



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"ETTORE MAJORANA"

Istituto Tecnico Statale Commerciale cod. CETD023016

Istituto Tecnico Statale Commerciale "ex SIRIO" cod. CETD02351G

Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato cod. CERI02301G

Liceo scientifico Scienze applicate cod. CEPS02302B

Ist. Tec. Econ. Casa Circondariale Arienzo cod. CETD023027

Via Caudio snc- 81028 Santa Maria a Vico (CE) – tel 0823-804596

Cod. Fiscale 93009540613 - Codice Meccanografico CEIS02300X - C.U. UF73AW

e_mail: ceis02300x@istruzione.it - pec: ceis02300x@pec.istruzione.it - sito www.isissmajorana.edu.it

Agli atti

All'Albo della scuola

Al Sito web della scuola

Amministrazione trasparente

***Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
CNP: M4C111.4-2024-1322-P-47875 – Titolo: La scuola per tutti 2
CUP: G84D21000360006***

Oggetto: avviso selezione docenti interni esperti per i seguenti percorsi:

- Percorsi di mentoring e orientamento
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n° 143064 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'assunzione in bilancio PNRR - M4C1I1.4-2024-1322- Dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024)
TITOLO: La scuola per tutti 2 prot. n. 11224 del 10/12/2024

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO la delibera del collegio dei docenti n° 375 del 26/02/2025 in merito ai titoli e competenze degli esperti per la dispersione

VISTO la delibera del consiglio di istituto n° 80 del 20/01/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti per la dispersione

VISTA la necessità di individuare docenti interni esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso, emana il seguente avviso di selezione del personale docente interno cui affidare incarichi per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto

ART.1. Descrizione del progetto

Il progetto è declinato in quattro percorsi all'interno di ciascuno dei quali sono previsti specifiche tipologie.

Percorso n.1 "Percorsi di mentoring e orientamento"

Tipologie previste: n.2

Mentoring e orientamento: percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti o con una frequenza saltuaria, che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio e/o significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere.

L'esperto/docente di mentoring e orientamento supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale. Realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Organizzare il tempo dello studio;
- conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- promuovere benessere emotivo;
- orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche;
- promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

Tempi: 10 ore per ciascun percorso individuale.

Saranno attivati n. 15 interventi

Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale. Favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.

Mentoring didattico: percorso individuale per studenti con significative criticità in italiano, matematica, lingua inglese, lingua francese, scienze della terra, biologia, chimica, fisica, diritto, economia aziendale, informatica. Il percorso prevede interventi di sostegno alle competenze disciplinari degli studenti che evidenziano importanti difficoltà nelle discipline di riferimento e in particolar modo:

- n. 15 interventi in **Italiano**: carenza nella comprensione della lingua scritta, nell'espressione e interpretazione di concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni.
- n. 15 interventi in **Lingua inglese**: carenza nella comprensione della lingua scritta, nell'espressione e interpretazione di concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni.
- n. 10 interventi in **Lingua francese**: carenza nella comprensione della lingua scritta, nell'espressione e interpretazione di concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni.
- n. 15 interventi in **Matematica**: carenza nella capacità di applicare il pensiero matematico per la risoluzione di problemi di vita quotidiana, difficoltà ad utilizzare modelli matematici (formule, diagrammi, costrutti).
- n. 10 interventi in **Scienze della Terra**: carenze nella capacità di applicare le principali e basilari competenze relative alla disciplina .
- n. 10 interventi in **Biologia**: carenze nella capacità di applicare le principali e basilari competenze relative alla disciplina .
- n. 10 interventi in **Chimica**: carenze nella capacità di applicare le principali e basilari competenze relative alla disciplina .
- n. 10 interventi in **Fisica**: carenze nella capacità di applicare le principali e basilari competenze relative alla disciplina .



- n. 10 interventi in **Diritto**: carenze nella capacità di applicare le principali e basilari competenze relative alla disciplina .
- n. 10 interventi in **Economia aziendale**: carenze nella capacità di applicare le principali e basilari competenze relative alla disciplina .
- n. 10 interventi in **Informatica**: carenze nella capacità di applicare le principali e basilari competenze relative alla disciplina .

Gli interventi da attivare devono essere orientati all'apprendimento attivo e per scoperta, e dunque essere idonei a coinvolgere lo studente anche sul piano emotivo, preso atto che l'apprendimento chiama in causala dimensione cognitiva e quella affettiva. Particolare attenzione dovrà essere rivolta ai processi, al fine di consentire a ciascun destinatario dell'intervento di cogliere i nodi concettuali delle discipline, effettuare collegamenti e sviluppare pensiero critico. Gli interventi saranno organizzati dal docente esperto previa consultazione del consiglio di classe che fornirà dettagliata relazione sugli aspetti del curriculum da potenziare, sulle carenze procedurali dello studente, ma anche sui suoi punti di forza, quali aspetti chiave su cui innestare l'intero percorso.

Tempi: 10 ore per ciascun percorso individuale

Saranno attivati n. 125 interventi

Finalità: favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Percorso n.2 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

Il presente percorso prevede n. 41 potenziamenti delle competenze di base

Ciascun potenziamento individua come destinatari min 3 studenti della scuola la cui fragilità è rappresentata non solo dai risultati conseguiti nelle singole discipline del curriculum interessate dal percorso, ma anche da una scarsa motivazione allo studio della disciplina medesima. Con gli interventi oggetto di progettazione, si vuole dunque incidere su quelle situazioni che evidenziano un insuccesso motivato da pregresse lacune o mancanza di requisiti di base per l'accesso alla disciplina ma, soprattutto, da scarso interesse per i contenuti da essa proposti, agendo di conseguenza sulla ri-motivazione all'apprendimento.

- n. 5 potenziamento delle competenze di base in **ITALIANO**
- n. 5 potenziamento delle competenze di base in **MATEMATICA**
- n. 5 potenziamento delle competenze di base in **LINGUA INGLESE**
- n. 3 potenziamento delle competenze di base in **LINGUA FRANCESE**
- n. 3 potenziamento delle competenze di base in **SCIENZE DELLA TERRA**
- n. 3 potenziamento delle competenze di base in **BIOLOGIA**
- n. 5 potenziamento delle competenze di base in **DIRITTO**
- n. 3 potenziamento delle competenze di base in **CHIMICA**
- n. 2 potenziamento delle competenze di base in **FISICA**
- n. 4 potenziamento delle competenze di base in **ECONOMIA AZIENDALE**
- n. 3 potenziamento delle competenze di base in **INFORMATICA**



Destinatari: studenti con significative criticità nelle discipline di riferimento, minimo tre, per ogni potenziamento.

Tempi: 10 ore per ciascun percorso.

Finalità: migliorare i traguardi degli studenti nelle competenze di base.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Percorso n.3 "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"

Costruire alleanza educativa con le famiglie rappresenta uno strumento fondamentale nella lotta alla dispersione scolastica e come già evidenziato nel RAV, essa rappresenta un obiettivo che la scuola si è posta. La presenza di fragilità di vario tipo nei nuclei familiari di riferimento rappresenta tuttavia un ostacolo per il perseguimento del suddetto obiettivo in quanto, molto spesso, i genitori non hanno gli strumenti per dare risposta ai bisogni dello studente che decide di interrompere il percorso scolastico, che si assenta frequentemente o necessita di supporto nello studio individuale e domestico. Attraverso gli interventi di cui al presente percorso si intende fornire prioritariamente alle famiglie un'occasione per riflettere e assumere consapevolezza dei disagi che lo studente a rischio di abbandono vive, evitando loro di assumere un atteggiamento di rassegnazione e di impotenza di fronte all'insuccesso. In aggiunta si intende incidere sulla cosiddetta dimensione delle "aspettative" vale a dire contenere quel fenomeno più volte riscontrato negli studenti a rischio dispersione che li vede posizionati in una prospettiva di basso profilo: se la famiglia ha un'aspettativa bassa sul futuro scolastico e lavorativo del proprio figlio o della propria figlia, questi difficilmente sarà in grado di accettare le sfide di un percorso di apprendimento costante e di successo.

Alla luce di quanto sopra argomentato, il presente percorso coinvolgerà non solo le famiglie degli studenti a rischio abbandono, ma anche altri genitori al fine di sollecitare il confronto con differenti esperienze genitoriali.

Il percorso prevede n.1 tipologia:

- n.1 percorso sulla genitorialità consapevole e la gestione della relazione conflittuale genitori- figli in età adolescenziale per n.7 ore.

Destinatari: genitori di alunni con fragilità e non (il numero dei partecipanti può variare sulla base dei bisogni individuati) fermo restando che ogni gruppo dovrà prevedere il coinvolgimento dei genitori di almeno tre destinatari.

Finalità: migliorare il rapporto scuola-famiglia, costruire alleanze educative per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni.

di massima fornite nel presente avviso.

Percorso n. 4 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari"

Il percorso prevede 17 laboratori, ognuno con una durata di 20 ore. Le attività proposte prevedono una metodologia di tipo esperienziale dove gli studenti hanno un ruolo attivo, possono apprendere sperimentando e mettendo in pratica le nozioni apprese. Verranno favorite le attività di gruppo, nelle quali gli alunni lavoreranno insieme agli altri per la progettazione e la realizzazione di un prodotto, attraverso una didattica laboratoriale che promuove l'utilizzo di attrezzature, strumenti e tecnologie, verrà stimolato il ragionamento e verranno promosse le capacità pratiche dei discenti, che vedranno concretamente il risultato del loro lavoro, aumentando curiosità e interesse verso le discipline trattate. Destinatari: alunni con scarsa motivazione nella partecipazione alla vita scolastica (frequenza saltuaria, scarsi risultati) anche appartenenti alle scuole secondarie di 1° grado. Ciascun laboratorio accoglierà min 9 partecipanti.

Saranno attivati i seguenti laboratori:

- n. 2 laboratori di **CHIMICA** finalizzati all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche nelle discipline di indirizzo chimico.
- n. 3 laboratori di **MECCANICA** finalizzati all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche nelle discipline di indirizzo meccanico.
- n. 2 laboratori di **ELETTROTECNICA** finalizzato all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche nelle discipline di indirizzo elettrico.
- n. 2 laboratorio di **CAT** finalizzato all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche nelle discipline di indirizzo costruzioni, ambiente e territorio.
- n. 3 laboratori di **INFORMATICA** finalizzato all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche di informatica.
- n. 2 laboratori di **SCIENZE/BIOLOGIA** finalizzato all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche di biologia, scienze della terra.
- n. 3 laboratori di **SPORT**. La pratica sportiva rappresenta da sempre un buon antidoto contro tanti disturbi della sfera psichica, alla dispersione scolastica, allo stato di ansia e stress; pertanto rientra a pieno titolo in questa proposta progettuale. In particolare il laboratorio intende privilegiare attività sportive di squadra (percorsi di pallavolo, basket, calcetto) che favoriscono la socializzazione, il confronto in uno spirito collaborativo che supporti tutti nel superare le proprie difficoltà.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Tutti i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, in aggiunta al docente esperto richiede la figura di un docente tutor per ogni modulo.

ART.2. Planning attività – Numero e tipologia esperti richiesti

Percorsi di mentoring e orientamento

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	N. Percorsi	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE	COMPENSI
Mentoring e Orientamento	15 percorsi, ogni	n. 15 docenti interni della scuola in possesso	Percorso individuale per studenti con	Interventi in orario mattutino o pomeridiano	10 ore a percorso, distribuite	42,00 euro lordo stato per ogni ora

	percorso con n. 1 esperto	di laurea in psicologia	significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (studenti iscritti e frequentanti o con una frequenza saltuaria)		in n. 10 settimane	di percorso
Mentoring Didattico	125 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	n. 125 docenti interni della scuola in possesso di laurea che consenta l'insegnamento di italiano, inglese, matematica, francese, scienze della terra, chimica, biologia, diritto, fisica, economia aziendale, Informatica	Percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nelle materie oggetto del corso	Interventi in orario pomeridiano	10 ore a percorso, distribuite in 10 settimane	42,00 euro lordo stato per ogni ora di percorso

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	N. PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE	COMPENSI
Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO	5 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	n. 5 esperti docenti interni alla scuola in possesso di laurea abilitati all'insegnamento d'italiano	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio MIN. 3 studenti per ogni corso	Interventi pomeridiani	10 ore a percorso, distribuite in n. 5 settimane 2h ogni settimana	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA	5 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	n. 5 esperti docenti interni alla scuola in possesso di laurea abilitati all'insegnamento di matematica	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio MIN. 3 studenti per ogni corso	Interventi pomeridiani	10 ore a percorso, distribuite in n. 5 settimane 2h ogni settimana	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Potenziamento delle	5 percorsi, ogni	n. 5 esperti docenti interni	Studenti che necessitano di	Interventi pomeridiani	10 ore a percorso,	79 euro lordo stato per

competenze di base in INGLESE	percorso con n. 1 esperto	alla scuola in possesso di laurea abilitati all'insegnamento d' inglese	potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio MIN. 3 studenti per ogni corso		distribuite in n. 5 settimane 2h ogni settimana	ogni ora di percorso
Potenziamento delle competenze di base in FRANCESE	3 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	n. 3 esperti docenti interni alla scuola in possesso di laurea abilitati all'insegnamento di francese	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio MIN. 3 studenti per ogni corso	Interventi pomeridiani	10 ore a percorso, distribuite in n. 5 settimane 2h ogni settimana	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Potenziamento delle competenze di base in SCIENZE DELLA TERRA	3 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	n. 3 esperti docenti interni alla scuola in possesso di laurea abilitati all'insegnamento di scienze della terra	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio MIN. 3 studenti per ogni corso	Interventi pomeridiani	10 ore a percorso, distribuite in n. 5 settimane 2h ogni settimana	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Potenziamento delle competenze di base in BIOLOGIA	3 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	n. 3 esperti docenti interni alla scuola in possesso di laurea abilitati all'insegnamento della biologia	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio MIN. 3 studenti per ogni corso	Interventi pomeridiani	10 ore a percorso, distribuite in n. 5 settimane 2h ogni settimana	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Potenziamento delle competenze di base in CHIMICA	3 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	n. 3 esperti docenti interni alla scuola in possesso di laurea abilitati all'insegnamento di chimica	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio MIN. 3 studenti per ogni corso	Interventi pomeridiani	10 ore a percorso, distribuite in n. 5 settimane 2h ogni settimana	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Potenziamento delle competenze di base in DIRITTO	5 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	n. 5 esperti docenti interni alla scuola in possesso di laurea abilitati all'insegnamento di diritto	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio MIN. 3 studenti per ogni corso	Interventi pomeridiani	10 ore a percorso, distribuite in n. 5 settimane 2h ogni settimana	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Potenziamento delle competenze di base in FISICA	2 percorsi, ogni percorso con n. 1	n. 2 esperti docenti interni alla scuola in possesso di laurea	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e	Interventi pomeridiani	10 ore a percorso, distribuite in n. 5	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso

	esperto	abilitati all'insegnamento di fisica	di rimotivazione allo studio MIN. 3 studenti per ogni corso		settimane 2h ogni settimana	
Potenziamento delle competenze di base in INFORMATICA	3 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	n. 3 esperti docenti interni alla scuola in possesso di laurea abilitati all'insegnamento di economia aziendale	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio MIN. 3 studenti per ogni corso	Interventi pomeridiani	10 ore a percorso, distribuite in n. 5 settimane 2h ogni settimana	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Potenziamento delle competenze di base in ECONOMIA AZIENDALE	4 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	n. 4 esperti docenti interni alla scuola in possesso di laurea abilitati all'insegnamento di economia aziendale	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio MIN. 3 studenti per ogni corso	Interventi pomeridiani	10 ore a percorso, distribuite in n. 5 settimane 2h ogni settimana	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	N. PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE	COMPENSI
Tipologia A Percorso sulla genitorialità consapevole e la gestione della relazione conflittuale genitori- figli in età adolescenziale	Un percorso, n. 1 esperto	n. 1 docente interno alla scuola in possesso di laurea in psicologia	Genitori di alunni con fragilità e non	Interventi pomeridiani	7 ore distribuite in n. 4 settimane 2h ogni settimana da ottobre 2023 a maggio 2024	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	N. PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE	COMPENSI
Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in CHIMICA	2 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	n. 2 esperti docenti interni alla scuola in possesso di laurea e/o diploma	Studenti sia della nostra scuola che delle scuole secondarie di	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso

		abilitati all'insegnamento di chimica e/o laboratorio di chimica	primo grado		settimana	
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in MECCANICA	3 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	n. 3 docenti interni alla scuola in possesso di laurea e/o diploma abilitati all'insegnamento di meccanica e/o laboratorio di meccanica	Studenti sia della nostra scuola che delle scuole secondarie di primo grado	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni settimana	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in ELETTROTECNICA	2 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	n. 2 docenti interni alla scuola in possesso di laurea e/o diploma abilitati all'insegnamento di elettrotecnica e/o laboratorio di elettrotecnica	Studenti sia della nostra scuola che delle scuole secondarie di primo grado	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni settimana	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in CAT	2 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	n. 1 docenti interni alla scuola in possesso di laurea e/o diploma abilitati all'insegnamento delle materie CAT e/o laboratorio delle materie CAT	Studenti sia della nostra scuola che delle scuole secondarie di primo grado	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni settimana	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in INFORMATICA	3 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	n. 3 docenti interni alla scuola in possesso di laurea e/o diploma abilitati all'insegnamento di informatica e/o laboratorio di informatica	Studenti sia della nostra scuola che delle scuole secondarie di primo grado	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni settimana	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in SCIENZE	2 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	n. 2 docenti interni alla scuola in possesso di laurea e/o diploma abilitati all'insegnamento di scienze e/o laboratorio di scienze	Studenti sia della nostra scuola che delle scuole secondarie di primo grado	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni settimana	79 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-	3 percorsi, ogni percorso	n. 3 docenti interni alla scuola in possesso di	Studenti sia della nostra scuola che delle	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in	79 euro lordo stato per ogni ora di

curriculare in SPORT	con n. 1 esperto	laurea e/o diploma abilitati all'insegnamento attività motorie	scuole secondarie di primo grado		n.7 settimane 3 h ogni settimana	percorso
-----------------------------	------------------	--	----------------------------------	--	-------------------------------------	----------

ART. 3 - Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- titolo di studio attinente alla selezione del presente;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

ART. 4 - PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO FORMATORE

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

ART. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione, approvata dal collegio dei docenti:

	Descrizione criteri di selezione	Punteggio
	Titoli di studio	
A1	Laurea magistrale/specialistica attinente specificamente alla selezione <i>fino a 100/110:</i> <i>da 101/110 a 110/110:</i> <i>lode:</i>	5 1 per ogni incremento di voto 3

A2	Laurea triennale o Diploma attinente alla selezione (in alternativa ad A1)	3
A3	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5
A4	Abilitazione ministeriale all'insegnamento	10
A5	Altri titoli indirizzati all'insegnamento (<i>Ad esempio TEFL-TESOL-TESL, CELTA-DELTA per lingua inglese L2,.....</i>)	7
A6	Altra laurea attinente alla selezione	3
Titoli culturali specifici		
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore (≤ 60 cfu), attinenti alla selezione	1 per titolo (Max 5 punti)
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore (> 60 cfu), attinenti alla selezione	2 per titolo (Max 10 punti)
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1 per attestato (Max 5 punti)
B4	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	1 per pubblicazione/borsa (Max 4 punti)
B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	1 per certificazione (Max 5 punti)
B6	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione (<i>es. certificazioni linguistiche,.....</i>)	1 per certificazione (Max 5 punti)
Titoli di servizio e/o professionali		
C1	Anzianità di servizio di docenza presso scuole, in discipline attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)
C2	Disciplina insegnata curricularmente nell'Istituto/Ente di servizio	5
C3	Docenza presso Università, enti e/o associazioni professionali, se attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)
C4	Partecipazione a progetti PON/FSE in qualità di docente Esperto	2 per progetto (Max 10 punti)
C5	Esperienze di docenza presso scuole in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C4), se attinenti alla selezione	1 per esperienza (Max 8 punti)
C6	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	1 per anno (Max 10 punti)
Qualità del progetto		
D1	Coerenza, rigore scientifico, pertinenza dei contenuti	Ottimo 20 Buono 15 Sufficiente 10 Insufficiente 5 Scarso 0
Punteggio Totale ___ / 150		

ART. 6 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione come da Allegato A (percorso di cui si vuole partecipare) corredata di curriculum vitae in formato europeo.
- scheda di autovalutazione (Allegato B);
- fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

L'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà



pervenire per posta elettronica entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 21/03/2025**, pena l'esclusione, all'indirizzo email **pnrrdm19@gmail.com**.

L'oggetto della email della candidatura dell'ESPERTO FORMATORE dovrà recare la seguente dicitura:

"Candidatura Esperto per PNRR dispersione scolastica,..... con indicazione del percorso formativo a cui si partecipa"

Per ogni percorso a cui si partecipa va inviata domanda di partecipazione

ART. 7 – VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito web della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

ART. 8 - Attribuzione incarico – Durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 9 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 10 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di DOCENTE ESPERTO è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, lordo stato, per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e formativi e laboratoriali co-curriculari, mentre per i percorsi di mentoring e orientamento è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 42,00 a ora, lordo stato.



L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato, in qualità di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Il RUP /Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - di essere in godimento dei diritti politici
 - di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
-

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



Data _____ firma _____



- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47875 – Titolo: La scuola per tutti 2
CUP: G84D21000360006**

Allegato B – Autovalutazione titoli

	Descrizione criteri di selezione	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato
Titoli di studio			
A1	Laurea magistrale/specialistica attinente specificamente alla selezione <i>fino a 100/110:</i> <i>da 101/110 a 110/110:</i> <i>lode:</i>	5 1 per ogni incremento di voto 3	
A2	Laurea triennale o Diploma attinente alla selezione (in alternativa ad A1)	3	
A3	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5	
A4	Abilitazione ministeriale all'insegnamento	10	
A5	Altri titoli indirizzati all'insegnamento (Ad esempio TEFL- TESOL- TESL, CELTA-DELTA per lingua inglese L2,.....)	7	
A6	Altra laurea attinente alla selezione	3	
Titoli culturali specifici			
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore (≤ 60 cfu), attinenti alla selezione	1 per titolo (Max 5 punti)	
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore (> 60 cfu), attinenti alla selezione	2 per titolo (Max 10 punti)	
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1 per attestato (Max 5 punti)	
B4	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	1 per pubblicazione/borsa (Max 4 punti)	
B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	1 per certificazione (Max 5 punti)	
B6	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione (es. certificazioni linguistiche,.....)	1 per certificazione (Max 5 punti)	
Titoli di servizio e/o professionali			
C1	Anzianità di servizio di docenza presso scuole, in discipline attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)	
C2	Disciplina insegnata curricularmente nell'Istituto/Ente di servizio	5	



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



C3	Docenza presso Università, enti e/o associazioni professionali, se attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)	
C4	Partecipazione a progetti PON/FSE in qualità di docente Esperto	2 per progetto (Max 10 punti)	
C5	Esperienze di docenza presso scuole in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C4), se attinenti alla selezione	1 per esperienza (Max 8 punti)	
C6	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	1 per anno (Max 10 punti)	
Qualità del progetto			
D1	Coerenza, rigore scientifico, pertinenza dei contenuti	Ottimo 20 Buono 15 Sufficiente 10 Insufficiente 5 Scarso 0	
Punteggio Totale ____ / 150			

Data

Firma

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47875 – Titolo: La scuola per tutti 2
CUP: G84D21000360006**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma