

**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"ETTORE MAJORANA"****Istituto Tecnico Statale Commerciale cod. CETD023016****Istituto Tecnico Statale Commerciale "ex SIRIO" cod. CETD02351G****Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato cod. CERI02301G****Liceo scientifico Scienze applicate cod. CEPS02302B****Ist. Tec. Econ. Casa Circondariale Arienzo cod. CETD023027**

Via Caudio snc- 81028 Santa Maria a Vico (CE) – tel 0823-804596

Cod. Fiscale 93009540613 - Codice Meccanografico CEIS02300X - C.U. UF73AW

e_mail: ceis02300x@istruzione.it - pec: ceis02300x@pec.istruzione.it - sito www.isissmajorana.edu.it**Agli Atti
Al sito Web**

Oggetto: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"-
Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" (D.M. 66/2023)**

Titolo progetto: "Imparare per Imparare"**Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-122- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico****CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-41042 Titolo: Imparare per imparare****CUP: G84D23006960006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"** ;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000066*, recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" "Intervento finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13, riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno"

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il progetto dal titolo "Imparare per Imparare", la cui presentazione è stata approvata dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 46 del 22/01/2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/_31541 del 28/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto, CUP: **G84D23006960006** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 320 del 21/12/2023 e del Consiglio d'Istituto n. 46 del 22/01/2024 di autorizzazione alla presentazione del progetto e contestuale approvazione dello stesso;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 22/01/2024 di autorizzazione all'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto di cui in oggetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2354 del 12/03/2024

VISTA la necessità di selezionare tutor per i percorsi formativi che inizieranno;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE alla nostra scuola di TUTOR per gli elencati percorsi:

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° TUTOR</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
<p><i>Percorso di transizione digitale</i></p> <p>Titolo: IA (Intelligenza Artificiale)</p> <p>Destinatari: minimo 15 docenti e/o personale ATA della nostra scuola</p>	<p>L'intelligenza artificiale (IA) sta trasformando il mondo dell'istruzione. Questo corso è progettato per docenti di ogni ordine e grado, e per gli ATA, offrendo una panoramica approfondita dei fondamenti dell'IA e delle sue applicazioni sia in ambito educativo che amministrativo. Impareremo cos'è un'intelligenza artificiale, potremo capire</p>	25	1	On line in modalità sincrona



	<p>il funzionamento di moltissimi programmi che già oggi utilizzano l'AI e come può esserci utile.</p> <p>Il corso sarà on line in modalità sincrona di durata 25 ore totali, rivolto a un minimo di 15 partecipanti</p>			
<p><i>Percorso di transizione digitale</i></p> <p>Titolo: Realtà virtuale 1</p> <p>Destinatari: minimo 15 docenti e/o personale ATA della nostra scuola</p>	<p>Il corso, rivolto a tutto il personale della scuola, verterà sulle tecnologie di Realtà Aumentata e Virtuale per una didattica innovativa e coinvolgente, anche in ottica inclusiva. Il percorso è strutturato per guidare il corsista dai fondamenti teorici all'esplorazione delle caratteristiche e delle possibilità degli strumenti di AR e VR applicati alla didattica e alla possibilità di creare contenuti multimediali. Sono presenti svariate attività didattiche pratiche da replicare in classe. Saranno utilizzati i visori VR AIO.</p> <p>Il corso sarà on line in modalità sincrona di durata 25 ore totali, rivolto a un minimo di 15 partecipanti.</p>	25	1	On line in modalità sincrona
<p><i>Percorso di transizione digitale</i></p> <p>Titolo: Cyberbullismo</p> <p>Destinatari: minimo 15 docenti e/o personale ATA della nostra scuola</p>	<p>Il corso, rivolto a tutto il personale della scuola, vuole sensibilizzare e prevenire il fenomeno del bullismo e del Cyberbullismo nelle scuole.</p> <p>Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le definizioni, le caratteristiche e le conseguenze del bullismo e del Cyberbullismo: identificare i fattori di rischio e di protezione legati al bullismo e al Cyberbullismo. • Acquisire strumenti e strategie per prevenire e contrastare il bullismo e il Cyberbullismo. <p>Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare una conoscenza e una comprensione del fenomeno del bullismo e del Cyberbullismo, delle sue cause, delle sue forme e delle sue conseguenze. • Analizzare e valutare criticamente i fattori di rischio e di protezione individuali, familiari, scolastici, sociali 	25	1	On line in modalità sincrona



	<p>e culturali che influenzano il bullismo e il Cyberbullismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare e trasferire le conoscenze e le competenze acquisite per prevenire e contrastare il bullismo e il Cyberbullismo, sia a livello personale che collettivo. • Sviluppare e comunicare una visione positiva e costruttiva delle relazioni interpersonali, basata sui valori di rispetto, dialogo e solidarietà. <p>Il corso sarà on line in modalità sincrona di durata 25 ore totali, rivolto a un minimo di 15 partecipanti.</p>			
<p><i>Percorso di transizione digitale</i></p> <p>Titolo: CANVA</p> <p>Destinatari: minimo 15 docenti e/o personale ATA della nostra scuola</p>	<p>Il corso spiega tecniche e strumenti pratici di utilizzo di un programma intuitivo, accessibile e pieno di ispirazione che consente di realizzare dei modelli di presentazione che possono soddisfare la fantasia dei più esigenti, ma anche contenuti grafici per i social network, per il web e anche per la stampa. Il corso Canva, estremamente pratico, parte dalle basi fino ad arrivare a realizzare contenuti più complessi di uso comune.</p> <p>Il corso sarà on line in modalità sincrona di durata 25 ore totali, rivolto a un minimo di 15 partecipanti.</p>	25	1	On line in modalità sincrona
<p><i>Percorso di transizione digitale</i></p> <p>Titolo: Portale ARGO: registro elettronico area didattica</p> <p>Destinatari: minimo 15 docenti e/o personale ATA della nostra scuola</p>	<p>Il corso è progettato per fornire ai partecipanti le competenze necessarie per utilizzare efficacemente il Portale ARGO, con particolare attenzione alla gestione del registro elettronico nell'ambito delle attività didattiche. E la nuova versione di ARGO PLUS. Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di navigare nel portale, gestire le informazioni degli studenti e utilizzare gli strumenti disponibili per ottimizzare la comunicazione con famiglie e studenti.</p>	25	1	On line in modalità sincrona
<p><i>Percorso di transizione digitale</i></p> <p>Titolo: Portale ARGO: registro elettronico area generale</p> <p>Destinatari: minimo 15 docenti e/o personale ATA della nostra scuola</p>	<p>Questo corso è progettato per fornire ai partecipanti una comprensione approfondita del Portale ARGO, con particolare attenzione al registro elettronico nell'area generale. Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di gestire le informazioni relative agli studenti, alle classi e alle attività</p>	25	1	On line in modalità sincrona





	scolastiche in modo efficiente e proficuo.			
<p><i>Percorso di formazione sul campo</i></p> <p>Titolo: Informatica di base</p> <p>Destinatari: minimo 5 componenti del personale ATA della nostra scuola</p>	<p>Il corso è progettato per offrire una formazione pratica mirata al personale ATA, riguardante la gestione Elettronica delle Pratiche Documentali. Verrà introdotta la gestione elettronica delle pratiche documentali, consentendo una transizione verso un ambiente di lavoro più efficiente ed ecologico attraverso l'utilizzo del S.O. windows e di software per la videoscrittura.</p> <p>Il corso sarà in presenza di durata 10 ore totali, rivolto a un minimo di 5 componenti del personale ATA.</p>	10	1	In presenza
<p><i>Percorso di formazione sul campo</i></p> <p>Titolo: PASSWEB</p> <p>Destinatari: minimo 5 componenti del personale ATA della nostra scuola</p>	<p>Il corso si propone di fornire una formazione completa sull'utilizzo di PASSWEB, un software innovativo per la gestione delle pratiche scolastiche e amministrative. I partecipanti acquisiranno competenze pratiche per ottimizzare la gestione delle informazioni scolastiche, migliorare la comunicazione con le famiglie e facilitare il lavoro amministrativo.</p>	10	1	In presenza
<p><i>Percorso di formazione sul campo</i></p> <p>Titolo: Reti</p> <p>Destinatari: minimo 5 docenti e/o personale ATA della nostra scuola</p>	<p>Il corso, rivolto a tutto il personale della scuola, vuole fornire le nozioni fondamentali per le tecnologie di rete ed i meccanismi alla base della comunicazione digitale, acquisendo una padronanza di che cos'è e come si comporta una rete ethernet in tutti i suoi aspetti, considerando in particolare la gestione della rete presente nella nostra scuola.</p> <p>Il corso sarà in presenza di durata 10 ore totali, rivolto a un minimo di 5 partecipanti.</p>	10	1	In presenza
<p><i>Percorso di formazione sul campo</i></p> <p>Titolo: Monitor</p> <p>Destinatari: minimo 5 docenti e/o personale ATA della nostra scuola</p>	<p>Il Corso, rivolto a tutto il personale della scuola, vuole fornire le conoscenze adatte per l'uso dei monitor digitali interattivi (Monitor Touch) a uso didattico, presenti nella nostra scuola.</p> <p>Il corso sarà in presenza di durata 10 ore totali, rivolto a un minimo di 5 partecipanti.</p>	10	1	In presenza
<p><i>Percorso di formazione sul campo</i></p> <p>Titolo: Arduino</p>	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire una formazione sia pratica che teorica sull'uso del dispositivo Arduino, una delle più popolari e accessibili nel campo della prototipazione elettronica, per la</p>	10	1	In presenza



Destinatari: minimo 5 docenti e/o personale ATA della nostra scuola	creazione di progetti innovativi e interattivi. Questo percorso educativo è progettato per guidare i partecipanti attraverso le varie fasi della realizzazione di dispositivi elettronici, partendo dalle nozioni fondamentali fino ad arrivare a progetti complessi.			
<i>Percorso di formazione sul campo</i> Titolo: creare lezioni in VR Destinatari: minimo 5 docenti e/o personale ATA della nostra scuola	Il corso, rivolto al personale docente della scuola, vuole fornire ai professori della scuola le competenze necessarie per progettare e creare contenuti didattici innovativi utilizzando strumenti di Realtà Virtuale Il corso sarà in presenza di durata 10 ore totali, rivolto a un minimo di 5 partecipanti.	10	1	In presenza
<i>Percorso di formazione sul campo</i> Titolo: Stampa 3D Destinatari: minimo 5 docenti e/o personale ATA della nostra scuola	Il corso si propone di offrire ai partecipanti una comprensione approfondita e dettagliata della tecnologia di stampa 3D, un campo in continua evoluzione che sta rivoluzionando il modo in cui concepiamo e realizziamo oggetti fisici. A partire dalle basi della modellazione 3D, i partecipanti verranno guidati attraverso un percorso educativo completo che include sia la teoria che la pratica. Inizialmente si affronteranno i principi fondamentali della modellazione tridimensionale, fornendo gli strumenti necessari per creare modelli digitali efficaci e funzionali. Durante il corso, i partecipanti apprenderanno a utilizzare vari software di modellazione 3D, sviluppando competenze pratiche nella progettazione di oggetti personalizzati. Si passerà poi alla fase di preparazione alla stampa, dove si studieranno le tecniche di slicing, fondamentali per convertire i modelli digitali in istruzioni comprensibili per le stampanti 3D. Questo processo include l'ottimizzazione delle impostazioni di stampa, come l'altezza dello strato e la densità di riempimento, per garantire risultati di alta qualità.	10	1	In presenza
<i>Percorso di formazione sul campo</i> Titolo: Microsoft 365/ 1	Il corso è pensato per tutto il personale della scuola, che desidera approfondire in modo sistematico le risorse che Microsoft 365 mette a disposizione della didattica e del modo in cui il loro utilizzo	10	1	In presenza



Destinatari: minimo 5 docenti e/o personale ATA della nostra scuola	consapevole può trasformare davvero il modo di fare lezione. Il corso sarà in presenza di durata 10 ore totali, rivolto a un minimo di 5 partecipanti.			
<i>Percorso di formazione sul campo</i> <i>campo</i> Titolo: Microsoft 365 /2 Destinatari: minimo 5 docenti e/o personale ATA della nostra scuola	Il corso è pensato per tutto il personale della scuola, che desidera approfondire in modo sistematico le risorse che Microsoft 365 mette a disposizione della didattica e del modo in cui il loro utilizzo consapevole può trasformare davvero il modo di fare lezione. Il corso sarà in presenza di durata 10 ore totali, rivolto a un minimo di 5 partecipanti.	10	1	In presenza
<i>Percorso di formazione sul campo</i> Titolo: Portale ARGO parte Generale Destinatari: minimo 5 docenti e/o personale ATA della nostra scuola	Il corso "Portale ARGO: Parte Generale (Gecodoc,e alunni ...)" è una formazione completa e interattiva, progettata per fornire a docenti, personale amministrativo e utenti scolastici una conoscenza approfondita delle funzionalità del portale ARGO. Con un focus particolare sul modulo Gecodoc, il corso mira a facilitare la digitalizzazione e l'efficienza nella gestione delle attività scolastiche.	10	1	In presenza
<i>Percorso di formazione sul campo</i> Titolo: Portale ARGO area Personale e contabilità Destinatari: minimo 5 docenti e/o personale ATA della nostra scuola	Il corso "Portale ARGO: Area Personale e contabilità (Assenze, ...)" è progettato per fornire a docenti, studenti e personale ATA una comprensione approfondita delle funzionalità dedicate all'Area Personale all'interno del portale ARGO. Questa sezione è fondamentale per gestire in modo efficace le assenze, le giustificazioni e altre informazioni personali legate alla vita scolastica.	10	1	In presenza
<i>Percorso di formazione sul campo</i> Titolo: il MEPA: funzionalità della piattaforma Destinatari: minimo 5 componenti del personale ATA della nostra scuola	Il corso "MEPA" è progettato per fornire a tutti i partecipanti, in particolare ai funzionari e ai responsabili degli acquisti delle pubbliche amministrazioni, una comprensione approfondita del Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione. Questo strumento rappresenta un'importante innovazione nel processo di approvvigionamento pubblico, consentendo l'accesso a beni e servizi in modo più trasparente ed efficiente.	10	1	In presenza





<p><i>Percorso di formazione sul campo</i></p> <p>Titolo: Codice Appalti e viaggi di istruzione</p> <p>Destinatari: minimo 5 componenti del personale ATA della nostra scuola</p>	<p>I corso ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti una comprensione approfondita dell'utilizzo della piattaforma dalla creazione di una trattativa diretta, oda, richiesta preventivi fino ad arrivare ad una RDO aperta e chiusure schede anac .</p> <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti una comprensione approfondita del Codice degli Appalti (Decreto Legislativo n. 50/2016) e delle sue applicazioni pratiche. Si rivolge a funzionari pubblici, professionisti del settore, imprenditori e consulenti che desiderano acquisire competenze specifiche nella gestione degli appalti pubblici. Il corso è suddiviso in moduli tematici, ciascuno dei quali affronta aspetti fondamentali e operativi del Codice degli Appalti.</p>	10	1	In presenza
--	--	----	---	-------------

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor, lordo stato** comprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 14/04/2025** esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo pnrrdm66@gmail.com

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Per la selezione del tutor corso MEPA e Codice degli appalti, in aggiunta ai requisiti di selezione già indicati nel bando, è fondamentale possedere i seguenti requisiti:

- È richiesta una laurea in Economia, che attesti una solida preparazione teorica e pratica nel campo economico.
- È richiesta conoscenza della Piattaforma MEPA e Codice degli Appalti, i candidati devono dimostrare di avere una buona conoscenza e un utilizzo pratico della piattaforma MEPA (Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione) e delle normative relative al Codice degli Appalti. Questa competenza è essenziale per garantire un supporto efficace agli utenti del corso.
- È richiesta una comprovata esperienza lavorativa nel settore degli appalti pubblici o in ambiti correlati. Tale esperienza deve includere attività pratiche e gestionali legate all'utilizzo della piattaforma MEPA e all'applicazione delle normative sugli appalti.

I candidati che non soddisfano questi requisiti fondamentali non saranno considerati idonei per la selezione.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di assegnare più incarichi ai singoli esperti interni, o reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che

partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
- **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Sgambato Maria Giuseppa

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



Al Dirigente Scolastico
Dell'ISS ETTORE MAJORANA
Di Santa Mari a Vico

Allegato A - Istanza di partecipazione tutor Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" (D.M. 66/2023)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" (D.M. 66/2023)

Titolo progetto: "Imparare per Imparare "

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-122- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-41042 Titolo: Imparare per imparare

CUP: G84D23006960006

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente ai:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

(selezionare uno o più tipologie per cui ci si candida)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> IA Intelligenza Artificiale | <input type="checkbox"/> Realtà virtuale 1 | <input type="checkbox"/> Cyberbullismo |
| <input type="checkbox"/> CANVA | <input type="checkbox"/> Portale ARGO:
registro
elettronico area
didattica | <input type="checkbox"/> Portale ARGO:
registro elettronico
area generale |



LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO
(selezionare uno o più tipologie per cui ci si candida)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Informatica di base | <input type="checkbox"/> PASSWEB | <input type="checkbox"/> Reti |
| <input type="checkbox"/> Monitor | <input type="checkbox"/> Arduino | <input type="checkbox"/> Creare lezioni in VR |
| <input type="checkbox"/> Stampa 3D | <input type="checkbox"/> Microsoft 365 1 | <input type="checkbox"/> Microsoft 365 2 |
| <input type="checkbox"/> MEPA | <input type="checkbox"/> Portale ARGO:
parte Generale | <input type="checkbox"/> Portale ARGO: parte
Personale |
| <input type="checkbox"/> Codice Appalti | | |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- possedere titolo di studio attinente alla selezione del bando di selezione;
- non avere condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godere dei diritti politici e civili in Italia;
- possedere delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- non essere in situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Si allega:

- copia documento d'identità in corso di validità;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Allegato B Scheda di valutazione (compilata con i punteggi attribuiti dal candidato);
- Dichiarazione di assenza di incompatibilità;

Santa Maria a Vico, li _____

In fede

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



Allegato B – Autovalutazione titoli tutor Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" (D.M. 66/2023)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" (D.M. 66/2023)

Titolo progetto: "Imparare per Imparare "

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-122- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-41042 Titolo: Imparare per imparare

CUP: G84D23006960006

	Descrizione criteri di selezione	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato
Titoli di studio			
A1	Laurea magistrale/specialistica attinente specificamente alla selezione <i>fino a 100/110:</i> <i>da 101/110 a 110/110:</i> <i>lode:</i>	5 1 per ogni incremento di voto 3	
A2	Laurea triennale o Diploma attinente alla selezione (in alternativa ad A1)	3	
A3	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5	
A4	Abilitazione ministeriale all'insegnamento	10	
A5	Altri titoli indirizzati all'insegnamento (<i>Ad esempio TEFL- TESOL- TESL, CELTA-DELTA per lingua inglese L2,.....</i>)	7	
A6	Altra laurea attinente alla selezione	3	
Titoli culturali specifici			
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore (≤ 60 cfu), attinenti alla selezione	1 per titolo (Max 5 punti)	
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore (> 60 cfu), attinenti alla selezione	2 per titolo (Max 10 punti)	
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1 per attestato (Max 5 punti)	
B4	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	1 per pubblicazione/borsa (Max 4 punti)	
B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	1 per certificazione (Max 5 punti)	



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



B6	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione (es. certificazioni linguistiche,.....)	1 per certificazione (Max 5 punti)	
Titoli di servizio e/o professionali			
C1	Anzianità di servizio di docenza presso scuole, in discipline attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)	
C2	Disciplina insegnata curricularmente nell'Istituto/Ente di servizio	5	
C3	Docenza presso Università, enti e/o associazioni professionali, se attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)	
C4	Partecipazione a progetti Fondi Strutturali Europei in qualità di Tutor	2 per progetto (Max 10 punti)	
C5	Esperienze di tutor presso scuole in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C4), se attinenti alla selezione	1 per esperienza (Max 8 punti)	
C6	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	1 per anno (Max 10 punti)	
C7	Incarichi ricoperti nella scuola (es. funzione strumentale, staff, coordinatore dipartimento, tutor ASL, ecc.), relativamente a settori/attività attinenti alla selezione	1 per incarico (Max 10 punti)	
		Punteggio Totale ____ / 140	

Data _____

Firma



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" (D.M. 66/2023)

Titolo progetto: "Imparare per Imparare "

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-122- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-41042 Titolo: Imparare per imparare

CUP: G84D23006960006

Il sottoscritto

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Prof.ssa / Prof.
Nome cognome e firma