

BIENNIO COSTRUISCO IL MIO FUTURO							
OBIETTIVI	UNITÀ DIDATTICHE ORIENTATIVE	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE/CONOSCENZE ORIENTATIVE	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE/ATTIVITÀ	TEMPI
<b>Rinforzare il metodo di studio</b>						Costruzione di griglie, di grafici, tabelle, flipped classroom	
						Cooperative learning Peer education Debate, Letture	
						Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo;	
						Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso	
<b>Migliorare e lavorare sul senso di responsabilità</b>	Il Regolamento d'Istituto , Patto di corresponsabilità educativa, Regolamenti e statuti nella scuola	TUTTE	Essere in grado di valutare le conseguenze delle scelte fatte e considerare la richiesta di aiuto come facoltà di autovalutarsi, comprendere le proprie capacità e i propri punti di debolezza	CLASSE		dibattiti su questioni etiche e morali, flipped classroom Cooperative learning Peer education	
<b>Conoscere se stessi e le proprie attitudini</b>						Flipped classroom Cooperative learning Peer education Debate Individuazione e de-costruzione di modelli, stereotipi, pre-giudizi;	
						Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso	
<b>Conoscere il territorio</b>	USCITE DIDATTICHE						

<b>BIENNIO</b>	
<i>ESEMPI : UNITA' DIDATTICHE ORIENTATIVE</i>	
<b>OBIETTIVO 1: RINFORZARE IL METODO DI STUDIO</b>	<b>COMPETENZE/CONOSCENZE ORIENTATIVE:</b>
<p><b>Unità Didattica: Comprensione del proprio stile di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare il proprio stile di apprendimento (visivo, uditivo, cinestetico).</li> <li>- Capire come adattare il metodo di studio al proprio stile preferito.</li> </ul> <p><b>Unità Didattica: Gestione del tempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendere tecniche di pianificazione del tempo.</li> <li>- Sviluppare un piano di studio regolare.</li> <li>- Identificare e gestire le distrazioni.</li> </ul> <p><b>Unità Didattica: Tecniche di memorizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e applicare tecniche di memorizzazione efficaci.</li> <li>- Sviluppare la memoria a breve e lungo termine.</li> </ul> <p><b>Unità Didattica: Lettura critica ed estrazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare le abilità di lettura critica.</li> <li>- Imparare a estrapolare le informazioni chiave dai testi.</li> </ul> <p><b>Unità Didattica: Apprendimento collaborativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare metodi di apprendimento collaborativo.</li> <li>- Migliorare le abilità di comunicazione e cooperazione.</li> </ul> <p><b>Unità Didattica: Gestione dello stress e della pressione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e gestire lo stress legato allo studio.</li> <li>- Sviluppare strategie di coping.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di immaginare il futuro</li> <li>- Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse</li> <li>- Avere strategie per risolvere problemi</li> <li>- Essere capaci di definire obiettivi</li> <li>- Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)</li> <li>- Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come</li> <li>- Essere in grado di presentarsi</li> <li>- Conoscere i propri limiti e le proprie risorse</li> <li>- Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti</li> <li>- Conoscere l'offerta formativa del territorio</li> <li>- Orientarsi tra i possibili percorsi post-diploma SSIG</li> <li>- Essere in grado di conoscere se stessi, le proprie capacità, le proprie attitudini, le proprie difficoltà.</li> <li>- Essere capaci di individuare strategie per superare le difficoltà</li> <li>- sviluppare capacità progettuali e di scelta consapevole</li> <li>- Sviluppare la capacità di autovalutarsi</li> <li>- Essere in grado di verificare e consolidare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di laurea scientifici</li> <li>- Sviluppare la capacità di analizzare, valutare e risolvere problemi in modo critico.</li> <li>- Migliorare le abilità di scrittura, lettura, ascolto e parlato.</li> <li>- Imparare a lavorare bene in gruppo, ascoltando gli altri e contribuendo in modo costruttivo.</li> <li>- Sviluppare la capacità di gestire il proprio apprendimento e assumersi la responsabilità delle proprie azioni.</li> <li>- Stimolare i pensieri creativi e sviluppare soluzioni innovative.</li> <li>- Approfondire la padronanza della lingua madre, sia nella scrittura che nell'espressione orale.</li> </ul>
<b>OBIETTIVO 2: LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ</b>	
<p><b>Unità Didattica: Crescere con responsabilità: Conseguenze delle Azioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sulle azioni personali e sulle conseguenze, sottolineando l'importanza della responsabilità.</li> </ul> <p><b>Unità Didattica: Crescere con responsabilità: Responsabilità Sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'impatto delle azioni sulla comunità e la responsabilità sociale.</li> </ul> <p><b>Unità Didattica: Crescere con responsabilità: Responsabilità Ambientale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consapevolezza ambientale e il ruolo della responsabilità individuale.</li> </ul>	
<b>OBIETTIVO 3 : CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI</b>	

<p><b>Unità Didattica: Introduzione alla Consapevolezza di Sé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di consapevolezza di sé e importanza nella crescita personale.</li> <li>- Attività di auto-riflessione – Gli studenti tengono un diario su emozioni, interessi, e obiettivi personali.</li> </ul> <p><b>Unità Didattica: Esplorazione delle Emozioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e identificare le emozioni.</li> </ul> <p><b>Unità Didattica: Analisi dei Valori Personali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare i valori personali che guidano le decisioni.</li> </ul> <p><b>Unità Didattica: La voce narrativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio della voce narrativa e della tonalità nella narrativa personale (umoristica, riflessiva, drammatica, ecc.).</li> <li>- Creare un breve brano utilizzando una voce narrativa specifica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Acquisire competenze in una o più lingue straniere.</i></li> <li>- <i>Migliorare le abilità di risoluzione di problemi.</i></li> <li>- <i>Conoscere i principi fondamentali della democrazia, dei diritti umani e della cittadinanza attiva.</i></li> <li>- <i>Imparare a valutare criticamente le informazioni online e sviluppare consapevolezza delle questioni legate alla privacy e alla sicurezza.</i></li> <li>- <i>Promuovere uno stile di vita attivo e sviluppare competenze motorie.</i></li> </ul>
<p><b>OBIETTIVO 4: CONOSCERE IL TERRITORIO</b></p>	
<p>Conoscere in modo approfondito il territorio circostante, comprendendo gli aspetti geografici, culturali, sociali ed economici che lo caratterizzano</p>	