



Prot. n. 4521 dell'11.09.2020

Al personale Docente dell'Istituto
All'Albo e sul sito web della scuola
Agli atti

AVVISO INTERNO

Oggetto: Reclutamento Tutor - Programmazione Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1203

Titolo progetto: "Dall'idea al prototipo"

Moduli: "Making App 1"; "Making App 2"; "Parking Easy 2"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.

Vista la Nota Ministeriale Prot. AOODGEFID-28248 del 30/10/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.

Autorizzazione progetto.

Viste le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Viste le delibere degli OO.CC. sui criteri di scelta delle figure coinvolte.

INVITA

i docenti interni interessati a dare disponibilità a svolgere l'incarico professionale di

TUTOR

per i moduli del progetto in oggetto.



1. Descrizione progetto

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale, il cui principale obiettivo è di contribuire ad innalzare il livello medio delle competenze degli studenti e, conseguentemente, a ridurre la percentuale dei debiti formativi anche attraverso la pratica di metodologie didattiche innovative e ad un uso critico e consapevole delle tecnologie digitali.

Il presente Avviso è riferito ai **3 moduli** di seguito descritti:

2. Moduli

2.1 Titolo modulo: Making App 1 (30 ore)

Destinatari: 20 studenti dell'Istituto

N. Tutor richiesti: 1

Descrizione: SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITA' DIGITALE

Il percorso formativo si propone l'acquisizione dei principi del pensiero computazionale tramite l'ideazione, progettazione ed implementazione di semplici App per dispositivi mobili.

I contenuti del percorso formativo potranno riguardare:

-Introduzione al pensiero computazionale -Principi di coding -Algoritmo -Programmazione visuale a blocchi -Esecuzione di sequenze di istruzioni elementari -Esecuzione ripetuta di istruzioni - Esecuzione condizionata di istruzioni -Definizione e uso di procedure -Definizione e uso di variabili e parametri -Verifica e correzione del codice -Riuso del codice -L'ambiente Scratch -Uso di scratch off line su pc -Uso di scratch su tablet -Uso avanzato di scratch -Utilizzo di strumenti per lo sviluppo di App per dispositivi mobili -La WebApp App Inventor -La piattaforma AppLab.

2.2 Titolo modulo: Making App 2 (30 ore)

Destinatari: 20 studenti dell'Istituto

N. Tutor richiesti: 1

Descrizione: SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITA' DIGITALE

Il percorso formativo si propone l'acquisizione dei principi del pensiero computazionale tramite l'ideazione, progettazione ed implementazione di semplici App per dispositivi mobili.

I contenuti del percorso formativo potranno riguardare:

-Introduzione al pensiero computazionale -Principi di coding -Algoritmo -Programmazione visuale a blocchi -Esecuzione di sequenze di istruzioni elementari -Esecuzione ripetuta di istruzioni - Esecuzione condizionata di istruzioni -Definizione e uso di procedure -Definizione e uso di variabili e parametri -Verifica e correzione del codice -Riuso del codice -L'ambiente Scratch -Uso di scratch off line su pc -Uso di scratch su tablet -Uso avanzato di scratch -Utilizzo di strumenti per lo sviluppo di App per dispositivi mobili -La WebApp App Inventor -La piattaforma AppLab.





2.3 Titolo modulo: Parking easy 2 (30 ore)

Destinatari: 20 studenti dell'Istituto

N. Tutor richiesti: 1

Descrizione: SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITA' DIGITALE

Il percorso formativo è finalizzato a realizzare un piccolo automatismo nell'ambito della domotica, utilizzando come base il dispositivo "Arduino": ne verranno illustrati gli aspetti tecnici ed il suo interfacciamento con i diversi dispositivi elettronici, quali led, sensori di posizione, di prossimità, IR, giroscopi, motori. Verranno illustrati gli aspetti tecnici della scheda arduino, il suo interfacciamento con i diversi dispositivi elettronici: led, sensori di posizione, di prossimità, IR, giroscopi, motori Infine sarà illustrato il sistema di programmazione Sketch attraverso il quale saranno scritti semplici programmi per pilotare semplici dispositivi e gestire automatismi.

I contenuti del percorso formativo potranno quindi riguardare:

Introduzione ai microcontrollori • Significato di Microcontrollore • Che cosa è Arduino, Perché usare Arduino, Cosa posso fare con Arduino • Quale microcontrollore è Arduino • Come alimentare Arduino • Piedinature di Arduino • Come programmare Arduino 2. Come usare un microcontrollore • Ambiente di programmazione di Arduino • Download software Arduino • Procedura di programmazione • Simulazione di un programma BASIC • Collegare la scheda • Installare il software • Avviare l'applicazione Arduino • Simulazione del circuito elettrico • Aprire l'esempio 3. Interfacciamento di dispositivi di input: • Come usare gli input • Pulsanti 4. Interfacciamento di dispositivi di output: • Come usare gli output • Diodi LED • Buzzer • Motori DC • Servomotori

3. Tempi di realizzazione

I suddetti moduli saranno realizzati in presenza, orientativamente nei mesi di ottobre e novembre 2020, secondo calendari che saranno definiti successivamente. Le attività si svolgeranno generalmente in orario pomeridiano infrasettimanale oppure il sabato mattina (3 ore/lezione).

4. Modalità di candidatura e selezione

Sono ammessi a partecipare alla selezione tutti i docenti interni dell'Istituto (e in servizio presso l'Istituto fino al completamento del progetto).

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello Allegato A, corredate dalla Scheda di valutazione titoli Allegato B (compilata con l'autovalutazione del candidato) e dal Curriculum Vitae in formato europeo, devono pervenire entro le ore 14.00 del 23/09/2020.

Il Curriculum Vitae deve essere contrassegnato, ad ogni titolo per il quale si richiede l'attribuzione di punteggio, con i riferimenti alfanumerici delle corrispondenti voci riportate nella Scheda di valutazione Allegato B.

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai criteri di selezione riportati nella Scheda di valutazione Allegato B.

A parità di punteggio raggiunto, avranno la precedenza in graduatoria i candidati più giovani di età.



Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature.

Qualora gli aspiranti siano presenti contemporaneamente in più graduatorie, stilate per le varie funzioni previste nel progetto, alla stessa persona sarà assegnato un solo incarico, quello ritenuto più utile al raggiungimento degli obiettivi.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae con titoli non contrassegnati con i riferimenti alfanumerici della Scheda di valutazione.

5. Compiti del Tutor

I Tutor nominati dovranno:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto.
 - Partecipare, in sinergia con i vari Consigli di Classe, all'individuazione degli studenti destinatari della formazione.
 - Curare la completa iscrizione dei destinatari nella piattaforma di Gestione degli Interventi (GPU), specificando le date del calendario delle lezioni, scaricando il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedendo alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto.
 - Accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio modulo, compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisire le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati.
 - Curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto.
 - Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
 - Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU.
 - Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
 - Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
 - Partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza.
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

6. Compenso

Il trattamento economico è di € 30,00 (€ trenta/00) lordo-stato per ogni ora di formazione.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Santa Maria a Vico, 11.09.2020

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
e per gli effetti dell'art.3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93

Allegato A – Avviso Tutor PON: **Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"**

Progetto "Dall'idea al prototipo"

Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1203

Al Dirigente Scolastico
ISSS "E. Majorana"
Santa Maria a Vico (CE)

ISTANZA PER INCARICO DI TUTOR

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (prov. _____) il _____

e residente a _____ (prov. _____)

in Via/P.zza _____

Codice Fiscale _____

telefono _____ cellulare (obbligatorio) _____

e-mail (obbligatoria) _____

docente a tempo indeterminato / determinato presso codesta Istituzione Scolastica

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al/i seguente/i modulo/i del progetto:

- Parking Easy 2**
- Making App 1**
- Making App 2**

Si allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Scheda di valutazione (compilata con i punteggi attribuiti dal candidato)

Santa Maria a Vico, li _____

In fede

Al Dirigente Scolastico
ISSS "E. Majorana"
Santa Maria a Vico (CE)

Allegato B – Avviso Tutor

SCHEMA VALUTAZIONE CANDIDATURA

PON : : "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"

Progetto "Dall'idea al prototipo"

Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1203

	Descrizione criteri di selezione	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dal DS
	Titoli di studio			
A1	Laurea magistrale/specialistica attinente specificamente alla selezione <i>fino a 100/110:</i> <i>da 101/110 a 110/110:</i> <i>lode:</i>	5 1 per ogni incremento di voto 3		
A2	Laurea triennale o Diploma attinente alla selezione (in alternativa ad A1)	3		
A3	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5		
A4	Abilitazione ministeriale all'insegnamento	10		
A5	Altri titoli indirizzati all'insegnamento (<i>Ad esempio TEFL- TESOL- TESL, CELTA- DELTA per lingua inglese L2,.....</i>)	7		
A6	Altra laurea attinente alla selezione	3		
	Titoli culturali specifici			
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore (≤ 60 cfu), attinenti alla selezione	1 per titolo (Max 5 punti)		
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore (> 60 cfu), attinenti alla selezione	2 per titolo (Max 10 punti)		
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1 per attestato (Max 5 punti)		
B4	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	1 per pubblicazione/borsa (Max 4 punti)		

B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	1 per certificazione (Max 5 punti)		
B6	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione (es. certificazioni linguistiche,.....)	1 per certificazione (Max 5 punti)		
Titoli di servizio e/o professionali				
C1	Anzianità di servizio di docenza presso scuole, in discipline attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)		
C2	Disciplina insegnata curricularmente nell'Istituto/Ente di servizio	5		
C3	Docenza presso Università, enti e/o associazioni professionali, se attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)		
C4	Partecipazione a progetti PON/FSE in qualità di Tutor	2 per progetto (Max 10 punti)		
C5	Esperienze di tutor presso scuole in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C4), se attinenti alla selezione	1 per esperienza (Max 8 punti)		
C6	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	1 per anno (Max 10 punti)		
C7	Incarichi ricoperti nella scuola (es. funzione strumentale, staff, coordinatore dipartimento, tutor ASL, ecc.), relativamente a settori/attività attinenti alla selezione	1 per incarico (Max 10 punti)		
Punteggio Totale				___ / 140

Data _____ Firma _____