



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"ETTORE MAJORANA"

Istituto Tecnico Statale Commerciale cod CETD023016

Istituto Tecnico Statale Commerciale "ex SIRIO" cod. CETD02351G

Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato cod. CERI02301G

Liceo scientifico Scienze applicate cod. CEPS02302B

Ist. Tec. Econ. Casa Circondariale Arienzo cod. CETD023027

Via Caudio snc- 81028 Santa Maria a Vico (CE) – tel 0823-804596

Cod. Fiscale 93009540613 - Codice Meccanografico CEIS02300X - C.U. UF73AW

e\_mail: [ceis02300x@istruzione.it](mailto:ceis02300x@istruzione.it) - pec: [ceis02300x@pec.istruzione.it](mailto:ceis02300x@pec.istruzione.it) - sito [www.isissmajorana.edu.it](http://www.isissmajorana.edu.it)

Al personale Docente dell'Istituto  
All'Albo della scuola  
Al Sito web della scuola

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI ACCOMPAGNATORI A VALERE SUL PROGETTO:**

***Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1***

***Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università***

***Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi***

***"PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero"(D.M. 88/2025)***

***CNP: M4C1I3.1-2025-1585-P-60034 | CUP: G84D23008030006***

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### VISTO

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante 'Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi';
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, 'Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione';
- il D.Lgs. 36/2023 'Codice dei contratti pubblici';
- il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 'Istruzione e Ricerca', Componente 1 'Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione', Investimento 3.1 'Nuove competenze e nuovi linguaggi';
- l'Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- il D.M. 88 del 21 maggio 2025;
- l'Accordo di concessione del 24 settembre 2025 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'I.S.I.S.S. "Ettore Majorana" (CUP: G84D23008030006);
- il Regolamento (UE) 2021/241 e il Regolamento (UE) 2018/1046;



- la Circolare del MEF – RGS n. 21 del 29 ottobre 2021;
- il Sistema di Gestione e Controllo (Si.Ge.Co.) approvato con Decreto n. 100 del 29 dicembre 2023;
- il vigente CCNL Scuola, art. 45;
- il Programma Annuale per l'E.F. 2025;
- l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- l'art. 15, comma 1, d.lgs. n. 36/2023, ai sensi del quale “Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice”;
- l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
- l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
- il decreto di incarico RUP prot. n. 11077 del 29/10/2025;
- il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 10636 del 20/10/2025;
- il PTOF e il Piano delle Attività del personale A.T.A. dell'Istituto;
- le delibere degli OO.CC..
- la necessità di individuare DOCENTI ACCOMPAGNATORI per i moduli di cui alla seguente tabella:

Paese di svolgimento	Località di svolgimento	Numero di studenti/studentesse partecipanti	Numero di Giorni previsti per la mobilità	Numero di Docenti accompagnatori
ITALIA	CATTOLICA	20	5	2
ITALIA	CATTOLICA	20	5	2
ITALIA	TORINO	50	4	3
ITALIA	RIMINI	25	15	2
ITALIA	RIMINI	25	15	2

tutto ciò visto, che costituisce parte integrante del presente decreto

## INVITA

i docenti interni interessati a dare disponibilità a svolgere l'incarico professionale di

### DOCENTE ACCOMPAGNATORE

per il progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi “ PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero”(D.M. 88/2025)

CNP: M4C1I3.1-2025-1585-P-60034 | CUP: G84D23008030006



## 1. Percorsi PCTO

### Destinazione Cattolica

#### Numero di Docenti accompagnatori: 2 per singolo percorso

Progetto di P.C.T.O. della durata di 5 giorni 4 notti con 40 ore di stage destinato a 20 agli alunni/alunne delle classi quinta, quarta degli indirizzi Meccanica Meccatronica e classe quinta indirizzo Elettrotecnica/Elettronica. I progetti sono 2 da svolgersi contemporaneamente. Il periodo di svolgimento delle attività sarà presumibilmente nel mese di marzo 2026.

Sistemazione in hotel con trattamento di pensione completa

Attività:

- e.DO Learning Center - postazione formativa innovativa, sviluppata da Comau, azienda leader dell'automazione industriale, utile per simulare situazioni aziendali in chiave educativa, e per dare agli studenti competenze tecniche e digitali spendibili nel mondo del lavoro. e.DO è un piccolo Robot articolato con intelligenza integrata open-source. Ha sei assi motorizzati e un payload massimo di 1kg che gli consentono di svolgere qualsiasi compito: da semplici movimenti nello spazio, a operazioni di Pick & Place come prelevare, spostare, manipolare e ruotare i pezzi, fino ad attività automatizzate complesse. e.DO è un compagno di lavoro ideale per imparare e spiegare matematica, fisica o tecnologia, ma anche per sperimentare principi base o avanzati di robotica e per provare ad utilizzare i più comuni linguaggi di programmazione.
- Electro VR Simulator - Il sistema Electro VR Simulator rappresenta un innovativo strumento di formazione che consente di effettuare simulazioni di collegamenti elettrici in ambito civile mediante l'utilizzo di visore di realtà virtuale, riproducendo in maniera realistica diverse esercitazioni operative. Il simulatore Electro VR ricrea in maniera estremamente fedele l'attività di realizzazione di impianti elettrici, partendo da simulazioni semplificate fino ad arrivare alla creazione di un impianto elettrico all'interno di un'abitazione civile tipo, elaborando in tutti i casi a fine esercizio un report valutativo delle performance dell'utente. Electric Vr che permette di realizzare le pratiche di quadri elettrici in realtà virtuale.
- Weld Vr Simulator - Una postazione di saldatura digitale si compone di un pc, un software specifico, un visore per la realtà aumentata e una serie di strumenti che simulano efficacemente quelli reali (piano di lavoro e torce). La realtà immersiva riproduce fedelmente l'attività di saldatura: una volta indossato il visore lo studente si ritrova in un setting che riproduce una postazione di saldatura, con un esercizio da svolgere di fronte a sé - un giunto da saldare - l'utilizzo della torcia permette di svolgere la saldatura in maniera concentrata e realistica. È una tecnologia sicura, precisa e facile da usare anche da chi non è molto pratico di saldatura. Weld Vr Simulator che permette di realizzare le pratiche di saldature in realtà virtuale:
- Forklift VR simulator - una postazione che prevede la ricostruzione 3D di un carrello elevatore reale e di diversi contesti ambientali di esercitazione, garantisce un elevato livello di interattività attraverso un sistema hardware che replica il controllo effettivo di un carrello elevatore (volante, pedali e leve) in questo modo gli studenti svolgono esercitazioni realistiche in tutta sicurezza.

### Destinazione Torino

#### Numero di Docenti accompagnatori: 3

Progetto di P.C.T.O. della durata di 4 giorni destinato a 50 alunni/alunne della 4ACAT (indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio), 4ATUR (indirizzo Turismo), 4ACHI (indirizzo Chimico)



Il periodo di svolgimento delle attività sarà nel mese di aprile del 2026 presumibilmente dal 23 aprile 2026 al 30 aprile 2026.

Sistemazione all'interno del Campus ONU di Torino, con trattamento di pensione completa

Attività:

Il percorso sarà il Minimaster in Global Perspectives che si svolge presso il Campus delle Nazioni Unite di Torino in cui saranno integrate competenze trasversali, multilinguismo e cittadinanza globale. La mobilità, della durata di 4 giorni, e prevede una full immersion in lingua inglese su tematiche legate alla diplomazia, allo sviluppo sostenibile e all'Agenda 2030. Le giornate si articoleranno in workshop mattutini con docenti madrelingua, attività laboratoriali pomeridiane (Model United Nations, economia circolare, educazione civica "for real") e incontri serali con funzionari ONU e changemakers. L'organizzazione del soggiorno dovrà prevedere la presenza continuativa di un team specializzato, incaricato dell'accompagnamento, del tutoraggio e del coordinamento delle attività all'interno del Campus, per garantire la sicurezza e la qualità dell'esperienza formativa.

**Destinazione Rimini**

**Numero di Docenti accompagnatori: 2 per singolo percorso**

Progetto di P.C.T.O. della durata di 14 giorni 13 notti con destinato a 25 agli alunni/alunne agli alunni/alunne degli indirizzi AFM (amministrazione Finanza e Marketing), SIA (Sistemi Informatici Aziendali) e Socio Sanitario. I progetti sono 2 da svolgersi contemporaneamente. Il periodo di svolgimento delle attività sarà nel mese di dicembre 2025, in particolare dal 07/12/2025 al 20/12/2025.

Sistemazione in hotel con trattamento di pensione completa

Attività:

Ogni singolo percorso dovrà garantire 60 ore di stage-corso di formazione in aula con tutor aziendale + visite ad aziende produttive e di settore, conoscenza del territorio e visite turistico culturali con guida nei week, disponibilità di programmare spostamenti con il bus il pomeriggio anche al termine delle attività di formazione per eventuale ulteriori visite facoltative (es: centro storico di Rimini, Riccione o altre località limitrofe). La presenza di un tutor aziendale e l'assistenza in loco per tutto il periodo del percorso.

## **2. Modalità di candidatura e selezione**

Potranno partecipare alla selezione tutti i docenti interni alla scuola ( per la destinazione Torino è richiesto il possesso di adeguate competenze in lingua inglese).

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12.00 del 18/11/2025 esclusivamente a mezzo email all'indirizzo pnrmd88@gmail.com

Il Curriculum Vitae deve essere contrassegnato, ad ogni titolo per il quale si richiede l'attribuzione di punteggio, con i riferimenti alfanumerici delle corrispondenti voci riportate nella Scheda di valutazione Allegato B.

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai criteri di selezione riportati nella Scheda di valutazione Allegato B.

Sarà data la priorità ai docenti delle classi coinvolte nel percorso PCTO e a quelle di indirizzo.

A parità di punteggio raggiunto, avranno la precedenza in graduatoria i candidati più giovani di età.



L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature.

Qualora gli aspiranti siano presenti contemporaneamente in più graduatorie, stilate per le varie funzioni previste nel progetto, alla stessa persona sarà assegnato un solo incarico se nella graduatoria sono presenti più persone. L'incarico assegnato sarà quello ritenuto più utile al raggiungimento degli obiettivi del progetto.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae con titoli non contrassegnati con i riferimenti alfanumerici della Scheda di valutazione

### **3. Compiti del Docente accompagnatore**

- accompagnare gli studenti durante il viaggio e la permanenza all'estero, fornendo supporto nella sistemazione logistica e negli spostamenti e interfacciandosi opportunamente con gli enti coinvolti nell'organizzazione e gestione degli aspetti logistico-organizzativi;
- supportare gli studenti durante il viaggio e il soggiorno all'estero, fornendo assistenza per risolvere eventuali problematiche;
- esercitare funzione di vigilanza sugli studenti durante il viaggio e soggiorno all'estero, mettendo in atto tutti i possibili accorgimenti per prevenire comportamenti dannosi;
- coadiuvare il docente tutor scolastico interno nelle attività del percorso PCTO;

### **4. Compenso**

Al Docente accompagnatore saranno riconosciute le spese di viaggio, vitto, mentre non sarà riconosciuto nessun compenso economico.

### **5. Criteri di Selezione:**

- laurea specifica (inglese o discipline attinenti il percorso PCTO)  
fino a 100/110: **punti 5**  
da 101/110 a 110/110: per ogni incremento di voto: **punti 1**  
lode: ulteriori **punti 3**
- anzianità nel ruolo afferente la tipologia di intervento: per anno **punti 1** (fino ad un **massimo di 10 punti**)
- disciplina insegnata curricularmente afferente la tipologia di intervento: **punti 10**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- pregressa esperienza nella gestione e partecipazione ai PON come tutor: **punti 2** per attività (fino ad un **massimo di 10 punti**)
- titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: **punti 2** per titolo (fino ad un **massimo di 10 punti**)

Santa Maria a Vico, 11/11/2025

Il Dirigente Scolastico  
(*prof. Maria Giuseppa Sgambato*)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.  
norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



## Allegato A – Avviso Docente accompagnatore

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1**

**Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**"PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero" (D.M. 88/2025)**

**CNP: MAC1I3.1-2025-1585-P-60034 | CUP: G84D23008030006**

Al Dirigente Scolastico  
ISS "E. Majorana"  
Santa Maria a Vico (CE)

### ISTANZA PER INCARICO DI DOCENTE ACCOMPAGNATORE

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_)

in Via/P.zza \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cellulare (obbligatorio) \_\_\_\_\_

e-mail (obbligatoria) \_\_\_\_\_

docente a tempo indeterminato / determinato presso codesta Istituzione Scolastica

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di DOCENTE ACCOMPAGNATORE relativamente alla seguente destinazione (selezionare uno o più destinazioni per cui ci si candida):

- Cattolica       Torino       Rimini

Si allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Allegato B Scheda di valutazione (compilata con i punteggi attribuiti dal candidato)

Santa Maria a Vico, li \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Codesto Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali;

Santa Maria a Vico, li \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_



Al Dirigente Scolastico  
ISISS "E. Majorana"  
Santa Maria a Vico (CE)

Allegato B – Avviso Docente accompagnatore

## SCHEDA VALUTAZIONE CANDIDATURA

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1**  
**Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**  
**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**  
**"PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero"(D.M. 88/2025)**  
**CNP: M4C1I3.1-2025-1585-P-60034 | CUP: G84D23008030006**

## TABELLA AUTOVALUTAZIONE DOCENTE ACCOMPAGNATORE

	Punteggio attribuito dal Candidato	Punteggio attribuito dal DS
Laurea specifica		
Anzianità nel ruolo afferente la tipologia di intervento		
Disciplina insegnata curricularmente afferente la tipologia di intervento		
Pregressa esperienza nella gestione e partecipazione ai PON come tutor		
Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento		
<b>Totale punti</b>		

Santa Maria a Vico, li \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_



## Allegato C – Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

*Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi*

*“PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero”(D.M. 88/2025)*

*CNP: M4C1I3.1-2025-1585-P-60034 | CUP: G84D23008030006*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_)

in Via/P.zza \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cellulare (obbligatorio) \_\_\_\_\_

e-mail (obbligatoria) \_\_\_\_\_

docente a tempo indeterminato / determinato presso codesta Istituzione Scolastica in relazione all'incarico di docente accompagnatore nel progetto PNRR *PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero”(D.M. 88/2025)*

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

### DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;



- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Santa Maria a Vico li,

Firma.....