

CLASSI TERZE DIREZIONE FUTURO: CONOSCERE PER SCEGLIERE

OBIETTIVI	UNITÀ DIDATTICHE ORIENTATIVE	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE/CONOSCENZE ORIENTATIVE	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE/ATTIVITA'	TEMPI
Analizzare le proprie risorse e motivazioni						Costruzione di griglie, di grafici, tabelle, flipped classroom	
						Cooperative learning	
						Peer education	
						Debate Letture	
Migliorare e lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d'Istituto , Patto di corresponsabilità educativa, Regolamenti e statuti nella scuola	TUTTE	Essere in grado di valutare le conseguenze delle scelte fatte e considerare la richiesta di aiuto come facoltà di auto valutarsi, comprendere le proprie capacità e i propri punti di debolezza	CLASSE		Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo;	
						Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso	
						Individuazione e decostruzione di modelli, stereotipi, predibattiti su questioni etiche -giudizi; e morali,flipped classroom	
						Cooperative learning	
Gestire l'incertezza e prendere decisioni						Studio di casi pratici	
						Simulazioni	
						Brainstorming guidato	
						Role-playing	
Conoscere l'offerta lavorativa del territorio						Decision Trees	
						Analisi di casi di studio	
						Progetti di gruppo	
						Presentazioni e dibattiti	
						Feedback peer	

TERZO ANNO

ESEMPI : UNITA' DIDATTICHE ORIENTATIVE

OBIETTIVO 1: ANALIZZARE LE PROPRIE RISORSE E MOTIVAZIONI	COMPETENZE/CONOSCENZE ORIENTATIVE :
<p>Unità Didattica : "Esplorare le Motivazioni Personali"</p> <p>1. Identificazione delle Motivazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti saranno in grado di distinguere tra motivazioni intrinseche ed estrinseche. - Gli studenti riconosceranno le motivazioni che guidano azioni quotidiane. <p>2. Analisi Critica delle Motivazioni e Sviluppo di una Visione Personale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti saranno in grado di riflettere sulle influenze motivazionali sulla loro vita quotidiana. - Gli studenti saranno in grado di identificare come le motivazioni influenzano il loro impegno e la performance in varie attività. - Gli studenti inizieranno a sviluppare una visione personale basata sulle loro motivazioni e aspirazioni. <p>Unità Didattica : "Riconoscere e Sfruttare le Risorse Tangibili"</p> <p>1. Identificazione delle Risorse Tangibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti riconosceranno le risorse tangibili a loro disposizione (tempo, denaro, accesso a informazioni). - Gli studenti saranno in grado di valutare l'importanza di risorse nel raggiungimento degli obiettivi. <p>2. Sviluppo di Strategie Efficaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti svilupperanno strategie per massimizzare le risorse tangibili. - Gli studenti applicheranno concetti di gestione del tempo e budget nelle loro attività quotidiane. 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di immaginare il futuro - Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse - Avere strategie per risolvere problemi - Essere capaci di definire obiettivi - Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli) - Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come - Essere in grado di presentarsi - Conoscere i propri limiti e le proprie risorse - Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti - Conoscere l'offerta formativa del territorio - Orientarsi tra i possibili percorsi post-diploma SSIG - Essere in grado di conoscere se stessi, le proprie capacità, le proprie attitudini, le proprie difficoltà. - Essere capaci di individuare strategie per superare le difficoltà - sviluppare capacità progettuali e di scelta consapevole - Sviluppare la capacità di autovalutarsi
OBIETTIVO 2: LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ	
<p>Unità Didattica: Crescere con responsabilità: Conseguenze delle Azioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sulle azioni personali e sulle conseguenze, sottolineando l'importanza della responsabilità. <p>Unità Didattica: Crescere con responsabilità: Responsabilità Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'impatto delle azioni sulla comunità e la responsabilità sociale. <p>Unità Didattica: Crescere con responsabilità: Responsabilità Ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consapevolezza ambientale e il ruolo della responsabilità individuale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di verificare e consolidare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di laurea scientifici - Sviluppare la capacità di analizzare, valutare e risolvere problemi in modo critico. - Migliorare le abilità di scrittura, lettura, ascolto e parlato. - Imparare a lavorare bene in gruppo, ascoltando gli altri e contribuendo in modo costruttivo. - Sviluppare la capacità di gestire il proprio apprendimento e assumersi la responsabilità delle proprie azioni. - Stimolare i pensieri creativi e sviluppare soluzioni innovative.
OBIETTIVO 3: GESTIRE L'INCERTEZZA E PRENDERE DECISIONI	

<p>Unità Didattica: Navigare nell'Incertezza: Prendere Decisioni Consapevoli</p> <p>-Sviluppare la capacità degli studenti di gestire l'incertezza e prendere decisioni informate in diverse situazioni della vita.</p> <p>Unità Didattica: Analisi delle Fonti di Incertezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Approfondire la padronanza della lingua madre, sia nella scrittura che nell'espressione orale.</i> - <i>Acquisire competenze in una o più lingue straniere.</i> - <i>Migliorare le abilità di risoluzione di problemi.</i> - <i>Conoscere i principi fondamentali della democrazia, dei diritti umani e della cittadinanza attiva.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Identificazione delle diverse fonti di incertezza nella vita quotidiana. - Studio di casi reali - Come figure storiche o personaggi di successo hanno affrontato l'incertezza. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Imparare a valutare criticamente le informazioni online e sviluppare consapevolezza delle questioni legate alla privacy e alla sicurezza.</i> - <i>Promuovere uno stile di vita attivo e sviluppare competenze motorie.</i>
<p>OBIETTIVO 4: CONOSCERE L'OFFERTA LAVORATIVA DEL TERRITORIO</p>	
<p>Incontro con realtà economiche del territorio</p>	