



CRITERI DI CORRISPONDENZA FRA VOTI IN DECIMI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA' PER LA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE, INTERMEDIA E FINALE

	Impegno e partecipazione	Conoscenze	Abilità	Competenze
1 a 3 (scarso)	Evidenzia mancanza di approccio significativo alla disciplina	Possiede labili o nulle conoscenze degli argomenti disciplinari e disarticolate nozioni dei loro ambiti contestuali	Commette errori che oscurano il significato della comunicazione	Non sa orientarsi nell'analisi di problemi semplici e non è in grado di applicare regole o operazioni risolutive
4 (gravemente insufficiente)	Non rispetta quasi mai gli impegni, si distrae in classe	Conosce in modo vago e confuso gli argomenti disciplinari. Ne distingue con difficoltà i nuclei essenziali e le interrelazioni, anche se guidato	Evidenzia imprecisioni e carenze anche gravi nell'elaborazione delle consegne, che svolge con un linguaggio disordinato e scorretto	Si orienta a fatica nell'analisi dei problemi pur semplici, che affronta con confuse e non fondate procedure di risoluzione

<p>5 (insufficiente)</p>	<p>Non rispetta sempre gli impegni, talvolta si distrae</p>	<p>E' in possesso di un esiguo repertorio di conoscenze, delle quali coglie parzialmente implicazioni e rimandi essenziali</p>	<p>Sviluppa le consegne in modo sommario o incompleto, con non certa padronanza delle soluzioni espressive</p>	<p>Sa analizzare problemi semplici in un numero limitato di contesti. Applica, non sempre adeguatamente, solo semplici procedure risolutive</p>
<p>6 (sufficiente)</p>	<p>Assolve gli impegni e partecipa alle lezioni</p>	<p>Conosce gli ambiti delle diverse discipline e ne coglie in linea globale sviluppi</p>	<p>Comprende le consegne e risponde in modo semplice ma appropriato, secondo i diversi linguaggi disciplinari</p>	<p>Sa analizzare problemi semplici ed orientarsi nella scelta e nella applicazione delle strategie di risoluzione</p>
<p>7-8 (discreto / buono)</p>	<p>S'impegna, partecipa attivamente e fa fronte all'impegno</p>	<p>Conosce gli argomenti e li colloca correttamente nei disciplinari</p>	<p>Comprende e contestualizza le consegne e le sviluppa attraverso percorsi di rielaborazione complessivamente coerenti</p>	<p>E' capace di enucleare in modo articolato strategie di risoluzione dei problemi per sa operare scelte coerenti ed efficaci</p>
<p>9-10 (Ottimo)</p>	<p>Impegno e partecipazione e risultano attivi e costruttivi</p>	<p>Mostra piena padronanza degli ambiti disciplinari grazie a una ricca e articolata rete di informazioni</p>	<p>E' in grado di sviluppare analisi autonome a partire dalle consegne e di esporne i risultati con pertinenza ed efficacia. Effettua, con sicurezza e originalità, collegamenti e confronti tra i diversi ambiti di studio</p>	<p>Sa impostare percorsi di studio autonomi che sviluppa con ricca pertinenza di riferimenti; sa risolvere problemi anche complessi mostrando sicura capacità di orientarsi</p>