alla selezione i docenti interni e/o esperti esterni dell'Istituto in possesso di laurea magistrale/specialistica (o in alternativa laurea triennale/diploma) attinente specificamente la selezione.
In particolare docente esperto interno specializzato in economia, diritto, filosofia, psicologia, ingegneria gestionale, con esperienze pregresse in progetti PON FSE.
E' possibile partecipare ad un solo modulo o a tutti i moduli. I moduli saranno assegnati tenuto conto sia dal numero delle candidature pervenute che dalla calendarizzazione degli stessi.

Compiti dell'Esperto
Gli Esperti nominati avranno il compito di realizzare le attività formative e sono responsabili del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Essi dovranno pertanto:

- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti.
- svolgere in presenza le azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- occuparsi, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
- sulla base del programma definito, articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- nella fase di realizzazione, gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.
- preparare una Relazione Finale e partecipareall'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico.
- partecipare alle riunioni relative ai moduli di loro competenza e predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione.
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.
- provvedere, per la parte di loro competenza, alla documentazione di tutte le fasi del progetto sulla Piattaforma di Gestione degli interventi (GPU).

Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello Allegato A, corredate dalla Scheda di valutazione titoli Allegato B (compilata con l'autovalutazione dei punteggi da parte del candidato), dal Curriculum Vitae in formato europeo, da un documento di identità in corso di validità e dal progetto formativo proposto dal candidato, devono pervenire entro le ore 12.00 del 30/03/2021.
Il Curriculum Vitae deve essere contrassegnato, ad ogni titolo per il quale si richiede l'attribuzione di punteggio, con i riferimenti alfanumerici delle corrispondenti voci riportate nella Scheda di valutazione Allegato B.

Selezione
La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai criteri di selezione riportati nella Scheda di valutazione Allegato B.
A parità di punteggio raggiunto, avranno la precedenza in graduatoria i candidati più giovani di età.
Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature.
Qualora gli aspiranti siano presenti contemporaneamente in più graduatorie, stilate per le varie funzioni previste nel progetto, alla stessa persona sarà assegnato un solo incarico, quello ritenuto più utile al raggiungimento degli obiettivi.

Cause di esclusione
Saranno cause tassative di esclusione:
1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae con titoli non contrassegnaticon i riferimenti alfanumerici della Scheda di valutazione
4) Mancata presentazione del progetto formativo.

Trattamento dei dati personali
Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs 196/2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Santa Maria a Vico, 24/03/2021

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato
Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
per gli effetti dell'art.3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93

Allegato A – Avviso Tutor PON : "Imprenditorialità"

CNP: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-226 – Titolo: "Imprenditorialità"
Moduli: "Fare Impresa - Lavoro di squadra e leadership - Progettazione di Impresa, Comunicazione e Promozione"

Al Dirigente Scolastico
ISISS "E. Majorana"
Santa Maria a Vico (CE)

ISTANZA PER INCARICO DI ESPERTO

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (prov. _____) il _____

e residente a _____ (prov. _____)

in Via/P.zza _____

Codice Fiscale _____

telefono _____ cellulare (obbligatorio)_____

e-mail (obbligatoria)_____

docente a tempo indeterminato / determinato presso codesta Istituzione Scolastica

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al/i seguente/i modulo/i del progetto (selezionare uno o più moduli per cui ci si candida):

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-226

- ☐ **Modulo: Fare Impresa**
- ☐ **Modulo: Lavoro di squadra e leadership**
- ☐ **Progettazione di Impresa, Comunicazione e Promozione**

Si allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Scheda di valutazione (compilata con i punteggi attribuiti dal candidato)

Santa Maria a Vico, li _____

In fede

_____

Allegato B – Avviso Esperti PON : "Imprenditorialità"

CNP: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-226 – Titolo: "Imprenditorialità"
Moduli: "Fare Impresa - Lavoro di squadra e leadership - Progettazione di Impresa, Comunicazione e Promozione"

Al Dirigente Scolastico
ISISS "E. Majorana"
Santa Maria a Vico (CE)

SCHEDA VALUTAZIONE CANDIDATURA

	Descrizione criteri di selezione	**Punteggio**	**Punteggio attribuito dal candidato**	**Punteggio attribuito dal DS**
	Titoli di studio			
A1	Laurea magistrale/specialistica attinente specificamente alla selezione *fino a 100/110:* *da 101/110 a 110/110:* *lode:*	5 1 per ogni incremento di voto 3		
A2	Laurea triennale o Diploma attinente alla selezione (in alternativa ad A1)	3		
A3	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5		
A4	Abilitazione ministeriale all'insegnamento	10		
A5	Altri titoli indirizzati all'insegnamento *(Ad esempio TEFL-TESOL-TESL, CELTA-DELTA per lingua inglese L2,……)*	7		
A6	Altra laurea attinente alla selezione	3		
	Titoli culturali specifici			
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore (≤ 60 cfu), attinenti alla selezione	1 per titolo (Max 5 punti)		
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore (> 60 cfu), attinenti alla selezione	2 per titolo (Max 10 punti)		
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1 per attestato (Max 5 punti)		
B4	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	1 per pubblicazione/borsa (Max 4 punti)		
B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	1 per certificazione (Max 5 punti)		

B6	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione *(es. certificazioni linguistiche,……)*	1 per certificazione (Max 5 punti)		
	Titoli di servizio e/o professionali			
C1	Anzianità di servizio di docenza presso scuole, in discipline attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)		
C2	Disciplina insegnata curricularmente nell'Istituto/Ente di servizio	5		
C3	Docenza presso Università, enti e/o associazioni professionali, se attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)		
C4	Partecipazione a progetti PON/FSE in qualità di docente Esperto	2 per progetto (Max 10 punti)		
C5	Esperienze di docenza presso scuole in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C4), se attinenti alla selezione	1 per esperienza (Max 8 punti)		
C6	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	1 per anno (Max 10 punti)		
	Qualità del progetto			
D1	Coerenza, rigore scientifico, pertinenza dei contenuti	Ottimo 20 Buono 15 Sufficiente 10 Insufficiente 5 Scarso 0		
		Punteggio Totale		**____ / 150**

Santa Maria a Vico, li _____

In fede

_____