

**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"ETTORE MAJORANA"****Istituto Tecnico Statale Commerciale cod CETD023016****Istituto Tecnico Statale Commerciale "ex SIRIO" cod. CETD02351G****Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato cod. CER102301G****Liceo scientifico Scienze applicate cod. CEPS02302B****Ist. Tec. Econ. Casa Circondariale Arienzo cod. CETD023027**

Via Caudio snc- 81028 Santa Maria a Vico (CE) – tel 0823-804596

Cod. Fiscale 93009540613 - Codice Meccanografico CEIS02300X - C.U. UF73AW

e_mail: ceis02300x@istruzione.it - pec: ceis02300x@pec.istruzione.it - sito www.isissmajorana.edu.it

Agli atti
All'Albo della scuola
Al Sito web della scuola
Amministrazione trasparente

***Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)***

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-47875 – Titolo: La scuola per tutti 2**CUP: G84D21000360006****Oggetto: avviso selezione docenti interni tutor per i seguenti percorsi:**

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n° 143064 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO la delibera del collegio dei docenti n° 375 del 26/02/2025 in merito ai titoli e competenze dei tutor per la dispersione

VISTO la delibera del consiglio di istituto n° 80 del 20/01/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei tutor per la dispersione

VISTA la necessità di individuare docenti interni tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso, emana il seguente avviso di selezione del personale docente interno cui affidare incarichi per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto

ART.1. Descrizione del progetto

Percorso n. 4 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

Il percorso prevede 17 laboratori, ognuno con una durata di 20 ore. Le attività proposte prevedono una metodologia di tipo esperienziale dove gli studenti hanno un ruolo attivo, possono apprendere sperimentando e mettendo in pratica le nozioni apprese. Verranno favorite le attività di gruppo, nelle quali gli alunni lavoreranno insieme agli altri per la progettazione e la realizzazione di un prodotto,



attraverso una didattica laboratoriale che promuove l'utilizzo di attrezzature, strumenti e tecnologie, verrà stimolato il ragionamento e verranno promosse le capacità pratiche dei discenti, che vedranno concretamente il risultato del loro lavoro, aumentando curiosità e interesse verso le discipline trattate. Destinatari: alunni con scarsa motivazione nella partecipazione alla vita scolastica (frequenza saltuaria, scarsi risultati) anche appartenenti alle scuole secondarie di 1° grado. Ciascun laboratorio accoglierà min 9 partecipanti.

Saranno attivati i seguenti laboratori:

- n. 2 laboratori di **CHIMICA** finalizzati all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche nelle discipline di indirizzo chimico.
- n. 3 laboratori di **MECCANICA** finalizzati all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche nelle discipline di indirizzo meccanico.
- n. 2 laboratori di **ELETTROTECNICA** finalizzato all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche nelle discipline di indirizzo elettrico.
- n. 2 laboratorio di **CAT** finalizzato all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche nelle discipline di indirizzo costruzioni, ambiente e territorio.
- n. 3 laboratori di **INFORMATICA** finalizzato all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche di informatica.
- n. 2 laboratori di **SCIENZE/BIOLOGIA** finalizzato all'acquisizione di semplici ed elementari competenze specifiche di biologia, scienze della terra.
- n. 3 laboratori di **SPORT**. La pratica sportiva rappresenta da sempre un buon antidoto contro tanti disturbi della sfera psichica, alla dispersione scolastica, allo stato di ansia e stress; pertanto rientra a pieno titolo in questa proposta progettuale. In particolare il laboratorio intende privilegiare attività sportive di squadra (percorsi di pallavolo, basket, calcetto) che favoriscono la socializzazione, il confronto in uno spirito collaborativo che supporti tutti nel superare le proprie difficoltà.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Tutti i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, in aggiunta al docente esperto richiede la figura di un docente tutor per ogni modulo.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	N. Percorsi	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE	COMPENSI
Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in CHIMICA	2 percorsi, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 2 tutor	Studenti sia della nostra scuola che delle scuole secondarie di primo grado	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni settimana	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-	3 percorsi, ogni percorso	n. 3 tutor	Studenti sia della nostra scuola che delle	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in	34 euro lordo stato per ogni ora di



curriculare in MECCANICA	con n. 1 tutor		scuole secondarie di primo grado		n.7 settimane 3 h ogni settimana	percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in Elettrotecnica	2 percorsi, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 2 tutor	Studenti sia della nostra scuola che delle scuole secondarie di primo grado	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni settimana	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in CAT	2 percorsi, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 1 tutor	Studenti sia della nostra scuola che delle scuole secondarie di primo grado	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni settimana	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in Informatica	3 percorsi, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 3 tutor	Studenti sia della nostra scuola che delle scuole secondarie di primo grado	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni settimana	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in Scienze	2 percorsi, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 2 tutor	Studenti sia della nostra scuola che delle scuole secondarie di primo grado	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni settimana	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in Sport	3 percorsi, ogni percorso con n. 1 tutor	n. 3 tutor	Studenti sia della nostra scuola che delle scuole secondarie di primo grado	Interventi pomeridiani Prevista la mensa	20 ore per ogni percorso, distribuite in n.7 settimane 3 h ogni settimana	34 euro lordo stato per ogni ora di percorso

Per tutti i percorsi del progetto, ogni docente può chiedere di svolgere incarico per max. 3 corsi.

ART. 2 - Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- titolo di studio attinente alla selezione del presente;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai



pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;

- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

ART. 3 - PRESTAZIONI RICHIESTE AL TUTOR

- Curare il monitoraggio del corso contattando gli allievi e le famiglie in caso di assenze ingiustificate;
- Curare il registro didattico e delle presenze;
- Collaborare con l'esperto nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
- Curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione, approvata dal collegio dei docenti:

	Descrizione criteri di selezione	Punteggio
Titoli di studio		
A1	Laurea magistrale/specialistica attinente specificamente alla selezione <i>fino a 100/110:</i> <i>da 101/110 a 110/110:</i> <i>lode:</i>	5 1 per ogni incremento di voto 3
A2	Laurea triennale o Diploma attinente alla selezione (in alternativa ad A1)	3
A3	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5
A4	Abilitazione ministeriale all'insegnamento	10
A5	Altri titoli indirizzati all'insegnamento (<i>Ad esempio TEFL- TESOL- TESL, CELTA- DELTA per lingua inglese L2,.....</i>)	7
A6	Altra laurea attinente alla selezione	3
Titoli culturali specifici		
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore (≤ 60 cfu), attinenti alla selezione	1 per titolo (Max 5 punti)
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore (> 60 cfu), attinenti alla selezione	2 per titolo (Max 10 punti)
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1 per attestato (Max 5 punti)
B4	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	1 per pubblicazione/borsa (Max 4 punti)



B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	1 per certificazione (Max 5 punti)
B6	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione (es. certificazioni linguistiche,.....)	1 per certificazione (Max 5 punti)
Titoli di servizio e/o professionali		
C1	Anzianità di servizio di docenza presso scuole, in discipline attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)
C2	Disciplina insegnata curricularmente nell'Istituto/Ente di servizio	5
C3	Docenza presso Università, enti e/o associazioni professionali, se attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)
C4	Partecipazione a progetti Fondi Strutturali Europei in qualità di Tutor	2 per progetto (Max 10 punti)
C5	Esperienze di tutor presso scuole in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C4), se attinenti alla selezione	1 per esperienza (Max 8 punti)
C6	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	1 per anno (Max 10 punti)
C7	Incarichi ricoperti nella scuola (es. funzione strumentale, staff, coordinatore dipartimento, tutor ASL, ecc.), relativamente a settori/attività attinenti alla selezione	1 per incarico (Max 10 punti)
		Punteggio Totale ____ / 140

ART. 5 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione come da Allegato A (percorso di cui si vuole partecipare) corredata di curriculum vitae in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute).
- scheda di autovalutazione (Allegato B);
- fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

L'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica entro e non oltre le ore 09.00 del giorno 18/08/2025, pena l'esclusione, all'indirizzo email pnrrdm19@gmail.com

L'oggetto della email della candidatura del TUTOR dovrà recare la seguente dicitura:

"Candidatura Tutor per PNRR dispersione scolastica art. 19"

ART. 6 – VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito web della scuola. Trascorso il



termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

ART. 7 - Attribuzione incarico – Durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 8 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 9 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di DOCENTE TUTOR è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 34,00 a ora, lordo stato.

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato, in qualità di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"**



Articolo 12 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [...], nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Il RUP /Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47875 – Titolo: La scuola per tutti 2
CUP: G84D21000360006**

Allegato B – Autovalutazione titoli

	Descrizione criteri di selezione	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato
Titoli di studio			
A1	Laurea magistrale/specialistica attinente specificamente alla selezione <i>fino a 100/110:</i> <i>da 101/110 a 110/110:</i> <i>lode:</i>	5 1 per ogni incremento di voto 3	
A2	Laurea triennale o Diploma attinente alla selezione (in alternativa ad A1)	3	
A3	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5	
A4	Abilitazione ministeriale all'insegnamento	10	
A5	Altri titoli indirizzati all'insegnamento (<i>Ad esempio TEFL- TESOL- TESL, CELTA-DELTA per lingua inglese L2,.....</i>)	7	
A6	Altra laurea attinente alla selezione	3	
Titoli culturali specifici			
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore (≤ 60 cfu), attinenti alla selezione	1 per titolo (Max 5 punti)	
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore (> 60 cfu), attinenti alla selezione	2 per titolo (Max 10 punti)	
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1 per attestato (Max 5 punti)	
B4	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	1 per pubblicazione/borsa (Max 4 punti)	
B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	1 per certificazione (Max 5 punti)	
B6	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione (<i>es. certificazioni linguistiche,.....</i>)	1 per certificazione (Max 5 punti)	
Titoli di servizio e/o professionali			
C1	Anzianità di servizio di docenza presso scuole, in discipline attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)	
C2	Disciplina insegnata curricularmente nell'Istituto/Ente di servizio	5	



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



C3	Docenza presso Università, enti e/o associazioni professionali, se attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)	
C4	Partecipazione a progetti Fondi Strutturali Europei in qualità di Tutor	2 per progetto (Max 10 punti)	
C5	Esperienze di tutor presso scuole in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C4), se attinenti alla selezione	1 per esperienza (Max 8 punti)	
C6	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	1 per anno (Max 10 punti)	
C7	Incarichi ricoperti nella scuola (es. funzione strumentale, staff, coordinatore dipartimento, tutor ASL, ecc.), relativamente a settori/attività attinenti alla selezione	1 per incarico (Max 10 punti)	
Punteggio Totale ____ / 140			

Data

Firma



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-47875 – Titolo: La scuola per tutti 2

CUP: G84D21000360006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma