ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "ETTORE MAJORANA"
Istituto tecnico statale commerciale cod CETD023016
Istituto tecnico statale commerciale "SIRIO" cod. CETD02351G Istituto Professionale per l'Industria e l'artigianato cod. CERI02301G Liceo scientifico Scienze applicate cod. CEPS02302B
Via Caudio snc- 81028 Santa Maria a Vico (CE) – tel 0823-804596 Cod. Fiscale **93009540613** - Codice Meccanografico **CEIS02300X**
e_mail: ceis02300x@istruzione.it - pec: ceis02300x@pec.istruzione.it - sito www.isissmajorana.it

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI-TUTOR- SUPPORTO GESTIONALE
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1:*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*. Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.* (D.M. 11novembre2025, n. 219) *"Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole,finanziati dall'Unione europea – Next Generation EU"*
Titolo del Progetto:*PNRR IA*;
Identificativo progetto: *M4C1I2.1-2026-1745-P-64545*;
CUP: *G84D25006720006*;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e in particolare, l'articolo 21;*

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "*Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici*";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*", e, in

particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera *i)*, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del PNRR, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significantharm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n, 300/2008, (UE) n, 167/2013, (UE) n, 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "*Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole*";

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "*Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale*";

RILEVATO che l'investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua* dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "*circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative*";

CONSIDERATO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

RILEVATO che l'investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle "*Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole*";

RILEVATA la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali nodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 "*Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole"*;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 avente ad oggetto "*AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Procedura a*

sportello" sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi formativi a carico del PNRR;

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi formativi rivolti al personale scolastico e agli alunni coerenti con quelli previsti dal D.M. 219/2025 (Snodi formativi);

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istitutodi adesione al DM 219/2025 per la "*realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole*";

VISTA la proposta progettuale presentata dalla scuola sul portale FUTURA PNRR – Gestione progetti" nell'ambito della citata "Nota operativa" per un importo complessivo di *49.207,20*;

VISTO l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione per il PNRR del MIM e protocollato con n. 105517 in data 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale E.F. *2026*;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. *2026*8041 del 29/07/2026 relativo al progetto in oggetto;

ACCERTATO che per l'attuazione dei suddetti percorsi formativi occorre selezionare, tra il personale scolastico interno all'istituzione scolastica, docenti in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni di "Tutor d'Aula", "Esperto Formatore" e "Supporto Tecnico Operativo";

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di *"Tutor d'Aula", "Esperto formatore" e "Supporto Tecnico Operativo"* del progetto PNRR *"PNRR IA";*

VISTO il decreto 8050 del 29/07/2026di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di docenti con il ruolo di *"Esperto formatore" e "Tutor d'Aula"* per la realizzazione delle azioni formative del progetto PNRR C.N. ***M4C1I2.1-2026-1745-P-64545;***

VISTO l'avviso di selezione 8056 del 30/07/2026 per l'individuazione di docenti *"Tutor d'Aula", "Esperto formatore"* da impiegare per la realizzazione dei "*Percorsi formativi sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole"*del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione 8055 del 30/07/2026 per l'individuazione di docenti *"Supporto Tecnico Operativo"* da impiegare per la realizzazione dei "*Percorsi formativi sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole"*del progetto in oggetto;

VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute*;*

VISTA la nomina della commissione Prot. N. 8179 del 10/08/2026 per la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come docente "*Tutor d'Aula*", "Esperto Formatore" e "Supporto Tecnico Operativo";

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute per la selezione Prot. 8183 del 10/08/2026;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie provvisorie Prot. n. 8184 del 10/08/2026.

VISTO il verbale di valutazione dei ricorsi pervenuti prot. 8576 del 03/09/2026.

PUBBLICA

le graduatorie definitive per l'assegnazione dell'incarico di cui all'oggetto. Le graduatorie del presente decreto sono pubblicate in data odierna all'albo della scuola e sul sito web di questa Istituzione Scolastica https://www.isissmajorana.edu.it/

Santa Maria a Vico, 03/09/2026

F.to digitalmente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato

MARIA GIUSEPPA SGAMBATO
03.09.2026 14:56:24 CEST

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1:*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*. Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.* (D.M. 11novembre2025, n. 219) *"Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole,finanziati dall'Unione europea – Next Generation EU"*
Titolo del Progetto:*PNRR IA*;
Identificativo progetto: *M4C1I2.1-2026-1745-P-64545*;
CUP: *G84D25006720006*;

Graduatorie definitive tutor
Modulo: Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale

		A1	A2	A3	B1	C1	C2	C3	C4	TOTALE
1	Correra Filomena	/	/	/	5	20	20	20	12	77
2	Palumbo Maria	/	/	/	5	20	20	20	6	71
3	Casbarra Anna Rita	20	/	/	5	14	/	/	12	51
4	Martinisi Lucia	18	/	/	5	20	/	/	/	43
5	Petrone Giuseppe	23	/	/	5	8	/	/	6	42
6	Della Morte Genny	10	/	/	5	14	/	/	12	41
7	Della Marca Filomena	/	/	/	5	8	/	10	10	33
8	Anatriello Vincenzo	/	/	5	5	10	/	/	/	20
9	Massa Paola	/	/	/	5	10	/	/	/	15

A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)) ETC.)
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1:*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*. Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.* (D.M. 11novembre2025, n. 219) *"Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole,finanziati dall'Unione europea – Next Generation EU"*

Titolo del Progetto:*PNRR IA*;
Identificativo progetto: *M4C1I2.1-2026-1745-P-64545*;
CUP: *G84D25006720006*;

Graduatorie definitive tutor
Intelligenza Artificiale base e strumenti

		A1	A2	A3	B1	C1	C2	C3	C4	TOTALE
1	Correra Filomena	/	/	/	5	20	20	20	12	77
2	Palumbo Maria	/	/	/	5	20	20	20	6	71
3	Casbarra Anna Rita	20	/	/	5	14	/	/	12	51
4	Martinisi Lucia	18	/	/	5	20	/	/	/	43
5	Petrone Giuseppe	23	/	/	5	8	/	/	6	42
6	Della Morte Genny	10	/	/	5	14	/	/	12	41
7	Della Marca Filomena	/	/	/	5	8	/	10	10	33
8	Anatriello Vincenzo	/	/	5	5	10	/	/	/	20
9	Massa Paola	/	/	/	5	10	/	/	/	15

A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)) ETC.)
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1:*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*. Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.* (D.M. 11novembre2025, n. 219) *"Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole,finanziati dall'Unione europea – Next Generation EU"*

Titolo del Progetto:*PNRR IA*;
Identificativo progetto: *M4C1I2.1-2026-1745-P-64545*;
CUP: *G84D25006720006*;

Graduatorie definitive tutor
Metodologie didattiche e Intelligenza Artificiale

		A1	A2	A3	B1	C1	C2	C3	C4	TOTALE
1	Correra Filomena	/	/	/	5	20	20	20	12	77
2	Palumbo Maria	/	/	/	5	20	20	20	6	71
3	Casbarra Anna Rita	20	/	/	5	14	/	/	12	51
4	Martinisi Lucia	18	/	/	5	20	/	/	/	43
5	Petrone Giuseppe	23	/	/	5	8	/	/	6	42
6	Della Morte Genny	10	/	/	5	14	/	/	12	41
7	Della Marca Filomena	/	/	/	5	8	/	10	10	33
8	Anatriello Vincenzo	/	/	5	5	10	/	/	/	20
9	Massa Paola	/	/	/	5	10	/	/	/	15

A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)) ETC.)
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1:*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*. Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.* (D.M. 11novembre2025, n. 219) *"Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole,finanziati dall'Unione europea – Next Generation EU"*
Titolo del Progetto:*PNRR IA*;
Identificativo progetto: *M4C1I2.1-2026-1745-P-64545*;
CUP: *G84D25006720006*;

Graduatorie definitive tutor
Percorsi disciplinari Umanistici

		A1	A2	A3	B1	C1	C2	C3	C4	TOTALE
1	Correra Filomena	/	/	/	5	20	20	20	12	77
2	Palumbo Maria	/	/	/	5	20	20	20	6	71
3	Casbarra Anna Rita	20	/	/	5	14	/	/	12	51
4	Martinisi Lucia	18	/	/	5	20	/	/	/	43
5	Petrone Giuseppe	23	/	/	5	8	/	/	6	42
6	Della Morte Genny	10	/	/	5	14	/	/	12	41
7	Della Marca Filomena	/	/	/	5	8	/	10	10	33
8	Anatriello Vincenzo	/	/	5	5	10	/	/	/	20
9	Massa Paola	/	/	/	5	10	/	/	/	15
10	Ambrosino Angela	/	/	/	/	10	/	/	/	10

A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)) ETC.)
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1:*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*. Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.* (D.M. 11novembre2025, n. 219) *"Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole,finanziati dall'Unione europea – Next Generation EU"*

Titolo del Progetto:*PNRR IA*;
Identificativo progetto: *M4C1I2.1-2026-1745-P-64545*;
CUP: *G84D25006720006*;

Graduatorie definitive tutor
Percorsi disciplinari scientifici

		A1	A2	A3	B1	C1	C2	C3	C4	TOTALE
1	Correra Filomena	/	/	/	5	20	20	20	12	77
2	Palumbo Maria	/	/	/	5	20	20	20	6	71
3	Casbarra Anna Rita	20	/	/	5	14	/	/	12	51
4	Martinisi Lucia	18	/	/	5	20	/	/	/	43
5	Petrone Giuseppe	23	/	/	5	8	/	/	6	42
6	Della Morte Genny	10	/	/	5	14	/	/	12	41
7	Della Marca Filomena	/	/	/	5	8	/	10	10	33
8	Anatriello Vincenzo	/	/	5	5	10	/	/	/	20
9	Massa Paola	/	/	/	5	10	/	/	/	15

A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)) ETC.)
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1:*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*. Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.* (D.M. 11novembre2025, n. 219) *"Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole,finanziati dall'Unione europea – Next Generation EU"*

Titolo del Progetto:*PNRR IA*;
Identificativo progetto: *M4C1I2.1-2026-1745-P-64545*;
CUP: *G84D25006720006*;

Graduatorie definitive tutor
Creatività, storytelling e inclusione

		A1	A2	A3	B1	C1	C2	C3	C4	TOTALE
1	Correra Filomena	/	/	/	5	20	20	20	12	77
2	Palumbo Maria	/	/	/	5	20	20	20	6	71
3	Casbarra Anna Rita	20	/	/	5	14	/	/	12	51
4	Martinisi Lucia	18	/	/	5	20	/	/	/	43
5	Petrone Giuseppe	23	/	/	5	8	/	/	6	42
6	Della Morte Genny	10	/	/	5	14	/	/	12	41
7	Della Marca Filomena	/	/	/	5	8	/	10	10	33
8	Anatriello Vincenzo	/	/	5	5	10	/	/	/	20
9	Massa Paola	/	/	/	5	10	/	/	/	15
10	Ambrosino Angela	/	/	/	/	10	/	/	/	10

A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)) ETC.)
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)

Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"

Graduatorie definitiva Supporto Gestionale
Modulo: Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale - Intelligenza Artificiale base e strumenti - Metodologie didattiche e Intelligenza Artificiale - Percorsi disciplinari Umanistici - Percorsi disciplinari scientifici - Creatività, storytelling e inclusione

		A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2	C3	C4	TOT
1	**DEL PRETE BIAGIO**	/	3	/	/	3	/	10	/	6	5	5	20	4	10	66
2	**VIGLIOTTI LUCIANO MARIO**	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	20	6	10	41

A1 Laurea magistrale/specialistica in discipline informatiche o affini:
A2 Laurea triennale o Diploma in discipline informatiche o affini (in alternativa ad A1)
A3 Dottorato di ricerca in discipline informatiche o affini
A4 Altra laurea attinente alla selezione
B1 Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore (≤ 60 cfu), attinenti alla selezione
B2 Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore (> 60 cfu), attinenti alla selezione
B3 Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste
B4 Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione
B5 Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR
B6 Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione (es. certificazioni linguistiche,……)
C1 Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico
C2 Partecipazione a progetti PON/FSE in qualità di Facilitatore/Supporto gestionale
C3 Utilizzo di altre piattaforme gestionali (con esclusione di quelle di cui al punto C2), se attinenti alla selezione
C4 Incarichi ricoperti nella scuola (es. funzione strumentale, staff, coordinatore dipartimento, tutor ASL, ecc.), relativamente a settori/attività attinenti alla selezione