



**CRITERI DI CORRISPONDENZA FRA VOTI IN DECIMI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA' PER LA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE, INTERMEDIA E FINALE**

	<i>Impegno e partecipazioni</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>
<b>1 a 3 (scarso)</b>	Evidenzia mancanza di approccio significativo alla disciplina	Possiede labili o nulle conoscenze degli argomenti disciplinari e disarticolate nozioni dei loro ambiti contestuali	Commette errori che oscurano il significato della comunicazione	Non sa orientarsi nell'analisi di problemi semplici e non è in grado di applicare regole o elementari operazioni risolutive
<b>4 (gravemente insufficiente)</b>	Non rispetta quasi mai gli impegni, si distrae in classe	Conosce in modo vago e confuso gli argomenti disciplinari. Ne distingue con difficoltà i nuclei essenziali e le interrelazioni, anche se guidato	Evidenzia imprecisioni e carenze anche gravi nell'elaborazione delle consegne, che svolge con un linguaggio disordinato e scorretto	Si orienta a fatica nell'analisi dei problemi pur semplici, che affronta con confuse e non fondate procedure di risoluzione
<b>5 (insufficiente)</b>	Non rispetta sempre gli impegni,	E' in possesso di un esiguo repertorio di	Sviluppa le consegne in modo	Sa analizzare problemi semplici in un numero

	talvolta si distrae	conoscenze, delle quali coglie parzialmente implicazioni e rimandi essenziali	sommario o incompleto, con non certa padronanza delle soluzioni espressive	limitato di contesti. Applica, non sempre adeguatamente, solo semplici procedure risolutive
--	---------------------	---	--	---

<b>6 (sufficiente)</b>	Assolve gli impegni e partecipa alle lezioni	Conosce gli ambiti delle diverse discipline e ne coglie in linea globale contenuti e sviluppi	Comprende le consegne e risponde in modo semplice ma appropriato, secondo i diversi linguaggi disciplinari	Sa analizzare problemi semplici ed orientarsi nella scelta e nella applicazione delle strategie di risoluzione
<b>7-8 (discreto / buono)</b>	S'impegna, partecipa attivamente e fa fronte all'impegno con metodo proficuo	Conosce gli argomenti e li colloca correttamente e nei diversi ambiti disciplinari	Comprende e contestualizza le consegne e le sviluppa attraverso percorsi di rielaborazione complessivamente coerenti	E' capace di enucleare in modo articolato strategie di risoluzione dei problemi per elaborare le quali sa operare scelte coerenti ed efficaci
<b>9-10 (Ottimo)</b>	Impegno e partecipazione e risultano attivi e costruttivi	Mostra piena padronanza degli ambiti disciplinari grazie a una ricca e articolata rete di informazioni	E' in grado di sviluppare analisi autonome a partire dalle consegne e di esporne i risultati con pertinenza ed efficacia. Effettua, con sicurezza e	Sa impostare percorsi di studio autonomi che sviluppa con ricca pertinenza di riferimenti; sa risolvere problemi anche complessi mostrando sicura capacità di orientarsi

			originalità, collegamenti e confronti tra i diversi ambiti di studio	
--	--	--	--	--