



## ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ETTORE MAJORANA”

Istituto tecnico statale commerciale cod CETD023016

Istituto tecnico statale commerciale “SIRIO” cod.

CETD02351G Istituto Professionale per l’Industria e  
l’artigianato cod. CERI02301G Liceo scientifico Scienze  
applicate cod. CEPS02302B

Via Caudio snc- 81028 Santa Maria a Vico (CE) – tel 0823-  
804596 Cod. Fiscale 93009540613 - Codice Meccanografico

CEIS02300X

e\_mail: [ceis02300x@istruzione.it](mailto:ceis02300x@istruzione.it) - pec: [ceis02300x@pec.istruzione.it](mailto:ceis02300x@pec.istruzione.it) - sito [www.isissmajorana.it](http://www.isissmajorana.it)

### **OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI A VALERE SUL PROGETTO**

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”.

**CUP: G84D25001300001**

**CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-65**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

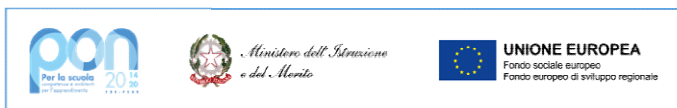
**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione

**VISTO** tutti i riferimenti in esso contenuti



- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- VISTE** Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE** tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTE** le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;
- VISTO** l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

**VISTO** l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

**VISTO** l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".*

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "**Supporto gestionale**", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

**VISTE** le delibere degli OO.CC in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6°*

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTA** la necessità di individuare docenti interni in qualità di "**ESPERTO**", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di docenti interni esperti per le seguenti azioni del progetto:

### 1. Titolo: Accademia Logico-Scientifica 1

**Ore esperto:30 ore**  
**Numeri di Alunni 20**

#### Descrizione

Nel contesto contemporaneo, caratterizzato da una crescente competizione per l'accesso a percorsi accademici e professionali di rilievo, la preparazione ai test d'ingresso universitari e ai concorsi per le Forze Armate rappresenta una sfida cruciale per moltissimi giovani. Il progetto nasce con l'obiettivo di fornire agli studenti uno strumento concreto, efficace e mirato per affrontare con successo queste prove selettive. Attraverso un percorso formativo strutturato, intensivo e multidisciplinare, il corso intende sviluppare competenze fondamentali in quattro ambiti chiave: Matematica, Fisica, Calcolo Numerico e Ragionamento Logico. I test di selezione – sia per l'accesso a facoltà universitarie scientifiche, sia per i concorsi banditi da tutte le Forze Armate, richiedono competenze che non sempre vengono consolidate durante il percorso scolastico tradizionale. Spesso gli studenti si trovano impreparati non tanto per mancanza di nozioni teoriche, quanto per la difficoltà di affrontare prove a tempo, ragionamento astratto, quesiti logici e problemi numerici che necessitano di rapidità, intuizione e metodo. Il corso vuole colmare questo gap, offrendo una preparazione solida, strutturata e calibrata

### 2. Titolo: Accademia Logico-Scientifica 2

**Ore esperto:30 ore**  
**Numeri di Alunni 20**

#### Descrizione

Nel contesto contemporaneo, caratterizzato da una crescente competizione per l'accesso a percorsi accademici e professionali di rilievo, la preparazione ai test d'ingresso universitari e ai concorsi per le Forze Armate rappresenta una sfida cruciale per moltissimi giovani. Il progetto nasce con l'obiettivo di fornire agli studenti uno strumento concreto, efficace e mirato per affrontare con successo queste prove selettive. Attraverso un percorso formativo strutturato, intensivo e multidisciplinare, il corso intende sviluppare competenze fondamentali in quattro ambiti chiave: Matematica, Fisica, Calcolo Numerico e Ragionamento Logico. I test di selezione – sia per l'accesso a facoltà universitarie scientifiche, sia per i concorsi banditi da tutte le Forze Armate, richiedono competenze che non sempre vengono consolidate durante il percorso scolastico tradizionale. Spesso gli studenti si trovano impreparati non tanto per mancanza di nozioni teoriche, quanto per la difficoltà di affrontare prove a tempo, ragionamento astratto, quesiti logici e problemi numerici che necessitano di rapidità, intuizione e metodo. Il corso vuole colmare questo gap, offrendo una preparazione solida, strutturata e calibrata

### 3. Titolo: Orientati al Futuro: laboratori di Job Placement 1

**Ore tutoraggio:30 ore**  
**Numeri di Alunni 20**

#### Descrizione

L'obiettivo del corso è quello di ridurre la distanza tra la scuola ed il mondo del lavoro nella percezione degli studenti, rendendoli consapevoli delle professionalità richieste oggi e collegando conoscenze e competenze alle specifiche attività lavorative. Il corso verrà gestito come una vera e propria attività di

formazione al mondo del lavoro, attraverso la realizzazione di percorsi utili all' acquisizione di strumenti che facilitino un ingresso consapevole nel mondo del lavoro, promuovendo attività laboratoriali, simulazioni e consulenza individualizzate. Destinatari gli studenti della classi terze, quarte e quinte della scuola. Il corso sarà un laboratorio di formazione e di orientamento riguardante le competenze elettriche, elettroniche e di automazione.

#### 4. Titolo: Orientati al Futuro: laboratori di Job Placement 2

**Ore tutoraggio:30 ore**

**Numeri di Alunni 20**

Descrizione

L'obiettivo del corso è quello di ridurre la distanza tra la scuola ed il mondo del lavoro nella percezione degli studenti, rendendoli consapevoli delle professionalità richieste oggi e collegando conoscenze e competenze alle specifiche attività lavorative. Il corso verrà gestito come una vera e propria attività di formazione al mondo del lavoro, attraverso la realizzazione di percorsi utili all' acquisizione di strumenti che facilitino un ingresso consapevole nel mondo del lavoro, promuovendo attività laboratoriali, simulazioni e consulenza individualizzate. Destinatari gli studenti della classi terze, quarte e quinte della scuola. Il corso sarà un laboratorio di formazione e di orientamento riguardante le competenze meccaniche e di mecatronica

#### 5. Titolo: Orientati al Futuro: laboratori di Job Placement 3

**Ore tutoraggio:30 ore**

**Numeri di Alunni 20**

Descrizione

L'obiettivo del corso è quello di ridurre la distanza tra la scuola ed il mondo del lavoro nella percezione degli studenti, rendendoli consapevoli delle professionalità richieste oggi e collegando conoscenze e competenze alle specifiche attività lavorative. Il corso verrà gestito come una vera e propria attività di formazione al mondo del lavoro, attraverso la realizzazione di percorsi utili all' acquisizione di strumenti che facilitino un ingresso consapevole nel mondo del lavoro, promuovendo attività laboratoriali, simulazioni e consulenza individualizzate. Destinatari gli studenti della classi terze, quarte e quinte della scuola. Il corso sarà un laboratorio di formazione e di orientamento riguardante le competenze chimiche

#### 6. Titolo: Orientati al Futuro: laboratori di Job Placement 4

**Ore tutoraggio:30 ore**

**Numeri di Alunni 20**

Descrizione

L'obiettivo del corso è quello di ridurre la distanza tra la scuola ed il mondo del lavoro nella percezione degli studenti, rendendoli consapevoli delle professionalità richieste oggi e collegando conoscenze e competenze alle specifiche attività lavorative. Il corso verrà gestito come una vera e propria attività di formazione al mondo del lavoro, attraverso la realizzazione di percorsi utili all' acquisizione di strumenti che facilitino un ingresso consapevole nel mondo del lavoro, promuovendo attività laboratoriali, simulazioni e consulenza individualizzate. Destinatari gli studenti della classi terze, quarte e quinte della

scuola. Il corso sarà un laboratorio di formazione e di orientamento riguardante le competenze biotecnologiche.

## 7. Titolo: Orientamento Professionale nel Settore Assicurativo

**Ore esperto:30 ore**

**Numeri di Alunni 20**

Descrizione

Il progetto di orientamento professionale nel settore assicurativo è stato ideato per offrire agli studenti delle classi terza, quarta e quinte superiore un'opportunità di esplorare il mondo delle assicurazioni e le relative professioni. Il modulo mira a fornire una conoscenza pratica e teorica delle principali dinamiche del settore, dalle figure professionali esistenti alla gestione dei rischi, dalle polizze assicurative alla consulenza.

In particolare:

- Fornire una conoscenza di base del settore assicurativo e delle sue funzioni.
- Presentare le principali figure professionali del settore.
- Acquisire un primo vocabolario tecnico assicurativo.
- Sviluppare competenze trasversali utili in ambito professionale.
- Offrire un'esperienza diretta in una realtà aziendale assicurativa.
- Promuovere una riflessione orientativa su interessi, competenze e scelte future.

## 8. Titolo: Orientarsi nel Mondo del Credito e della Finanza

**Ore esperto:30 ore**

**Numeri di Alunni 20**

Descrizione

Il progetto di orientamento è pensato per studenti di un Istituto di Istruzione Superiore (classi terza e quarta). Si concentra sul settore finanziario. Il percorso di 30 ore. Ha l'obiettivo di fornire agli studenti una panoramica completa e concreta del mondo finanziario, delle professioni legate al settore e delle competenze richieste per intraprendere una carriera nel campo della finanza e del credito. In questo percorso, gli studenti avranno l'opportunità di avvicinarsi al mondo della finanza, comprendere le dinamiche delle grandi aziende del settore e sviluppare competenze nel settore.

In particolare:

- Comprendere il funzionamento del sistema bancario e finanziario.
- Conoscere i principali strumenti di pagamento e di credito.
- Introdurre il concetto di rischio e rendimento negli investimenti.
- Sviluppare senso critico e capacità di analisi nelle scelte finanziarie.
- Promuovere l'educazione finanziaria per la gestione consapevole del denaro.
- Comprendere il funzionamento del sistema bancario e finanziario.
- Conoscere i principali strumenti di pagamento e di credito.
- Introdurre il concetto di rischio e rendimento negli investimenti.
- Sviluppare senso critico e capacità di analisi nelle scelte finanziarie.
- Promuovere l'educazione finanziaria per la gestione consapevole del denaro.

## 9. Titolo: Orientamento e primo approccio al settore delle costruzioni in una impresa edile"

**Ore esperto:30 ore**

## Numeri di Alunni 20

### Descrizione

L'orientamento è un processo formativo che aiuta gli studenti a conoscere il mondo del lavoro e a sviluppare consapevolezza rispetto alle proprie competenze, interessi e aspirazioni professionali. Attraverso esperienze pratiche in contesti lavorativi reali, gli studenti possono acquisire competenze tecniche e trasversali utili per le future scelte formative e professionali.

In particolare:

- Comprendere l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro
- Conoscere i principali rischi presenti in un cantiere edile
- Riconoscere le principali misure di prevenzione e protezione
- Conoscere in modo introduttivo le principali figure della sicurezza
- Osservare e descrivere un cantiere reale in modo guidato e responsabile

## 10. Titolo: Professioni e Competenze nel Turismo: Orientarsi nel Mondo del Lavoro

Ore esperto:30 ore

Numeri di Alunni 20

### Descrizione

Il turismo rappresenta un settore trainante per l'economia italiana e in particolare per la regione Campania, ricca di patrimonio culturale, paesaggistico ed enogastronomico. Le scuole secondarie di secondo grado, soprattutto con indirizzo Turismo e Servizi sono chiamate a preparare studenti consapevoli delle opportunità professionali e formative post-diploma.

Questo progetto mira a fornire conoscenze, competenze e strumenti utili per una scelta consapevole e mirata nel settore turistico, valorizzando il territorio e le nuove esigenze del mercato.

Finalità del progetto

Promuovere la conoscenza e la valorizzazione del territorio attraverso la creazione di itinerari enogastronomici, integrando turismo e produzioni agricole locali. Il progetto mira a far acquisire competenze linguistiche, digitali e professionali utili alla promozione territoriale in chiave turistica.

Obiettivi

- Comprendere il ruolo del turismo enogastronomico nello sviluppo territoriale.
- Conoscere le filiere agroalimentari di eccellenza del territorio.
- Favorire sinergie tra turismo e produzioni locali.

### Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 16/01/2026**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.

#### Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

#### Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

#### Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

#### Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

#### Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato.

#### Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito web della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto

Il Dirigente Scolastico

(*prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato*)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



**Orientamento e primo approccio al settore delle costruzioni in una impresa edile**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di docente esperto

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**Allegato B – Autovalutazione titoli**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		laurea specifica (discipline attinenti il percorso )  fino a 100/110: <b>punti 10</b>  da 101/110 a 110/110: per ogni incremento di voto: <b>punti 1</b>  lode: ulteriori <b>punti 3</b>			
<b>A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	7			
<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutata n solo titolo	5			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE o diploma di specializzazione</b>		5			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		5			
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A3)		3			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>			

<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 9	1 punto cad.			
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>			

Data

Firma

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO A VALERE SUL PROGETTO:**

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

**CUP: G84D25001300001 - CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-65**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

**Individuato in qualità di personale docente interno per il supporto gestionale al progetto**

**DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo

e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---