

Prot. n. 5172 del 01.10.2020

**Agli Studenti
Ai Genitori
Ai Docenti
dell'Istituto**

All'Albo e sul Sito Web

Oggetto: Comunicazione progetto PON "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" e Invito agli studenti a presentare domanda di partecipazione

Titolo progetto: "Dall'idea al prototipo"- Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1203

Moduli: "Making App 1"; "Making App 2"; "Parking Easy 2"

Si comunica che il nostro Istituto realizzerà, nell'Anno Scolastico 2020/21, n.3 Moduli formativi inerenti il progetto PON "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con il Fondo Sociale Europeo.

Descrizione del progetto

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale, il cui principale obiettivo è di contribuire ad innalzare il livello medio delle competenze degli studenti e, conseguentemente, a ridurre la percentuale dei debiti formativi anche attraverso la pratica di metodologie didattiche innovative e ad un uso critico e consapevole delle tecnologie digitali.

Il progetto è articolato in n.5 moduli, 2 dei quali sono già stati realizzati nell'Anno Scolastico 2018/19. Il presente Avviso è riferito ai **3 moduli** di seguito descritti:

1. Modulo: Making App 1 (30 ore)

Destinatari: 20 studenti dell'Istituto

Descrizione: SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITA' DIGITALE

Il percorso formativo si propone l'acquisizione dei principi del pensiero computazionale tramite l'ideazione, progettazione ed implementazione di semplici App per dispositivi mobili.

I contenuti del percorso formativo potranno riguardare:



-Introduzione al pensiero computazionale -Principi di coding -Algoritmo -Programmazione visuale a blocchi -Esecuzione di sequenze di istruzioni elementari -Esecuzione ripetuta di istruzioni - Esecuzione condizionata di istruzioni -Definizione e uso di procedure -Definizione e uso di variabili e parametri -Verifica e correzione del codice -Riuso del codice -L'ambiente Scratch -Uso di scratch off line su pc -Uso di scratch su tablet -Uso avanzato di scratch -Utilizzo di strumenti per lo sviluppo di App per dispositivi mobili -La WebApp App Inventor -La piattaforma AppLab.

2. Modulo: Making App 2 (30 ore)

Destinatari: 20 studenti dell'Istituto

Descrizione: SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITA' DIGITALE

Il percorso formativo si propone l'acquisizione dei principi del pensiero computazionale tramite l'ideazione, progettazione ed implementazione di semplici App per dispositivi mobili.

I contenuti del percorso formativo potranno riguardare:

-Introduzione al pensiero computazionale -Principi di coding -Algoritmo -Programmazione visuale a blocchi -Esecuzione di sequenze di istruzioni elementari -Esecuzione ripetuta di istruzioni - Esecuzione condizionata di istruzioni -Definizione e uso di procedure -Definizione e uso di variabili e parametri -Verifica e correzione del codice -Riuso del codice -L'ambiente Scratch -Uso di scratch off line su pc -Uso di scratch su tablet -Uso avanzato di scratch -Utilizzo di strumenti per lo sviluppo di App per dispositivi mobili -La WebApp App Inventor -La piattaforma AppLab.

3. Modulo: Parking easy 2 (30 ore)

Destinatari: 20 studenti dell'Istituto

Descrizione: SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITA' DIGITALE

Il percorso formativo è finalizzato a realizzare un piccolo automatismo nell'ambito della domotica, utilizzando come base il dispositivo "Arduino": ne verranno illustrati gli aspetti tecnici ed il suo interfacciamento con i diversi dispositivi elettronici, quali led, sensori di posizione, di prossimità, IR, giroscopi, motori. Verranno illustrati gli aspetti tecnici della scheda arduino, il suo interfacciamento con i diversi dispositivi elettronici: led, sensori di posizione, di prossimità, IR, giroscopi, motori Infine sarà illustrato il sistema di programmazione Sketch attraverso il quale saranno scritti semplici programmi per pilotare semplici dispositivi e gestire automatismi.

I contenuti del percorso formativo potranno quindi riguardare:

Introduzione ai microcontrollori • Significato di Microcontrollore • Che cosa è Arduino, Perché usare Arduino, Cosa posso fare con Arduino • Quale microcontrollore è Arduino • Come alimentare Arduino • Piedinature di Arduino • Come programmare Arduino 2. Come usare un microcontrollore • Ambiente di programmazione di Arduino • Download software Arduino • Procedura di programmazione • Simulazione di un programma BASIC • Collegare la scheda • Installare il software • Avviare l'applicazione Arduino • Simulazione del circuito elettrico • Aprire l'esempio 3. Interfacciamento di dispositivi di input: • Come usare gli input • Pulsanti 4. Interfacciamento di dispositivi di output: • Come usare gli output • Diodi LED • Buzzer • Motori DC • Servomotori.



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



Le attività di entrambi i moduli saranno realizzate orientativamente nei mesi di Ottobre e Novembre 2020 e si svolgeranno presso la sede scolastica dal lunedì al venerdì in orario pomeridiano, in ragione di una e/o due lezioni settimanali, secondo calendari che saranno definiti successivamente.

Modalità di partecipazione

Gli alunni interessati a partecipare sono invitati a compilare al più presto la domanda di partecipazione (Allegato A) e la Scheda Anagrafica (Allegato B) comprendente il Consenso al Trattamento Dati che, per gli studenti minorenni, dovrà essere firmato da entrambi i genitori e corredato di copia dei rispettivi documenti di identità, mentre per gli studenti maggiorenni dovrà essere firmato dal solo studente e corredato dal proprio documento d'identità.

I docenti Coordinatori delle classi degli alunni partecipanti forniranno supporto ai docenti Tutor dei Moduli formativi nel rilievo delle votazioni curriculari e degli atteggiamenti degli alunni, informazioni necessarie alla compilazione delle schede di rilevazione previste dalla piattaforma PON.

Al termine della formazione i Tutor forniranno ai Coordinatori delle classi degli alunni partecipanti un feedback sui risultati raggiunti dagli alunni nei corsi PON, di cui i Consigli di Classe potranno tener conto nelle valutazioni.

Santa Maria a Vico, 01.10.2020

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
e per gli effetti dell'art.3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



Allegato A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Sede

**OGGETTO: Domanda di partecipazione progetto PON
"Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"**

Titolo progetto: "Dall'idea al prototipo" - Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1203

__l_ sottoscritt _____

alunn__ della classe _____ Sez. _____ Settore _____

di codesto Istituto, nat__ a _____ (prov. _____) il _____

e residente in

_____ (prov. _____)

alla Via/P.zza _____

telefono _____ cellulare _____

e-mail _____

CHIEDE

di partecipare al seguente Modulo nell'ambito del progetto PON in oggetto:

- Making App 1
- Making App 2
- Parking Easy 2

Santa Maria a Vico, li _____

(firma Alunno)

(firma Genitore)



Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....)

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

Un solo adulto

Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

Sì, è presente almeno un adulto che lavora

Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE



Al Dirigente Scolastico

ISS “Majorana”

Via Caudio, 1 – 81028 – Santa Maria a Vico (CE)

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003

E ACQUISIZIONE

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l’evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell’ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato “PON per la scuola 2014/2020”, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell’ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”.

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell’Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l’impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l’attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell’interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all’art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all’aggiornamento, la rettifica o l’integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____
frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a
