

**GRIGLIA CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI
COMPORTAMENTO **I** quadrimestre**

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| CONVIVENZA CIVILE | Atteggiamento sempre corretto e rispettoso nei confronti delle componenti della comunità scolastica, cura e utilizzo sempre adeguati degli ambienti e degli arredi scolastici; | 5 |
| | Atteggiamento per lo più corretto e rispettoso nei confronti delle componenti della comunità scolastica, cura e utilizzo quasi sempre adeguati degli ambienti e degli arredi scolastici; | 4 |
| | Atteggiamento a volte scorretto e poco rispettoso nei confronti delle componenti della comunità scolastica, cura e utilizzo non sempre adeguati degli ambienti e degli arredi scolastici; | 3 |
| | Atteggiamento spesso scorretto e non rispettoso nei confronti delle componenti della comunità scolastica, cura e utilizzo spesso inadeguati degli ambienti e degli arredi scolastici; | 2 |
| | Atteggiamento scorretto e non rispettoso nei confronti delle componenti della comunità scolastica, cura e utilizzo sempre inadeguati degli ambienti e degli arredi scolastici; | 1 |
| PARTECIPAZIONE | Partecipa consapevolmente e criticamente ad ogni attività proposta dalla scuola, segue con interesse e attenzione le lezioni, apportando contributi personali; esegue in maniera autonoma e puntuale le consegne; | 5 |
| | Partecipa con interesse ad ogni attività proposta dalla scuola, segue con interesse e attenzione le lezioni, esegue in maniera puntuale le consegne; | 4 |
| | Partecipa non sempre con il necessario interesse alle attività proposte dalla scuola; segue con interesse e attenzione discontinui le lezioni, esegue in maniera non sempre puntuale le consegne; | 3 |
| | Partecipa con poco interesse alle attività proposte dalla scuola; segue le lezioni con attenzione discontinua e scarso interesse, non è puntuale nelle consegne; | 2 |
| | Non partecipa alle attività proposte dalla scuola, mostra disinteresse e scarsa attenzione durante le lezioni, non rispetta le consegne; | 1 |
| FREQUENZA E PUNTUALITÀ | Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta gli orari <ul style="list-style-type: none"> • ≤ 25 ore di assenza, • al massimo 2 ingressi in ritardo breve | 5 |
| | Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta quasi sempre gli orari o si assenta per motivi familiari o personali gravi. <ul style="list-style-type: none"> • $26 \leq x \leq 35$ ore di assenza, • al massimo 3 ingressi in ritardo breve | 4 |
| | Frequenta le lezioni con sufficiente regolarità ma non sempre rispetta gli orari <ul style="list-style-type: none"> • $36 \leq x \leq 50$ ore di assenza, • al massimo 4 ingressi in ritardo breve | 3 |
| | La frequenza non è sempre continua ed è caratterizzata da frequenti ritardi. <ul style="list-style-type: none"> • $51 \leq x \leq 75$ ore di assenza, • al massimo 5 ingressi in ritardo breve | 2 |
| | Frequenta in maniera molto discontinua le lezioni e non rispetta gli orari | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • $x > 75$ ore di assenza, • più di 5 ingressi in ritardo breve | |
| NOTE DISCIPLINARI PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI | Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare o infrazioni al regolamento di istituto | 5 |
| | Ha riportato una sola nota disciplinare individuale | 4 |
| | Ha riportato almeno due note disciplinari individuali | 3 |
| | Ha riportato un numero di note disciplinari individuali pari a 3 e/o un eventuale provvedimento di sospensione (incluse quelle per l'uso del cellulare e ritardi al desk) | 2 |
| | Ha riportato numerose note disciplinari individuali (> 4) e/o più di un provvedimento di sospensione (incluse quelle per l'uso del cellulare e ritardi al desk). Si registra assenza di apprezzabili e concreti ravvedimenti che evidenziano un miglioramento nelle relazioni e nel senso di responsabilità | 1 |

NOTE:

- **Giustificazioni false o mancanti** aggravano la valutazione.
- **Recupero del comportamento** (miglioramento durante il quadrimestre) può influire positivamente.
- **Provvedimenti disciplinari gravi** (es. sospensioni) possono comportare automaticamente l'attribuzione del **voto di condotta pari a 6**, come previsto dal regolamento scolastico e dalla normativa vigente.
- **La valutazione va fatta conteggiando le assenze, i ritardi e le note del I quadrimestre**
- **Le assenze giustificate con certificato medico, o per situazioni familiari gravi non rientrano nel conteggio**

TABELLA CONVERSIONE PUNTEGGIO

| | | | | | | |
|---------------|----------|----------|-------|----------|---|----------|
| Valore in 20° | 20-19-18 | 17-16-15 | 14-13 | 12-11-10 | 9 | ≤ 8 |
| Valore in 10° | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |

**GRIGLIA CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI
COMPORTAMENTO II quadrimestre**

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| CONVIVENZA CIVILE | Atteggiamento sempre corretto e rispettoso nei confronti delle componenti della comunità scolastica, cura e utilizzo sempre adeguati degli ambienti e degli arredi scolastici; | 5 |
| | Atteggiamento per lo più corretto e rispettoso nei confronti delle componenti della comunità scolastica, cura e utilizzo quasi sempre adeguati degli ambienti e degli arredi scolastici; | 4 |
| | Atteggiamento a volte scorretto e poco rispettoso nei confronti delle componenti della comunità scolastica, cura e utilizzo non sempre adeguati degli ambienti e degli arredi scolastici; | 3 |
| | Atteggiamento spesso scorretto e non rispettoso nei confronti delle componenti della comunità scolastica, cura e utilizzo spesso inadeguati degli ambienti e degli arredi scolastici; | 2 |
| | Atteggiamento scorretto e non rispettoso nei confronti delle componenti della comunità scolastica, cura e utilizzo sempre inadeguati degli ambienti e degli arredi scolastici; | 1 |
| PARTECIPAZIONE | Partecipa consapevolmente e criticamente ad ogni attività proposta dalla scuola, segue con interesse e attenzione le lezioni, apportando contributi personali; esegue in maniera autonoma e puntuale le consegne; | 5 |
| | Partecipa con interesse ad ogni attività proposta dalla scuola, segue con interesse e attenzione le lezioni, esegue in maniera puntuale le consegne; | 4 |
| | Partecipa non sempre con il necessario interesse alle attività proposte dalla scuola; segue con interesse e attenzione discontinui le lezioni, esegue in maniera non sempre puntuale le consegne; | 3 |
| | Partecipa con poco interesse alle attività proposte dalla scuola; segue le lezioni con attenzione discontinua e scarso interesse, non è puntuale nelle consegne; | 2 |
| | Non partecipa alle attività proposte dalla scuola, mostra disinteresse e scarsa attenzione durante le lezioni, non rispetta le consegne; | 1 |
| FREQUENZA E PUNTUALITÀ | Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta gli orari <ul style="list-style-type: none"> • ≤ 50 ore di assenza, • al massimo 4 ingressi in ritardo breve | 5 |
| | Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta quasi sempre gli orari o si assenta per motivi familiari o personali gravi. <ul style="list-style-type: none"> • $51 \leq x \leq 70$ ore di assenza, • al massimo 6 ingressi in ritardo breve | 4 |
| | Frequenta le lezioni con sufficiente regolarità ma non sempre rispetta gli orari <ul style="list-style-type: none"> • $71 \leq x \leq 100$ ore di assenza, • al massimo 8 ingressi in ritardo breve | 3 |
| | La frequenza non è sempre continua ed è caratterizzata da frequenti ritardi. <ul style="list-style-type: none"> • $101 \leq x \leq 150$ ore di assenza, • al massimo 10 ingressi in ritardo breve | 2 |
| | Frequenta in maniera molto discontinua le lezioni e non rispetta gli orari | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • $x > 151$ ore di assenza, • più di 10 ingressi in ritardo breve | |
| NOTE DISCIPLINARI PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI | Ha a suo carico un provvedimento disciplinare o infrazione al regolamento di istituto | 5 |
| | Ha riportato 2 sola nota disciplinare individuale | 4 |
| | Ha riportato almeno 4 note disciplinari individuali | 3 |
| | Ha riportato un numero di note disciplinari individuali pari a 6 e/o un eventuale provvedimento di sospensione (incluse quelle per l'uso del cellulare e ritardi al desk) | 2 |
| | Ha riportato numerose note disciplinari individuali (> 6) e/o più di un provvedimento di sospensione (incluse quelle per l'uso del cellulare e ritardi al desk). Si registra assenza di apprezzabili e concreti ravvedimenti che evidenziano un miglioramento nelle relazioni e nel senso di responsabilità | 1 |

NOTE:

- **Giustificazioni false o mancanti** aggravano la valutazione.
- **Recupero del comportamento** (miglioramento durante il quadrimestre) può influire positivamente.
- **Provvedimenti disciplinari gravi** (es. sospensioni) possono comportare automaticamente l'attribuzione del **voto di condotta pari a 6**, come previsto dal regolamento scolastico e dalla normativa vigente.
- **La valutazione va fatta conteggiando le assenze, i ritardi e le note sull'intero anno scolastico**
- **Le assenze giustificate con certificato medico, o per situazioni familiari gravi non rientrano nel conteggio**

TABELLA CONVERSIONE PUNTEGGIO

| | | | | | | |
|---------------|----------|----------|-------|----------|---|----------|
| Valore in 20° | 20-19-18 | 17-16-15 | 14-13 | 12-11-10 | 9 | ≤ 8 |
| Valore in 10° | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |