

CLASSI QUARTE DIREZIONE FUTURO: L'IMPORTANZA DELLA SCELTA

OBIETTIVI	UNITÀ DIDATTICHE ORIENTATIVE	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE/CONOSCENZE ORIENTATIVE	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE/ATTIVITA'	TEMPI
Conoscere se stessi e le proprie attitudini						Costruzione di griglie, di grafici, tabelle, flippedclassroom Cooperative learning Peer education Debate, Letture Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso Individuazione e decostruzione di modelli, stereotipi, pre-giudizi;	
Migliorare e lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d'Istituto , Patto di corresponsabilità educativa, Regolamenti e statuti nella scuola	TUTTE	Essere in grado di valutare le conseguenze delle scelte fatte e considerare la richiesta di aiuto come facoltà di auto valutarsi, comprendere le proprie capacità e i propri punti di debolezza	CLASSE		dibattiti su questioni etiche e morali,flippedclassroom Cooperative learning Peer education	
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali						Studio di casi pratici Simulazioni Brainstorming guidato Role-playing DecisionTrees Analisi di casi di studio Progetti di gruppo Presentazioni e dibattiti Feedback peer	
Conoscere il mondo del lavoro							

QUARTO ANNO

QUARTO ANNO	
<i>ESEMPI : UNITA' DIDATTICHE ORIENTATIVE</i>	
OBIETTIVO 1: CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI	COMPETENZE/CONOSCENZE ORIENTATIVE:
<p>Unità Didattica: Introduzione alla Consapevolezza di Sé - Definizione di consapevolezza di sé e importanza nella crescita personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di auto-riflessione – Gli studenti tengono un diario su emozioni, interessi, e obiettivi personali. <p>Unità Didattica: Identificare Abilità e Interessi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussione sulle diverse tipologie di abilità (cognitive, sociali, pratiche) e come riconoscerle. - Attività pratica – Gli studenti compilano un inventario delle proprie abilità e interessi. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Essere in grado di immaginare il futuro</i> - <i>Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse</i> - <i>Avere strategie per risolvere problemi</i> - <i>Essere capaci di definire obiettivi</i> - <i>Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)</i> - <i>Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come</i> - <i>Essere in grado di presentarsi</i> - <i>Conoscere i propri limiti e le proprie risorse</i> - <i>Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti</i> - <i>Conoscere l'offerta formativa del territorio</i> - <i>Orientarsi tra i possibili percorsi post-diploma SSIG</i> - <i>Essere in grado di conoscere se stessi, le proprie capacità, le proprie attitudini, le proprie difficoltà.</i> - <i>Essere capaci di individuare strategie per superare le difficoltà</i> - <i>sviluppare capacità progettuali e di scelta consapevole</i> - <i>Sviluppare la capacità di autovalutarsi</i> - <i>Essere in grado di verificare e consolidare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di laurea scientifici</i> - <i>Sviluppare la capacità di analizzare, valutare e risolvere problemi in modo critico.</i> - <i>Migliorare le abilità di scrittura, lettura, ascolto e parlato.</i> - <i>Imparare a lavorare bene in gruppo, ascoltando gli altri e contribuendo in modo costruttivo.</i>
<p style="background-color: yellow;">OBIETTIVO 2: LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITA'</p> <p>Unità Didattica: Crescere con responsabilità: Conseguenze delle Azioni"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sulle azioni personali e sulle conseguenze, sottolineando l'importanza della responsabilità. <p>Unità Didattica: Crescere con responsabilità: Responsabilità Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'impatto delle azioni sulla comunità e la responsabilità sociale. <p>Unità Didattica: Crescere con responsabilità: Responsabilità Ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consapevolezza ambientale e il ruolo della responsabilità individuale. 	
<p style="background-color: yellow;">OBIETTIVO 3: LAVORARE SULLO SPIRITO DI INIZIATIVA E SULLE CAPACITÀ IMPRENDITORIALI</p> <p>Unità Didattica: Esplorazione delle competenze imprenditoriali</p> <p>sviluppare lo spirito imprenditoriale: Inculcare la mentalità imprenditoriale agli studenti, incoraggiandoli a pensare in modo creativo e innovativo.</p> <p>Unità Didattica: Sviluppo delle capacità di iniziativa</p> <p>Potenziare le capacità di iniziativa: Aiutare gli studenti a sviluppare la fiducia in se stessi, l'autonomia e la capacità di prendere decisioni in modo proattivo.</p>	

OBIETTIVO 4: CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO	
<p>Unità Didattica: Definizione del mondo del lavoro -Spiegare il concetto di mondo del lavoro, i suoi aspetti, le sue sfide e le sue opportunità. -Presentare una varietà di professioni attraverso interviste a professionisti, visite in aziende locali, utilizzo di risorse online, video e discussioni in classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sviluppare la capacità di gestire il proprio apprendimento e assumersi la responsabilità delle proprie azioni.</i> - <i>Stimolare i pensieri creativi e sviluppare soluzioni innovative.</i> - <i>Approfondire la padronanza della lingua madre, sia nella scrittura che nell'espressione orale.</i> - <i>Acquisire competenze in una o più lingue straniere.</i> - <i>Migliorare le abilità di risoluzione di problemi.</i>
<p>Unità Didattica: Ricerca delle professioni -Esplorazione delle professioni -Analisi delle professioni: Approfondire le caratteristiche delle diverse professioni, incluse le responsabilità, le qualifiche necessarie, le prospettive di carriera e le competenze richieste. Unità Didattica: Sviluppo delle competenze professionali: Esplorare le competenze specifiche necessarie in settori o professioni specifiche. Unità Didattica: Analisi del mercato del lavoro: -Esaminare le tendenze attuali e future del mercato del lavoro, inclusi settori in crescita, innovazioni tecnologiche e impatti sociali ed economici. - Discutere delle sfide come l'automatizzazione, la globalizzazione e il cambiamento climatico, oltre a identificare le opportunità emergenti nel mercato del lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conoscere i principi fondamentali della democrazia, dei diritti umani e della cittadinanza attiva.</i> - <i>Imparare a valutare criticamente le informazioni online e sviluppare consapevolezza delle questioni legate alla privacy e alla sicurezza.</i> - <i>Promuovere uno stile di vita attivo e sviluppare competenze motorie.</i>